



Утверждаю:

и.о. директора МОГАУДПО «ИРОиПКПК»

Ю.Е. Якунина

2022 г.

**Аналитическая записка
по итогам проведения мероприятий по мониторингу качества дошкольного
образования в 2021 году на территории
Магаданской области**

1. Основания для проведения мониторинга.

В соответствии с письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации №08-111 от 18.06.2021 г. в период с 20.07.2021 г. по 10.12.2021 г. были проведены мероприятия по мониторингу качества дошкольного образования (далее – МКДО) в 2021 году на территории Магаданской области.

2. Цель и задачи проведения мониторинга, ожидаемые результаты.

Цель мониторинга: МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки качества, динамики и перспектив развития системы дошкольного образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Задачи регионального мониторинга качества дошкольного образования:

- совершенствование образовательной политики и нормативно-правовой базы региональной системы дошкольного образования;
- разработка и реализация целевых проектов, направленных на совершенствование региональной системы дошкольного образования, снижение рисков и эффективное использование возможностей, выявленных в ходе регионального МКДО, предотвращение нарушений требований нормативно-правовых актов дошкольного образования;
- выявление, сбор и анализ лучшей практики региональной системы дошкольного образования для предоставления информации о ней широкому кругу заинтересованных лиц. Определение списка региональных инновационных и стажировочных площадок для реализации лучших практик дошкольного образования;
- совершенствование системы управления качеством в сфере региональной системы дошкольного образования. Формирование и развитие механизмов управления качеством региональной системы дошкольного образования;
- разработка и корректировка программ развития образования, целевых показателей развития образования на региональном уровне;
- совершенствование процедур и повышение качества лицензионного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;
- внесение изменений в инструментарий лицензионного контроля за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере

дошкольного образования с учетом процедур МКДО, использование результатов МКДО в качестве основы для проведения лицензионного контроля;

- внесение изменений в инструментарий государственного надзора за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования с учетом процедур МКДО, использование результатов МКДО в качестве основы для проведения процедур государственного надзора региональных систем дошкольного образования.

Ожидаемые результаты:

– соответствие реализуемой в организации образовательной деятельности в сфере дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);

– сформированная основа развития системы дошкольного образования.

3. Объекты мониторинга.

Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее – ДОО), выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом.

Дошкольная образовательная организация, участвующая в мониторинге качества дошкольного образования должна получить возможность:

1) стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации и потребностям обучающихся и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

2) повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;

3) целенаправленно сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий ее образовательной деятельности;

4) демонстрировать заинтересованным лицам соответствие установленным нормативно-правовым требованиям Российской Федерации в сфере дошкольного образования, а также превышение данных требований и достижение превосходного качества дошкольного образования.

Объектами МКДО являются:

- группа организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в целом;

- система управления образованием, реализуемая на уровне местного самоуправления;

- система государственного управления в сфере образования, реализуемая на уровне государственной власти субъектов Российской Федерации;

- система государственного управления в сфере образования, реализуемая на федеральном уровне.

Основные категории участников мониторинга качества дошкольного образования:

– Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и привлекаемые ими специалисты для проведения МКДО;

- органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования;
- органы местного самоуправления;
- образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (ДОО);
- сотрудники ДОО;
- обучающиеся, родители (законные представители) воспитанников ДОО;
- организации-операторы МКДО (в 2021 году по Магаданской области оператором МКДО был назначен МОГАУДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» (далее – МОГАУДПО «ИРОиПКПК»));
- эксперты МКДО.

4. Организация проведения мониторинга.

МКДО проводится в форме каскадного оценивания качества дошкольного образования с использованием Комплекта МКДО и включает последовательную оценку качества дошкольного образования в разрезе областей и показателей качества МКДО на уровне ДОО, на уровне органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на уровне федеральных органов исполнительной власти в сфере образования.

