**Сведения о родном (русском) языке в системе общего образования Российской**

Реализация образовательных программ по родному (русскому) языку в общеобразовательных организациях

1. **Количество общеобразовательных организаций, в которых изучаются родной язык и родная литература в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»**

**5**

1. **Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях, которые изучают родной язык и родную литературу в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»**

**276**

1. **Из них: обучающихся на уровне начального общего образования 113**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Из них: обучающихся на уровне основного общего образования 141**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Из них: обучающихся на уровне среднего общего образования 22**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации образовательных программ по родному (русскому) языку

1. **Общая численность учителей, преподающих родной язык и родную литературу в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» 7**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Потребность (дефицит) в подготовке учителей, преподающих родной язык и родную литературу в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» (ед. чел.) 0**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Численность учителей, преподающих родной язык и родную литературу в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», с высшим образованием в сфере преподавания родного языка 2**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Численность учителей, преподающих родной язык и родную литературу в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», со средним профессиональным образованием в сфере преподавания родного языка 0**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Численность учителей, преподающих родной язык и родную литературу в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература, по возрастным категориям

1. **от 18 до 25 лет** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **от 26 до 35 лет** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **от 36 до 45 лет** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **от 46 до 55 лет** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**5**
5. **от 56 лет и старше** **2**

Учебно-методическое обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации образовательных программ по родным языкам народов Российской Федерации

1. **Обеспеченность общеобразовательных организаций учебниками по родному языку и родной литературе из Федерального перечня учебников (указывается в %)**

**100**

**Реквизиты выходных данных учебников из линейки (при наличии)**

**Т.Г. Рамзаева, Л.Э.Климанова, В.Г.Горецкий,**

**Т.А.Ладыженская , Л.А.Тростенцова ,М.Т.Баранов**

**Н.Г.Гольцова**

**В.А.Коровина, В.И.Коровин ,**

**С.А.Зинин, В.И.Сахаров**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Обеспеченность общеобразовательных организаций учебными пособиями по родному языку и родной литературе (указывается в %) 100**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Реквизиты выходных данных учебных пособий по классам (при наличии)**

Таблицы, методическая литература по урочной разработке 1-4 кл., рабочие тетради (тетради для упражнения), сборник диктантов, справочник для школьника по русскому языку для нач.кл., орфографический словарь, технологические карты,