# ОТЧЕТ О РАБОТЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ЯЗЫКОВ

Лаборатория национальной культуры и национальных языков последовательно осуществляет научно-методическую деятельность по осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в контексте развития национальных традиций народов Крайнего Северо-Востока России на основе их поликультурного межэтнического диалога. Основными задачами деятельности лаборатории являются изучение и популяризация важнейших языковых, литературных, традиционных, духовных явлений региона; организация и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований и мероприятий, соответствующих направлениям деятельности МОГАУДПО «ИРО и ПКПК» и тематике работы Лаборатории; участие в объединении усилий областных, муниципальных учреждений, предприятий и организаций в осуществлении задачи развития и сохранения национальных культур и языков Крайнего Северо-Востока России; консультационные и методические услуги организациям области в вопросах сохранения единства образовательного и культурного пространства региона и т.п.

В условиях внедрения в систему образования Магадана и Магаданской области стандартов нового поколения, «Концепции преподавания родных языков народов России» и введения в учебные планы образовательных организаций предметов «Родной язык» и «Родная литература» обозначилось противоречие между необходимостью научно-методического сопровождения этого инновационного процесса и отсутствием опыта такой деятельности. Стремление найти пути решения указанного противоречия и определило тему, в рамках которой осуществляется научно-методическое сопровождение работников образования города и области «Научно-методическое сопровождение изучения национальной культуры и национального языка как компонентов региональной воспитательно-образовательной среды»:

Работа научно-методической лаборатории была направлена на **участие в обеспечении учебного процесса ИРОиПКПК**. Вся работа с января по июнь строилась согласно годовому плану в соответствии с основными направлениями деятельности и задачами на 2021 год. Были разработаны и реализованы следующие курсы:

1. «Реализация национально-регионального компонента на уроках русского языка и литературы», 21.04.2021 – 28.04.2021, 16 часов (*Магерамова Ю.Ю.*). Количество слушателей – 26 человек. Эффекты: повышение педагогического мастерства и углубление научно-методических знаний всех категорий учителей по вопросам создания региональной образовательной среды; использованию в учебном и воспитательном процессе игровой, обрядовой деятельности северных народов, их фольклора и литературы.
2. «Изучение эвенского фольклора в дополнительном образовании», на базе п. Омсукчан, 11.05.2021 – 15.05.2021, 24 часа (*Игнатенко Н.Н.*). Количество слушателей – 7 человек. Эффекты: повышение ключевых профессиональных компетенций и профессиональной осведомленности педагогов всех категорий различных уровней образования по вопросам изучения культуры и быта народов Севера; совершенствование преподавания родного языка и культуры в образовании детей.
3. «Актуальные проблемы современного этнокультурного образования», на базе п. Эвенск, – 36 часов (*Игнатенко Н.Н.*), 15.11.2021 - 22.11.2021. Количество слушателей – 19 человек. Эффекты: развитие профессиональной компетентности педагогов в области современного этнокультурного образования и образовательных технологии.
4. «Реализация этнокультурного принципа на интегрированных уроках литературы: изучение фольклора коренных народов Севера России как источника культурного и духовного наследия»,16 часов (*Начинова Е.Д.*), 22.09.2021 – 27.09.2021. Количество слушателей – 15 человек. Эффекты: совершенствование знаний об интегрированных уроках, ознакомление слушателей с фольклором коренных народов Севера России (эвенов, коряков, чукчей), ознакомление слушателей с методами и приемами по реализации этнокультурного принципа на интегрированных уроках литературы, применение полученных знаний в практике преподавания литературы в соответствии с требованиями ФГОС.

Выявленные проблемные зоны:

Сложности в отборе содержания регионального компонента образования, недостаток учебного и методического материала.Необходимость правильного отбора актуальных и эффективных учебно-воспитательных технологий в реализации регионального образовательного компонента. Необходимость уточнения в соответствии с новыми документами. Предлагаемый вариант: «Реализация поликультурного образования в школе».

Пути решения: необходимо научно-методическое обоснование основных подходов к реализации регионального компонента в образовательной системе. Оно должно быть основано на научном изучении основных закономерностей и особенностей развития национальной культуры, национального языка, истории края и т.п. Необходима организация методической работы (методические объединения, творческие группы, инновационная площадка и т. п.) в разнообразных формах (методические семинары, конференции, круглые столы, форумы и т. д.). Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток. Проблемы в обеспечении научно-методической и учебной литературой. Недостаточная методическая подготовка педагогов, отсутствие навыков самостоятельного поиска и отбора учебного и методического материала; недостаток профессионализма в области активизации познавательной деятельности обучающихся, применения современных эффективных методов обучения.

В связи с выявленными проблемами важным направлением деятельности сотрудников Лаборатории является групповое и индивидуальное консультирование педагогических работников Магаданской области. В течение 2021 года были проведены 2 тематические и 8 развернутых индивидуальных консультаций.