МКДО предусматривает структурированный анализ следующей информации:

- нормативно-правовой — предусматривает сбор и анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО, локальных нормативных актов и другой документированной информации, регламентирующей и характеризующей текущую деятельность ДОО, а также органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования, региональных и федеральных органов управления образованием в сфере дошкольного образования;
- заявительной — предусматривает сбор информации заявительного характера о реализуемой деятельности объекта мониторинга, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;
- профессиональных наблюдений — предусматривает сбор информации путем проведения наблюдений за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации квалифицированными специалистами ДОО, уполномоченными руководителем ДОО для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в группах ДОО, качеством взаимодействия сотрудников ДОО между собой и с внешней средой;
- экспертных наблюдений — предусматривает сбор информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;
- информации об удовлетворенности потребителей образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми — предусматривает сбор информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

Мониторинг осуществляется с использованием Комплекта МКДО, который включает Концепцию МКДО, Описание механизмов, процедур и инструментария МКДО, Инструментарий МКДО. Комплект МКДО подлежит ежегодной актуализации в

соответствии с изменениями нормативно-правовой базы Российской Федерации, регулирующей деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, а также регулирующей деятельность органов местного самоуправления и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Концепция МКДО описывает основополагающие компоненты МКДО: концептуальную, научно-методологическую, правовую, организационную и технологическую основы проведения мониторинга, задает единые ориентиры для развития качества дошкольного образования при сохранении вариативности и многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ. Концепция МКДО задает набор областей и показателей качества МКДО.

Инструментарий МКДО включает измерительные материалы для оценки каждого показателя качества МКДО, а также описывает алгоритмы обработки собранной информации. Для того чтобы мониторинговые мероприятия выполняли не только контролирующую, но и развивающую функцию, задавали четкие ориентиры развития дошкольного образования, в Концепции определены соответствующие требования к Инструментарии.

Для повышения эффективности проведения мониторинга рекомендуется использовать «Методические рекомендации по проведению МКДО в 2021 году».

Организационная структура МКДО предусматривает отбор организаций и специалистов для выполнения функционала следующих ролей участников МКДО: федеральная организация-оператор МКДО, федеральный координатор МКДО, региональный руководитель МКДО, региональная организация-оператор МКДО, региональный координатор МКДО, эксперт ДОО, муниципальный координатор МКДО, руководитель ДОО, координатор ДОО, координатор корпуса ДОО (для тех организаций — участниц МКДО, которые реализуют образовательную деятельность одновременно в нескольких филиалах / корпусах), эксперты ДОО. Функционал участников МКДО описан в «Методических рекомендациях по проведению МКДО 2021».

Сбор, обработка, систематизация и анализ информации МКДО проводится с использованием Единой информационной платформы МКДО (далее - ЕИП МКДО), предусматривающей каскадную интеграцию данных, собранных участниками МКДО (рисунок 1).

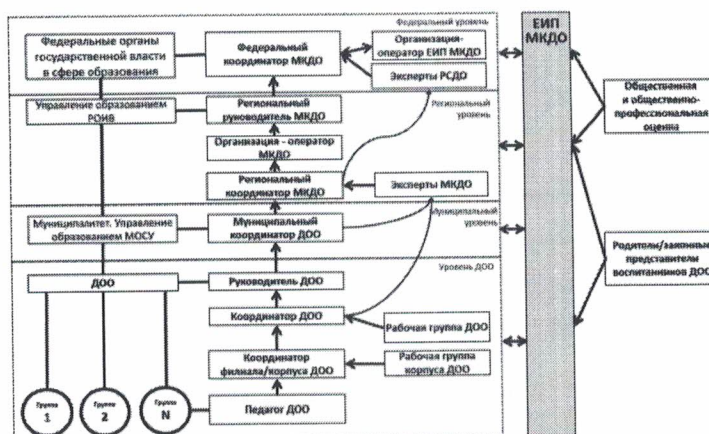


Рисунок 1. Организационная схема сбора информации МКДО

В результате проведения Федеральным оператором МКДО репрезентативной выборки участников МКДО (не менее 10% от общего числа ДОО по региону) региональному оператору (МОГАУДПО «ИРОиПКПК») был направлен перечень ДОО, которые будут участвовать в мониторинге в 2021 году от Магаданской области:

- ГКОУ для обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданский областной центр образования №1»;
- МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №4»;
- МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №58»;
- МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №63»;
- МАДОУ «Детский сад №65»;
- ЧДС «Надежда» (город Магадан);
- МКДОУ «Детский сад «Березка» с. Клепка»;
- МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Тауйск» (Ольский городской округ (далее – ГО));
- МКОУ «Начальная школа - детский сад с. Гарманда» (Северо-Эвенский ГО);
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок» г.Сусумана» (Сусуманский ГО).

5. Выводы по мониторингу:

По результатам мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования завершенность заполнения форм («Профиль ДОО» (100%), «Листы самооценки педагогов» (94,05%), «Анкететы педагогов» (89,29%), «Анкета руководителя ДОО» (90%), «Анкета сотрудника администрации ДОО» (100%), «Оценка образовательных программ» (100%)) на Единой информационной платформе МКДО в разрезе городских округов Магаданской области составила:

- по городу Магадану – 89,55% (всего участвовали 6 ДОО – 70 участников зарегистрировано в системе ЕИП МКДО);
- по Ольскому ГО – 100% (всего участвовали 2 ДОО – 10 участников зарегистрировано в системе ЕИП МКДО);
- по Северо-Эвенскому ГО – 100% (всего участвовала 1 ДОО – 2 участника зарегистрировано в системе ЕИП МКДО);
- по Сусуманскому ГО – 97,5% (всего участвовала 1 ДОО – 21 участник зарегистрирован в системе ЕИП МКДО).

К аналитической записке прилагается «Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в субъекте РФ», выгруженный с ЕИП МКДО по окончанию мероприятий по мониторингу.

6. Приложение по мониторингу:

– приложение №1 – Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в субъекте РФ (13 стр.).

Исполнитель:
ведущий аналитик ОККО
ner@iro-49.ru
Телефон ОККО: 605552



Нищук Е.П.

Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в субъекте РФ

Субъект: Магаданская область

1. Общие сведения

Всего муниципалитетов в субъекте РФ	9
Мониторинг проведен в ДОО из следующего количества муниципалитетов	4
Общее количество ДОО в субъекте РФ (по присланным спискам)	66
Расчетная выборка (количество ДОО)	10
Ожидаемая доля	16%
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	10
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	9
Фактическая доля	14%
В том числе количество ДОО:	
в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога	9
в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО	9

в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО	6
в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО	9
в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО	0
Количество муниципальных координаторов, зарегистрированных в системе	5
Количество координаторов от ДОО, зарегистрированных в системе	9
Количество экспертов, зарегистрированных в системе	7
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	78
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	73
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	9
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	54
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	53
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	6
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	0
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	0

2. Сравнение средних оценок ДОО в субъекте РФ по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 9 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 9 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 6 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 9 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 0 ДОО	Степень удовлетворенности родителей Оценено: 9 ДОО	Степень вовлеченности родителей Оценено: 9 ДОО
Образовательные ориентиры	3.47	3.80	3.33	3.60	нет оценок	4.39	4.10
Образовательная программа	3.07	НП	НП	3.71	нет оценок	4.23	4.10
Содержание образовательной деятельности	3.49	3.79	3.37	3.64	нет оценок	4.54	4.15
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	3.64	3.78	3.33	3.71	нет оценок		
<i>Познавательное развитие</i>	3.51	3.76	3.40	3.65	нет оценок		
<i>Речевое развитие</i>	3.33	3.74	3.21	3.61	нет оценок		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	3.46	3.83	3.44	3.57	нет оценок		

