

Утверждаю:

ректор МОУ АУЦПО «ИРОиПКПК»

В.А. Васильева

« 09 »

2022 г.



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2022 ГОДУ

1. Основания для проведения мониторинга.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с приказами министерства образования Магаданской области № 605/11-пр от 14.06.2022 г. «О проведении мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления в Магаданской области в 2022 году», № 615/11-пр от 16.06.2022 г. «Об утверждении состава муниципальных координаторов, региональных экспертов мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления в 2022 году» в период с 10.06.2022 г. по 30.09.2022 г. был проведен мониторинг системы управления качеством образования органов местного самоуправления в Магаданской области в 2022 году (далее – Мониторинг).

2. Цель, задачи и показатели мониторинга.

Цель мониторинга: выявление степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в муниципальных образованиях Магаданской области на 2022 год.

Задачи мониторинга:

- утверждение состава региональных экспертов по проведению оценки эффективности механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в Магаданской области в 2022 году (далее – Оценка);

- обучение региональных экспертов по проведению Оценки (эксперта №1 и эксперта №2) на платформе ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО) ФИС ОКО по вебинарам по оценке механизмов управления качеством образования с 11.05.2022 г. по 16.05.2022 г.;

- аттестация региональных экспертов по проведению Оценки с 16.05.2022 г. по 22.05.2022 г. на платформе ФИС ОКО;

- проведение региональными экспертами №1 и №2 в период с 05.09.2022 г. по 23.09.2022 г. экспертизы и обработки заполненных муниципальными органами управления образования форм сбора первичных данных;

- направление 23.09.2022 г. информации о проделанной работе экспертов №1 и №2 региональному координатору на электронный адрес;

- составление аналитического отчета по итогам проведения мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления в Магаданской области в 2022 году.

Показатели мониторинга:

- доля корректно оформленной документации, предоставленной муниципалитетом в соответствии с разработанными ФИОКО методическими

материалами и содержащей необходимую информацию по треку/оцениваемому компоненту (%);

- количество муниципальных органов управления образования Магаданской области, деятельность которых подвергалась Оценки (террит. ед.);

- количество баллов, начисленных муниципалитету за позицию оценивая «Механизмы управления качеством образовательных результатов» (балл);

- количество баллов, начисленных муниципалитету за позицию оценивая «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» (балл).

3. Объекты мониторинга.

В ходе мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления в Магаданской области в 2022 году анализировались механизмы управления качеством образования и результаты деятельности муниципальных органов управления образования Магаданской области за 2021 год.

В целях решения вопросов местного значения, имеющих отношение к образованию, органы местного самоуправления поселений, муниципальных районов и городских округов обладают следующими полномочиями:

1) принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений и дополнений, издание муниципальных правовых актов;

3) создание муниципальных предприятий и учреждений, финансирование муниципальных учреждений, формирование и размещение муниципального заказа;

4) установление тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными предприятиями и учреждениями, если иное не предусмотрено федеральными законами.

По содержанию полномочия муниципальных органов управления образования могут быть разделены на шесть групп:

1. Полномочия, связанные с организацией образовательного процесса на территории муниципального образования. К таким полномочиям органов местного самоуправления могут быть отнесены: 1) лицензирование, аккредитация и организация экспертизы результатов образовательной деятельности на территории муниципального образования; 2) формирование муниципальной системы учебных заведений с учетом запросов населения и установленных государством требований и нормативов; 3) укрепление материальной базы учреждений образования всех типов и видов; 4) обеспечение образовательных учреждений учебниками, учебно-наглядными пособиями, оборудованием, современной справочной и методической литературой, бланками отчетности различных типов и уровней; 4) финансирование учреждений народного образования, состоящих на местном бюджете;

2. Полномочия, связанные с осуществлением контроля за образовательным процессом на территории муниципального образования. Такой контроль может осуществляться органами местного самоуправления за выполнением требований лицензии на образовательную деятельность, уставов школ, других правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений образования; за промежуточными результатами педагогической деятельности учреждений народного образования; за реализацией подведомственными учреждениями государственных и региональных образовательных стандартов;

