**АНКЕТА 2. Сведения о кадровом обеспечении предметных областей области «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и Родная литература»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Ответ** | **Алгоритм** |
| 1 | Укажите общую численность учителей родного языка. Назовите их ФИО, должность | 6. Лавлинских Елена Григорьевна, учитель начальных классов, Копыткова Наталья Николаевна, учитель начальных классов, Попкова Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы, Абдулкеримова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы, Бахлуева Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы;Корянова Лариса Константиновна, учитель русского языка и литературы |   |
| 2 | Укажите учителей родного языка, осуществляющих обучение родному языку на родном (нерусском) языке в общеобразовательных организациях *с родным (нерусским) языком обучения*. | 0 |   |
| 3 | Укажите учителей родного языка, имеющих высшее образование, связанное с преподаванием родного языка. | 5. Попкова Наталья Сергеевна, учитель русского языка и литературы;Бахлуева Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы;Корянова Лариса Константиновна, учитель русского языка и литературы;Абдулкеримова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы,Марченко Анастасия Юрьевна, зам.директора по УВР |   |
| 4 | Укажите учителей родного языка, имеющих высшее образование, несвязанное с преподаванием родного языка. | 2. Лавлинских Елена Григорьевна, учитель начальных классов, Копыткова Наталья Николаевна, учитель начальных классов |   |
| 5 | Укажите учителей родного языка, имеющих среднее профессиональное образование, связанное с преподаванием родного языка. | 1. Костыгина Н.В. |   |
| 6 | Укажите учителей родного языка, имеющих среднее профессиональное образование, несвязанное с преподаванием родного языка. | 0 |   |
| 7 | Укажите учителей родного языка, которые проходили дополнительное профессиональное обучение, связанное с преподаванием родного языка, в 2019-2020 гг. | 0 |   |
| 8 | Укажите учителей родного языка, которые проходили повышение квалификации, профессиональную переподготовку, связанную с преподавание родного языка, в 2019-2020 гг. | 0 |   |
| 9 | Укажите прогнозируемую потребность в учителях родного языка в течение ближайших трех лет. | 2 |   |
| 10 | Укажите количество организаций высшего образования субъекта, реализующих программы подготовки учителей родного языка по укрупненной группе специальностей 44.00.00 – Образование и педагогические науки. |  |   |
| 10.1 | Укажите полные наименования организаций высшего образования субъекта, реализующих программы подготовки учителей родного языка. | Ввод текста |   |
| 10.2 | Укажите направления, направленности подготовки учителей родного языка в перечисленных организациях высшего образования субъекта. | Ввод текста |   |
| 10.3 | Укажите численность выпускников по программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификационной категории (преподавателей организаций высшего образования), связанным с преподаванием и изучением родного языка, в том числе в аспирантуре и докторантуре, за последние 5 лет. | Числовое значение |   |
| 10.4 | Укажите численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификационной категории (преподавателей организаций высшего образования), связанным с преподаванием и изучением родного языка, в том числе в аспирантуре и докторантуре, по состоянию на 2020 год. | Числовое значение |   |
| 12.2 | Укажите билингвальных педагогических работников (методистов, педагогов-психологов, учителей-логопедов) образовательных организаций, реализующих программы повышения квалификации/профессиональной переподготовки для учителей родных языков. | Числовое значение и текст |   |
| 13 | Действуют ли на территории округа предметные ассоциации, преподавательские ассоциации, сетевые методические объединения и иные организации (фонды, центры и т.д.), занимающиеся изучением, сохранением и развитием языков? | Нет  | Если Нет – переход к вопросу 14, доступ к вопросам 13.1-13.4.2 не предоставляется для заполнения |
| 13.1 | Укажите количество предметных ассоциаций. | Числовое значение  |   |
| 13.1.1 | Укажите наименования предметных ассоциаций. | Ввод текста  |   |
| 13.1.2 | Укажите форматы деятельности предметных ассоциаций. | Ввод текста  |   |
| 13.2 | Укажите количество преподавательских ассоциаций. | Числовое значение  |   |
| 13.2.1 | Укажите наименования преподавательских ассоциаций. | Ввод текста  |   |
| 13.2.2 | Укажите форматы деятельности преподавательских ассоциаций. | Ввод текста  |   |
| 13.3 | Укажите количество сетевых методических объединений. | Числовое значение  |   |
| 13.3.1 |  Укажите наименования сетевых методических объединений. | Ввод текста  |   |
| 13.3.2 | Укажите форматы деятельности сетевых методических объединений. | Ввод текста  |   |
| 13.4 | Укажите количество иных организаций (фондов, центров и т.д.), занимающихся изучением, сохранением и развитием языков. | Числовое значение  |   |
| 13.4.1 | Укажите наименования иных организаций (фондов, центров и т.д.), занимающихся изучением, сохранением и развитием языков. | Ввод текста  |   |
| 13.4.2 |  Укажите форматы деятельности иных организаций (фондов, центров и т.д.), занимающихся изучением, сохранением и развитием языков. | Ввод текста (каждое наименование заводится в отдельной ячейке.Функция "добавить") |   |
| 14 | Проводятся ли в субъекте мероприятия с участием учителей родного языка, связанные с изучением, сохранением и развитием родного языка (семинары, вебинары, конференции, круглые столы, дискуссионные площадки и др.)? | Нет | Если Нет – завершение заполнения анкеты, доступ к вопросам 14.1 не предоставляется для заполнения |
| 14.1 | Укажите названия проведенных в 2019-2020 гг. мероприятий, сведения об организаторах, дату проведения, число участников. | Ввод текста (каждое наименование заводится в отдельной ячейке.Функция "добавить") |   |