Физическое развитие	3.51	3.83	3.46	3.68	нет оценок	
Образовательный процесс	3.52	3.71	3.40	3.56	нет оценок	4.20
Образовательные условия	3.33	3.66	3.11	3.43	нет оценок	4.06
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		3.70	3.11	3.65	нет оценок	
Рабочая нагрузка и условия труда		3.55	2.50	3.44	нет оценок	
Материально-техническое обеспечение	3.36	3.70	3.50	3.40	нет оценок	
Информационное обеспечение	3.30	3.70	3.34	3.38	нет оценок	
Финансовые условия				3.28	нет оценок	
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.50	1.87	2.56	2.97	нет оценок	3.72
Взаимодействие с родителями	3.47	3.83	3.28	3.71	нет оценок	4.27
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.54	3.77	3.27	3.63	нет оценок	4.35
Здоровье и повседневный уход	3.50	3.73	3.09	3.62	нет оценок	

Безопасность	3.57	3.80	3.44	3.64	нет оценок	
Управление и развитие	3.51	3.83	3.33	3.64	нет оценок	4.18
Итоговая оценка	3.32	3.53	3.21	3.54	нет оценок	4.13

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 73 педагогов ДОО из 9 ДОО субъекта РФ.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов



✓ НП ■ 0 баллов ■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла ■ 4 балла ■ 5 баллов

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

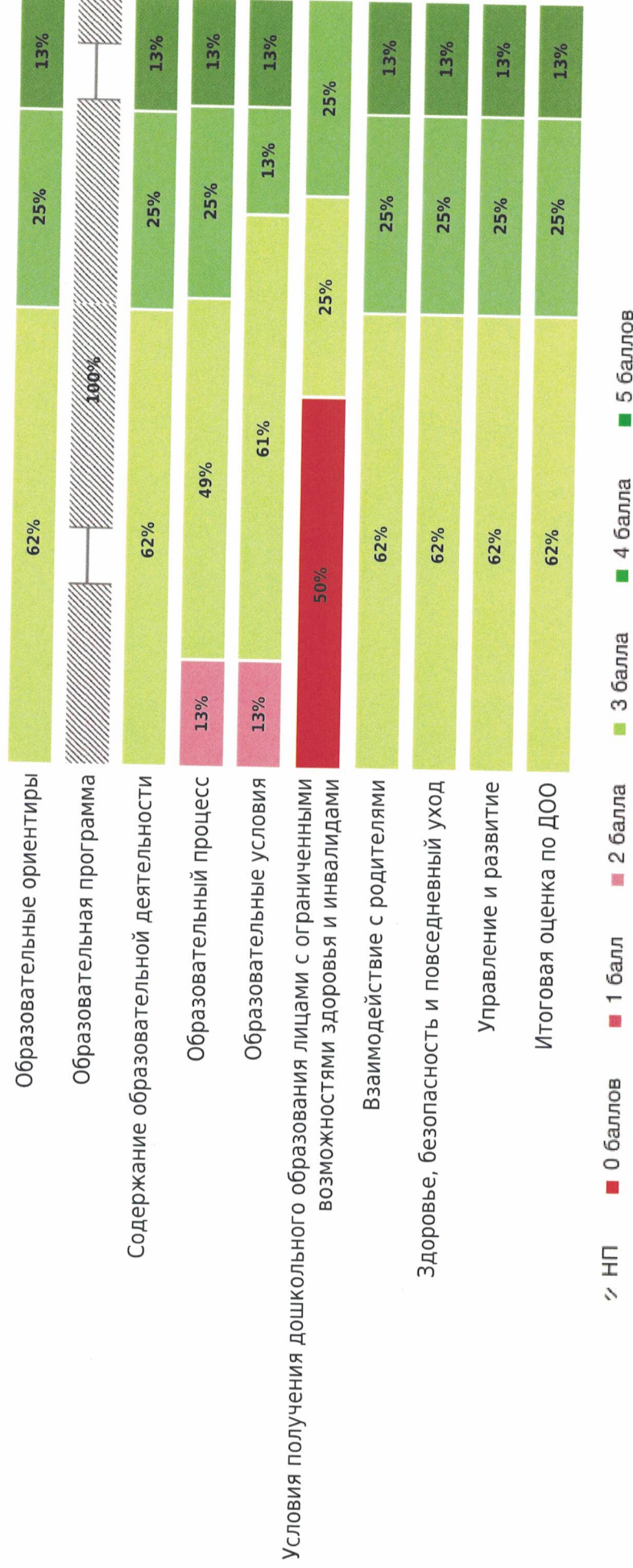
Название показателя качества	Средняя оценка
Образовательная программа	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	2.89
Адаптированные образовательные программы ДОО	2.84
Содержание образовательной деятельности	
Речевое развитие	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.74
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.62
Инклюзия в группе	2.52
Работа с детьми-инвалидами	2.36