3. Полномочия, связанные с совершенствованием образовательного процесса. К их числу можно отнести: 1) развитие психолого-педагогической службы муниципальной образовательной системы; 2) создание социально-педагогических комплексов муниципальных образований; 3) экспериментальную проверку авторских учебных планов; 4) стимулирование инновационных процессов в учреждениях образования, образовательных программ и методик; 5) оптимизацию системы дошкольного воспитания в муниципалитете, руководство этой системой; 6) координацию деятельности общественных советов содействия народному образованию на подведомственной территории; 7) разработку и реализацию муниципальных (городских, районных)

программ совершенствования народного образования, муниципальных целевых программ развития образования; 8) оптимизацию структуры образовательных учреждений на подведомственной территории; 9) разработку предложений по содержанию и методам реализации муниципальной составляющей государственных стандартов образования;

4. Полномочия, связанные с кадровым обеспечением образовательного процесса.

Полномочия органов местного самоуправления в данной области могут касаться: 1) обеспечения преемственности в обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста; 2) оказания методической помощи педагогам и родителям, создание методических центров муниципальных образований, руководство их деятельностью; 3) анализа состояния кадрового потенциала и изучения потребности в педагогических кадрах (ежегодно и на перспективу) в разрезе каждого учреждения образования; 4) организации стажировок и повышения квалификации специалистов муниципальных образовательных учреждений; 5) подбора руководителей муниципальных образовательных учреждений; 6) аттестации руководителей учреждений народного образования и педагогических кадров на присвоение квалификационной категории; 7) решения вопросов перемещения, поощрения и наказания работников подведомственных учреждений, если это не противоречит типовому положению об учреждении образования;

5. Полномочия, связанные с защитой участников образовательного процесса.

Полномочия органов местного самоуправления могут быть связаны с: 1) использованием местных возможностей для повышения степени социальной защиты учащихся и работников народного образования, материального и морального поощрения лучших из них; 2) определением конкретных мер воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания своих детей; 3) осуществлением мероприятий по защите жизни, здоровья и нравственности школьников, профилактике их правонарушений; 4) выявлением детей, нуждающихся в опеке и помощи государства, их устройство в государственные учреждения или семьи граждан; 5) организацией адекватного обучения детей с аномалиями в развитии; 6) устройством выпускников детских домов и школ-интернатов в учебные заведения или на работу; 7) трудоустройством молодых специалистов, контролем за заключением с ними контрактов и их выполнением, созданием им нормальных жилищно-бытовых условий; 8) осуществлением мероприятий по социальной защите педагогических работников; 9) установлением дополнительных к федеральным и окружным льгот, а также видов и норм материального обеспечения обучающимся, воспитанникам и педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений;

6. Полномочия, связанные с информированием о состоянии образовательного процесса на территории муниципального образования. Так, на органы местного самоуправления возложена обязанность по информированию органов государственной власти и общественности о соответствии условий образования на подведомственной территории федеральным и краевым требованиям (сбор, обработка и представление в установленном порядке статистической отчетности в области образования по соответствующему муниципальному образованию, а также ежегодная публикация среднестатистических показателей о соответствии условий осуществления образовательного процесса в образовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального образования, федеральным, окружным и местным требованиям, а также о состоянии здоровья обучающихся, воспитанников образовательных учреждений).

4. Организация и проведение мониторинга.

Изначально, в соответствии с письмом ФГБУ «ФИОКО» № 02-22/488 от 22.04.2022 г. «О вебинарах по оценке механизмов управления качеством образования» сотрудниками отдела контроля качества образования (далее – ОККО) МОГАУДПО «ИРОиПКПК» было пройдено обучение на региональных экспертов по проведению

Оценки. В данном обучении рассматривались следующие вопросы: «Структура управленческого цикла и параметры оценивания» (вебинар от 11.05.2022 г.) и «Технология проведения экспертизы» (вебинар от 13.05.2022 г.). После изучения данных тем для обучающихся с 16.05.2022 г. по 22.05.2022 г. была проведена аттестационная неделя для решения кейсов (разработанных ФИОКО заданий по пройденным темам). После данной аттестации эксперта №1 присвоили ведущему аналитику ОККО, экспертом №2 стал начальник ОККО.