В ходе работы лаборатории за отчётный период проводились теоретические исследования и опытно-экспериментальной работы по комплексному внедрению в учебный процесс этнокультурного компонента. Каждый сотрудник Лаборатории вел **научно-исследовательскую деятельность** по ранее определенным темам:

*Магерамова Ю.Ю.* «Реализация методов поликультурного обучения в процессе преподавания дисциплин гуманитарного цикла».

*Игнатенко Н. Н.* «Актуальные проблемы изучения и преподавания родного (эвенского) языка как компонента региональной образовательнойсреды».

*Начинова Е.Д.* «Актуальные проблемы изучения и преподавания родного (корякского) языка как компонента региональной образовательнойсреды».

Результаты научно-исследовательской деятельности были представлены в течение 2021 года в виде **докладов** на научно-практических конференциях разных уровней:

1. Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие семьи и школы: теория и практика», г. Брест (республика Беларусь). Доклад «Роль краеведческой литературы в семейном чтении» *(Магерамова Ю.Ю.)*
2. Международная научно-практическая конференция «Языковая ситуация и языковой ландшафт национальных регионов», г. Казань. Доклад «Лингвистическая ситуация на КСВ на рубеже ХХ – ХХI вв.» *(Магерамова Ю.Ю.);*доклад «Письменность эвенов: традиции и современное состояние» *(Игнатенко Н.Н.)*
3. VII Конгресс РОПРЯЛ «Динамика языковых и культурных процессов в современной России», Екатеринбург. Доклад «Взаимодействие русского языка с языками коренных малочисленных этносов КСВ России» *(Магерамова Ю.Ю.)*
4. Межрегиональная научно-практическая конференция «Народы и культуры Крайнего Северо-Востока в научном освещении», Магадан. Доклад «Сберечь и преумножить: деятельность Татьяны Николаевны Аятгининой по сохранению корякской культуры и корякского языка» *(Начинова Е.Д.)*
5. Круглый стол в рамках Лингвистического форума-2021, г. Москва, Институт языкознания РАН. Доклад «Меры, необходимые для сохранения языков КМНС в Магаданской области» *(Магерамова Ю.Ю.)*
6. Межрегиональный мастер-класс «Тɵрэмур аяврап». Доклад на эвенском языке «Воспитание уважения к родному языку» *(Игнатенко Н.Н.)*
7. VII Богоразовские чтения, г. Магадан. Доклад «История создания эвенской письменности» *(Игнатенко Н.Н.).*Доклад «Эвенский языковой материал в повести К. Ханькана «Кэлками»» *(Магерамова Ю.Ю.).*Доклад «Корякская фольклористика сегодня» *(Начинова Е.Д.).*

Результаты научно-исследовательской деятельности нашли отражение в следующих **публикациях**, вышедших в 2021 году:

*Магерамова Ю.Ю.*

* Роль краеведческой литературы в семейном чтении // «Взаимодействие и школы. Теория и практика» [электронный ресурс] - Брест, 2021. – С. 58 – 60.
* Лингвистическая ситуация на Крайнем Северо-Востоке России на рубеже ХХ – ХХI веков // Историческая этнология, 2021. Т.6. № 2. – С. 243 – 256.

*Магерамова Ю.Ю., Игнатенко Н.Н.*

* Краткий словарь эвенского языка / Н.Н. Игнатенко, Ю.Ю. Магерамова. – Москва; Санкт-Петербург: «Просвещение»: Санкт-Петербургский филиал издательства «Просвещение», 2021.

*Начинова Е.Д.*

* «Сберечь и преумножить: деятельность Татьяны Николаевны Аятгининой по сохранению корякской культуры и корякского языка» // Народы и культуры КСВ в научном освещении // сб. материалов НПК [электронный ресурс] – Научно-инновационный центр, Красноярск, 2021. Режим доступа: http://nkras.ru/arhiv/2021/peoplesandcultures.pdf

С решением проблемы совершенствования преподавания национальных языков и культуры тесно связана организация обмена инновационным педагогическим опытом. В течение 2021 года НМЛ НКиНЯ курировала **работу региональной инновационной площадки** на базе образовательных организаций Северо-Эвенского городского округа «Сохранение и популяризация языка, культуры коренных народов Северо-Эвенского городского округа» (председатель Совета РИП – Каранова В.В.; научный руководитель РИП – Игнатенко Н. Н.). В 2021 году было проведено выездное заседание актива инновационной площадки старшим методистом Лаборатории Н.Н. Игнатенко, на котором были намечены пути дальнейшего продолжения деятельности инновационной площадки. Также в рамках работы площадки Северо-Эвенского городского округа проведены консультации учителя эвенского языка В.И. Аммосовой и учителя корякского языка Е.Н. Хотгигиной, принявших участие с докладами в проектной мастерской «Научно-методические резервы изучения родных языков КМНС» и рассказавших об опыте преподавания эвенского и корякского языков.