4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 10 ООП ДО ДОО из 8 ДОО субъекта РФ.

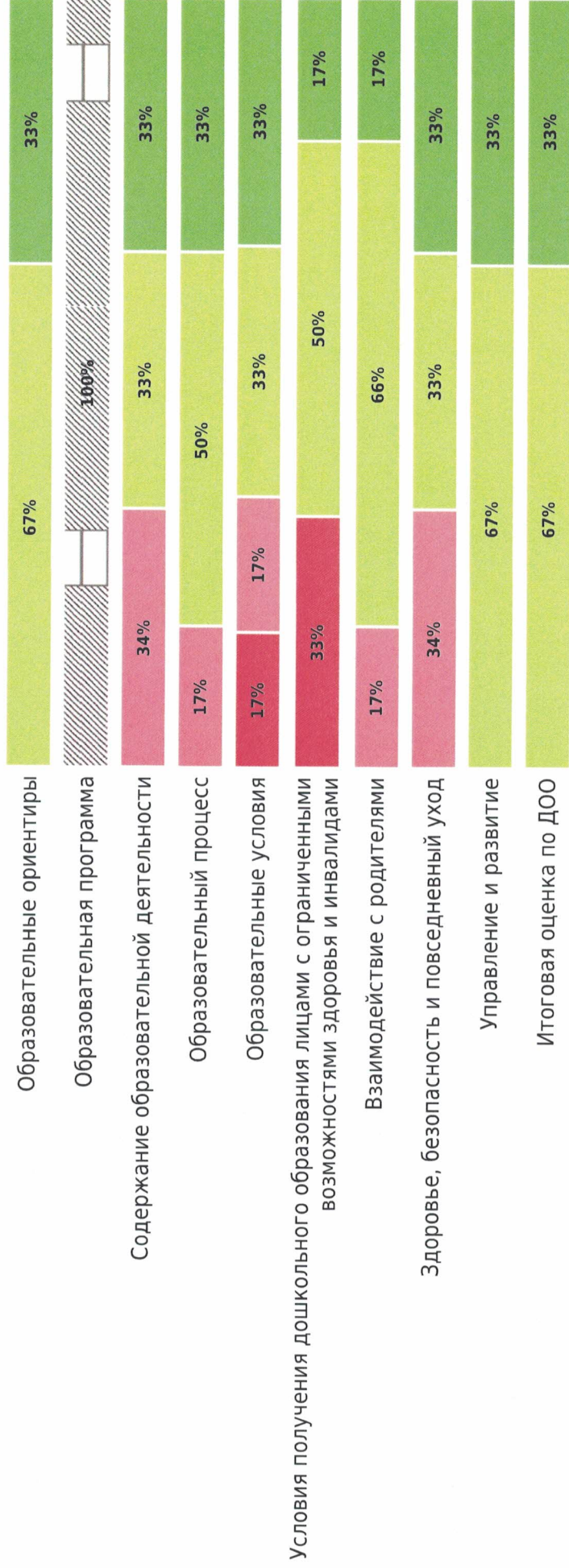
Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)



4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 6 ООП ДО ДОО из 6 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