Мониторинг проводился в разрезе всех 9 городских округов Магаданской области в период с 10.06.2022 г. по 30.09.2022 г. В ходе него органами местного самоуправления была заполнена первичная форма сбора данных – в систему ФИС ОКО каждый округ должен был подкрепить для каждой системы/трека соответствующий пакет документов, который в последствии анализировался региональными экспертами №1 и №2. Далее эксперт №1 и эксперт №2 проводили независимую друг от друга экспертизу по каждому городскому округу (далее – ГО).

В управленческий цикл на муниципальном уровне входят следующие компоненты (всего 8 показателей оценки муниципальных механизмов управления качеством образования, включающих каждый в себя перечень треков):

1. Механизмы управления качеством образования. В данный компонент входят следующие системы:

- 1) система оценки качества подготовки обучающихся;
- 2) система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- 3) система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 4) система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности. В данный компонент входят следующие системы:

- 1) система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций;
- 2) система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- 3) система организации воспитания обучающихся;
- 4) система мониторинга качества дошкольного образования.

При этом для разных направлений управленческой деятельности предусмотрен разный набор функций муниципальных органов управления образованием, соответствующий целесообразности реализации конкретных компонентов управленческого цикла на муниципальном уровне.

Формы для оценки механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне были размещены в личных кабинетах ФИС ОКО во вкладке «Муниципальные механизмы». Данная система позволяла автоматически рассчитать общее количество баллов по каждому треку/системе/компоненту. По каждой системе в соответствии с разработанными ФИОКО материалами («Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования» и «Инструкция по проведению экспертизы муниципальных механизмов управления качеством образования») экспертами №1 и №2 выставлялись баллы и комментарии к соответствующей позиции оценивания. Далее региональным координатором (экспертом №3) осуществлялась повторная проверка муниципальных материалов и документов, анализировались выставленные экспертами №1 и №2 баллы по ним, после чего принималось итоговое решение по начислению баллов по каждой позиции оценивания.

5. Результаты мониторинга.

Суммарно по двум компонентам можно было набрать 442 балла (по компоненту «Механизмы управления качеством образовательных результатов» - 244 б.; по компоненту «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» - 198 б.).

Анализ полученных данных по проведенному Мониторингу показал, что ситуация по городским округам складывается следующим образом (приведены общее количество баллов по каждой заполненной форме/механизмам муниципалитета области и процент соответствия разработанным критериям ФИОКО):

1. Ягоднинский ГО – 235 б. (53,2% от общего количества баллов (442 б.));
2. Ольский ГО – 175 б. (39,6% от общего количества баллов (442 б.));
3. Тенькинский ГО – 126 б. (28,5% от общего количества баллов (442 б.));
4. Г. Магадан – 109 б. (24,7% от общего количества баллов (442 б.));
5. Среднеканский ГО – 107 б. (24,2% от общего количества баллов (442 б.));
6. Хасынский ГО – 93 б. (21% от общего количества баллов (442 б.));
7. Северо-Эвенский ГО – 38 б. (8,6% от общего количества баллов (442 б.));
8. Омсукчанский ГО – 34 б. (7,7% от общего количества баллов (442 б.));
9. Сусуманский ГО – 32 б. (7,2% от общего количества баллов (442 б.)).

На графике 1 наглядно представлено распределение баллов по двум компонентам - «Механизмы управления качеством образовательных результатов» и «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» - в разрезе всех 9 городских округов Магаданской области:

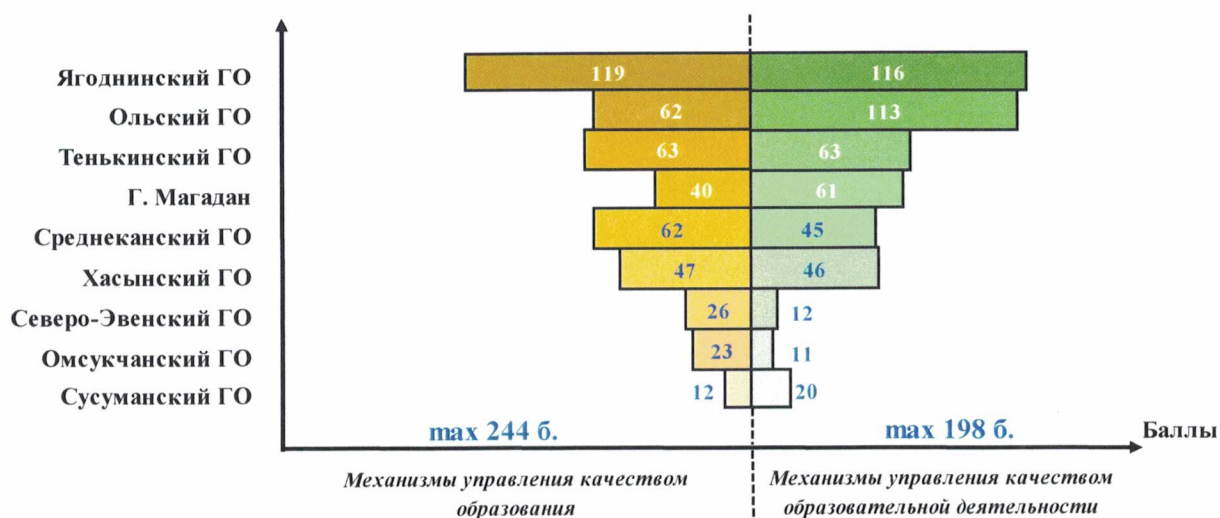


График 1 - Распределение баллов по двум компонентам в разрезе всех 9 городских округов.

6. Выводы по мониторингу.

Исходя из результатов, полученных в ходе данного Мониторинга, можно констатировать низкую степень вовлеченности отдельных муниципальных органов управления образования в процессы оценки качества образования. К причинам сложившейся ситуации можно отнести следующие ошибки при заполнении первичной формы сбора данных на платформе ФИС ОКО:

- несоблюдение требований к предоставлению материалов (документы не содержали реквизиты, не были утверждены на муниципальном уровне; были прикреплены ссылки на сайт образовательной организации, подведомственной муниципалитету; были

прикреплены ссылки на перечень документов без указания названия конкретного документа с информацией по треку; была дана ссылка на документы образовательной организации, подведомственной муниципалитету; были прикреплены ссылки на перечень документов, среди которых нет документа с названием, предоставленным муниципалитетом в указанном треке; были прикреплены ссылки на перечень документов (федерального и регионального уровней);

- предоставленные документы не содержали информации по данным параметрам оценивания компонентов/ не соответствовали данному треку;

- по конкретному треку в предоставленных документах отсутствовала информация о необходимых параметрах оценивания (репрезентативность выборки; методика расчета показателей; данные об использовании информационных систем для сбора информации; специфика муниципалитета при реализации мер и др.).

7. Рекомендации.

1. Специалистам, отвечающим за заполнение первичных форм и предоставление информации по муниципалитету, рекомендуется пройти обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга» на базе ФГБНУ «ИУО РАО» (с 14.11.2022 г. по 25.11.2022 г.), или по другой программе, включающей вопросы рассмотрения механизмов управления качеством образовательных результатов и образовательной деятельности;

2. Всем муниципальным органам управления образования необходимо оформить всю отчетную документацию в соответствии с установленными требованиями: заархивировать устаревшие положения/приказы; установить сроки и заверить руководством не верифицированные документы; по каждой из 8 систем в соответствующем пакете документов указать информацию, раскрывающую структуру управленческого цикла конкретного муниципалитета (цели и задачи, показатели, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, мероприятия/меры/управленческие решения) и функции МОУО в разрезе каждого направления;

3. МОУО, у которых есть технические проблемы с официальными сайтами, с помощью специалистов сделать страницы/разделы активными и следить за их наполнением и технической стороной;

4. Каждому муниципалитету рекомендуется ранжировать всю имеющуюся документацию, размещенную на официальном сайте МОУО, по уровням управления (федеральный, региональный и локальный (муниципальный)).

Исполнители:
начальник ОККО
bms@iro-49.ru
ведущий аналитик ОККО
nep@iro-49.ru
Телефон ОККО: 605552



Бочкова М.С.

Нищук Е.П.