Утверждаю:
Ректор
_____ В. А. Васильева
« 18 » февраля 2022 г.

Отчет о проведении мероприятия:
Научно-методическая сессия
«Профессиональное развитие молодых педагогов в условиях стандартизации образования»: «Наставничество как стратегия непрерывного развития молодого специалиста».

18 февраля 2022 года в 15.00 в МОГАУ ДПО ИРОиПКПК (далее Институт) состоялся Научно-методическая сессия «Профессиональное развитие молодых педагогов в условиях стандартизации образования»: «Наставничество как стратегия непрерывного развития молодого специалиста» в рамках сопровождения Целевой модели наставничества (далее ЦМН) в ОО Магаданской области. О рекомендованном комплекте документации по внедрению ЦМН и механизмах мотивации и поощрения наставников участникам сессии рассказали старшие методисты Регионального центра профессионального самоопределения и наставничества А.А. Веригина и М.Л. Маленькая. О наставничестве в практике WorldSkills доложила старший методист Института Липовченко Е.Н.О особенности формы наставничества именно педагог наставник и молодой педагог, с участниками сессии поделилась Е. Н. Алисейко, старший методист профессионального образования Института. Интересный опыт наставничества представил технопарк «Кванториум» в лице методиста Е.Н. Алексеевой и опыт КГАУДО «Региональный модельный центр Приморского края» методистом Л.М.Танцурой.

В ходе работы сессии большое внимание было уделено вопросам наставничества при организации конкурсного движения молодых педагогов. Опытом организации работы по сопровождению конкурсантов в муниципальной системе образования города Магадана поделилась руководитель информационно-методического отдела департамента образования г. Магадана В.В. Леонтьева.

Живой интерес у участников вызвал аналитический доклад об участии молодых педагогов во всероссийском конкурсном движении: «Учитель года России» и «Воспитатель года России» представленный начальником отдела контроля качества образования института М.С. Бочковой.

В ходе работы сессии помимо выступлений участников, состоялось интервьюирование молодых педагогов, вопросы, заданные участникам, включили в себя рассуждения о профессии педагога сегодня и перспективы учительской профессии. А опрос, проведенный в гугл-форме, позволил определить типичные трудности в работе молодого специалиста.

Итоги работы сессии подвели модераторы Н.О.Баюкова заведующий кафедрой общего образования института, к.п.н., доцент и О.А.Старикова руководитель ЦНППМПР Института, к. ф-м.н., доцент, схематично изобразив модель сопровождения молодых педагогов в образовательной организации.

_____ Н.О.Баюкова
заведующий кафедрой общего образования