■ 0 баллов
 ■ 1 балл
 ■ 2 балла
 ■ 3 балла
 ■ 4 балла
 ■ 5 баллов

4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
Содержание образовательной деятельности		
Речевое развитие		

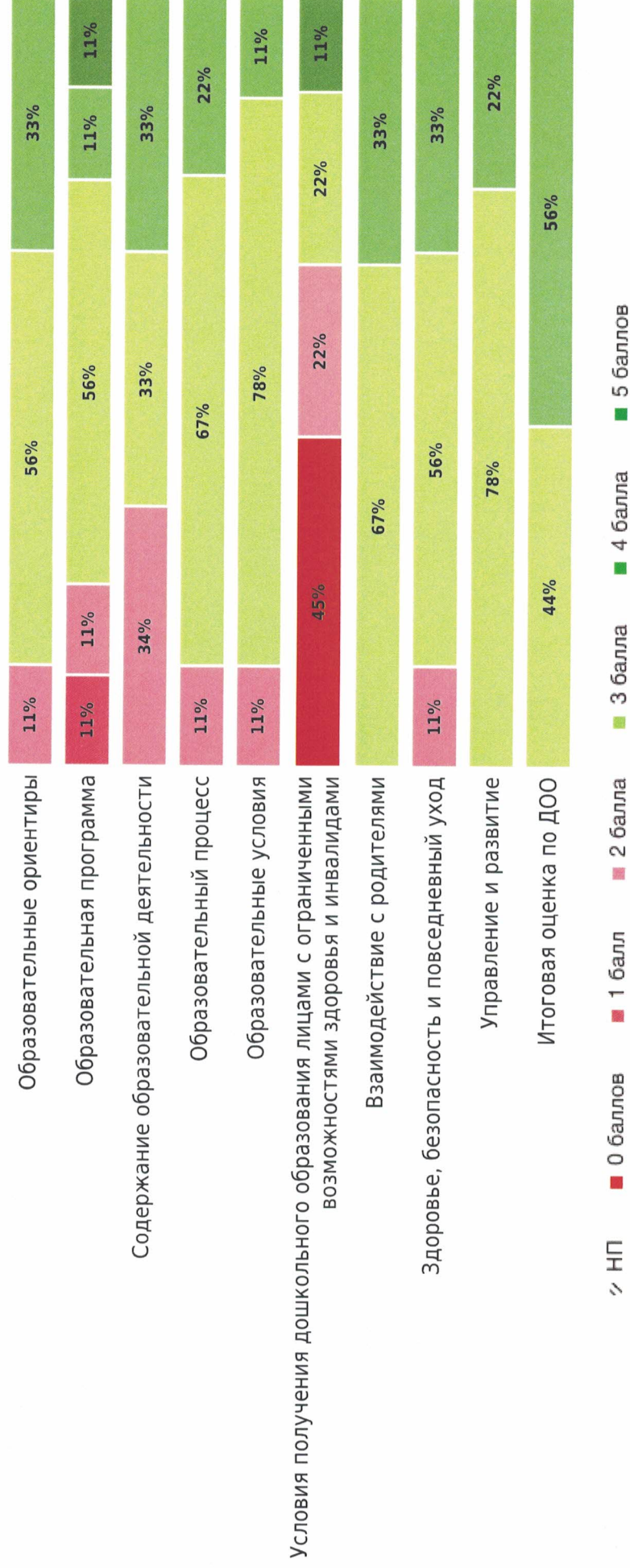
Освоение письменной речи		2.83
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде		2.67
Образовательные условия		
Рабочая нагрузка и условия труда		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)		2.67
Система оплаты труда педагогов группы		2.33
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.00	
Инклюзия в группе	1.80	2.50
Работа с детьми-инвалидами	1.80	2.17
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
Здоровье и повседневный уход		
Качество питания		2.67
Организация процесса питания		2.67

5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 53 групп(ы) ДОО из 9 ДОО субъекта РФ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)



