НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ СЕССИЯ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ СТАНДАРТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

МАГАДАН
2022

Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»
Центр непрерывного повышения педагогического мастерства

Научно-методическая сессия

«Профессиональное развитие молодых педагогов в условиях стандартизации образования»

Наставничество как стратегия непрерывного развития молодого специалиста

Программа
Магадан
2022



Дата: 18.02.2022
Время: 15:00
Аудитория: 401

Приветственное слово участникам научно-методической сессии	Горностаева И.В., первый заместитель министра образования Магаданской, обл., Васильева В.А., ректор, к.п.н.
Рекомендованный комплект документации по внедрению целевой модели наставничества	Веригина А.А., старший методист Регионального центра профессионального самоопределения и наставничества
Особенности формы наставничества "педагог-педагог"	Алисейко Е.Н., старший методист профессионального образования
Inter Active	
Механизмы мотивации и поощрения наставников	Маленькая М.Л., старший методист Регионального центра самоопределения и наставничества
Вопрос-ответ	
Наставничество в практике **WorldSkills**: привязка к стандартам работы	Липовченко Е.В., старший методист Регионального координационного центра **WorldSkills**-Магадан
Дискуссия	
Inter Active	
Передача опыта без посредников	Алексеева Е.Н., методист ДЮЦ «Юность» Кванториум.
Участие молодых педагогов во всероссийском конкурсном движении: "Учитель года России", "Мастер года", "Воспитатель года России", "Сердце отдаю детям"	Бочкова М.С., начальник отдела контроля качества образования
Inter Active	
Конкурсное движение как фактор развития профессиональных компетенций молодого педагога.	Танцура Л.М., методист Регионального модельного центра Приморского края
Организация работы по сопровождению молодых педагогов в муниципальной системе образования города Магадана	Леонтьева В.В., руководитель информационно-методического отдела департамента образования
Модель наставничества	
Подведение итогов	Каранова В.В., проректор по научно-методической работе, к.пс.н., доцент