Анализ работы инновационной площадки выявил следующие проблемы: совершенствование работы по изучению эвенского и корякского языков в школе значительно осложняется такими факторами, как недостаточная изученность эвенского языка в лингвистическом плане; нехватка педагогических кадров; неразработанность орфографии эвенского (корякского) языка; серьезный недостаток в учебной и методической литературе по обучению родным языкам. Вследствие этого учителя затрудняются в определении структуры и содержания учебных программ по языку, нуждаются в практической научно-методической помощи. Предлагаемы меры по устранению вышеназванных дефицитов: совершенствование профессиональных навыков педагогов путём повышения квалификации, обмена опытом в форме открытых уроков, методических семинаров, конкурсов и т.п. Разработка и публикация актуальных примерных рекомендованных программ для ОО региона; актуальных учебников эвенского языка и родной (эвенской) литературы. Разработка и публикация словарей, хрестоматий, методических руководств и т. п.

В течение 2021 года сотрудниками Лаборатории были проведены следующие мероприятия **научно-методической** и **культурно-просветительской** направленности:

Проектная мастерская «Научно-методические резервы изучения родных языков КМНС». В работе проектной мастерской приняло участие 34 человека – учащиеся, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, научные сотрудники Краеведческого музея, МОУНБ им. А. С. Пушкина, жители города и области. Информация о мастерской размещена на сайте ИРОиПКПК. Эффекты: выявление лучших педагогических практик, обмен научно-методическим опытом.

Презентация учебно-методического пособия «Краеведческие портреты». Презентацию посетило более 50 человек - учащиеся, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, научные сотрудники Краеведческого музея, МОУНБ им. А. С. Пушкина, жители города и области. Эффекты: представление широкой общественности научно-методического пособия «Краеведческие портреты», информирование о представителях коренных народов, внёсших значительный вклад в развитие региона, развитие познавательного интереса к истории и современности родного края.

Межрегиональный семинар «Письмена северного края» (к 90-летию создания Единого северного алфавита). На межрегиональном семинаре выступили представители Магаданской области, Чукотского автономного округа, Камчатского края. Были затронуты важные вопросы, касающиеся развития письменности коренных малочисленных народов Севера. В мероприятии приняли участие более 50 человек (в очном и дистанционном формате). Эффекты: привлечение внимания общественности к богатой письменной традиции коренных малочисленных народов Севера, обсуждение проблем и перспектив сохранения и развития национальных языков и литератур.

Научно-практическая конференция «Народы и культуры КСВ в научном освещении». Проблемное поле конференции было сосредоточено на освещении научного наследия и вклада отечественных и зарубежных ученых (филологов, историков, педагогов, этнографов, краеведов) в изучение языка, культуры и быта народов, проживающих на территории Крайнего Северо-Востока нашей страны. В конференции приняли участие 30 человек, прозвучало 11 докладов, также были представлены 5 заочных докладов. Эффекты: привлечение внимания общественности к необходимости дальнейшего изучения культур и языков коренных малочисленных этносов КСВ, обсуждение проблем и перспектив сохранения и развития национальных языков и литератур. По итогам выступлений издан сборник материалов конференции, зарегистрированный в Российском индексе научного цитирования.

Важным аспектом работы Лаборатории является непрерывное повышение квалификации ее сотрудников. В течение II полугодия 2021 года сотрудник Лаборатории *Начинова Е.Д.* проходила интенсивный курс обучения корякскому языку (преподаватель – Дедык В.Р., канд. филол. наук, Камчатский ИРО). *Магерамова Ю.Ю.* и *Начинова Е.Д.* прошли обучение на курсах повышения квалификации «Актуальные технологии изучения младописьменных языков и литератур КМН Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока в системе общего образования» (36 ч.). *Игнатенко Н.Н*. – на курсах повышения квалификации «Актуальные проблемы этнокультурного образования, развития кадрового потенциала и повышения профессиональной компетентности педагогов по формированию этнотолерантности у обучающихся и решению задач создания безопасной образовательной среды в поликультурном регионе» (36 ч.).

Перспективы работы научно-методической лаборатории национальной культуры и национальных языков связаны с деятельностью в следующих направлениях:

1. создание благоприятной среды для сохранения, развития и популяризации национальных языков и культур коренных малочисленных народов Севера как основы национальной идентичности, общего культурного наследия;
2. проведение культурно-просветительских и образовательных мероприятий, направленных на сохранение и ревитализацию родных языков и культуры КМНС;
3. непрерывная методическая поддержка преподавания родных языков народов Крайнего Северо-Востока России; создание методического объединения учителей родного языка;
4. создание и публикация научно-методической продукции, адресованной преподавателям родных языков;
5. осуществление организационно-методической деятельности, способствующей формированию этнокультурной компетентности у подрастающего поколения Магаданской области.