5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 0 групп(ы) ДОО из 0 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)

- Образовательные ориентиры
- Образовательная программа
- Содержание образовательной деятельности
- Образовательный процесс
- Образовательные условия
- Здоровье, безопасность и повседневный уход
- Взаимодействие с родителями
- Управление и развитие
- Итоговая оценка по ДОО

✓ НП ■ 0 баллов ■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла ■ 4 балла ■ 5 баллов

5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
Доступность услуг для инвалидов		1.88

6. Анкетирование родителей/законных представителей

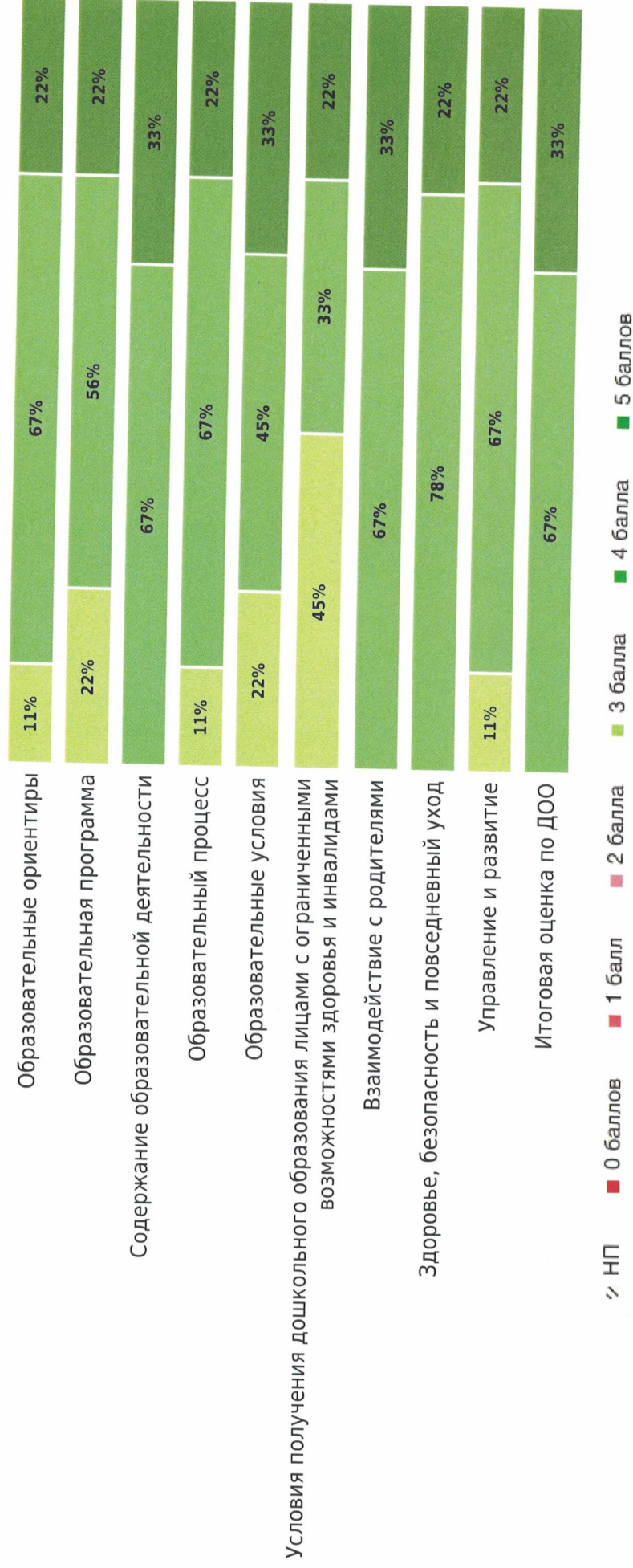
В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнили 356 родителей/законных представителей из 9 ДОО субъекта РФ (в

среднем 40 человек(ДОО).

6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)



6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)

