

Министерство образования Магаданской области

Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»

Региональный конкурс

«Методическая шкатулка 2022: традиции предков – молодому поколению»

Методическая разработка

Проект: «Магадан глазами детей»

Номинация: Методическая

разработка для ДО

Дувакина Мария Борисовна

Учитель-логопед МБДОУ № 66

+79148532345

Магадан 2022

Проект

МАГАДАН ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий

Тип проекта: краткосрочный, практико-ориентированный.

Творческое название: **Магадан глазами детей**

Автор: Дувакина Мария Борисовна

Участники: учитель-логопед, воспитатель, дети 6-7 лет, родители.

Место реализации проекта:

МБДОУ №66 (подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 10)

Форма организации: образовательные ситуации и занятия, экскурсия, беседы, дидактические игры и задания.

Цель проекта:

Формирование представлений о родном городе, приобщение к истории и культуре родного города.

Задачи проекта:

- Расширить представления детей о родном крае, о Магадане.
- Продолжать знакомить с историческими достопримечательностями города, региона.
- Формировать бережное и заботливое отношение к природе края и ко всему живому.
- Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения земляков.

Срок реализации проекта:

Краткосрочный -2 недели

Любовь к Родине начинается с любви к тому, что окружает ребенка с детства – детский сад, дом и двор, улица, родной город, к тому, что знакомо и понятно – с любви к его малой Родине. А малая Родина – это часть большой Родины. Только научившись любить свою малую Родину, можно говорить о любви к Родине, своему народу.

У каждого из нас – своя малая Родина. Любовью к ней, к людям, живущим на этой земле, гордостью за свой край пронизана эта работа. И пока мы интересуемся прошлым, изучаем свою историю – не прерывается связь поколений. Считаю, что эта работа – маленький ручеёк, который со временем станет большой рекой в деле воспитания дошкольников. Недаром В. В. Сухомлинский утверждал, что детство – это каждодневное открытие мира, и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

Если не мы, то кто – же
Детям нашим поможет?
Россию любить и знать.
Как важно - не опоздать!

Актуальность проекта:

Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Основной этап формирования у детей любви к Родине - накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зажигаем в их сердцах искорку любви к родному краю, к Родине.

Цель проекта:

- развитие познавательной активности детей, повышение интереса к истории и культуре нашего города, формирование чувства патриотизма;
- воспитание любви к Отечеству, к городу в котором живем, гордости за её культуру,
- формирование социальной позиции участника и созидателя общественной жизни;
- формирование интереса к коллективной, игровой, продуктивной, творческой деятельности.

Ресурсное обеспечение:

Фотографии города Магадана,

Фотографии улиц родного города, альбомы с видами улиц, на которых находятся знакомые всем здания, архитектурные ансамбли, памятники.

Фотографии людей, чья жизнь связана с историей города Магадана.

Слайды, видеофильмы, презентации о памятных местах «малой Родины».

Песни и стихотворения о Магадане, Колыме.

Проблема трех вопросов.

Вопросы, задаваемые детям	Ответы детей
Что мы знаем о своем городе?	Знаем название, местоположение своего города. Наш город молодой, большой и красивый.
Что мы хотим узнать?	Почему наши улицы так называются. Какие известные люди родились в Магадане, чем они прославили наш город. Какие достопримечательности есть в нашем городе

С помощью чего узнаем?	В интернет-ресурсах. Из средств массовой информации (журналы, телевидение). Из книг. От педагогов. От родителей.
------------------------	---

Задачи проекта.

Развивающие:

- развивать познавательные интересы к истории города;
- развивать любознательность, активность, самостоятельность в различных видах деятельности;
- развивать сотрудничество с семьями воспитанников;
- развивать коммуникативные навыки в общении со сверстниками и взрослыми;
- воспитывать любовь к родному городу.

Образовательные:

- закрепить первоначальные знания о родном городе: история, символика, достопримечательности;
- формировать интерес к истории родного города;
- закреплять умение рассуждать, объяснять;
- формировать у детей представление о семье, профессиях родителей;
- учить отражать полученные знания в различных видах деятельности (игровой, изобразительной, умственной и т.д.).

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- воспитывать патриотические чувства к малой родине.

Предполагаемый результат:

- дети должны знать и называть город, в котором они живут, его достопримечательности, символику;

- у детей сформировано чувство гордости за свой город, желание содержать его чистым и красивым;
- знание детьми информации о людях, прославивших наш край;
- вовлеченность родителей в творческий процесс группы, укрепилась заинтересованность родителей в сотрудничестве с ДОУ.

Этапы проекта.

Этапы	Д е я т е л ь н о с т ь		
	Дети	Родители	Логопед и воспитатель
Организационный	Совместно с родителями находят в интернете, в книгах и фотоальбомах рассказы, иллюстрации об истории Магадана, рассматривают их.	Знакомятся с проблемой проекта; подбирают материал по теме проекта (по заданиям логопеда и воспитателя).	Определяют тему и цель проекта, намечают задачи для решения поставленной цели; готовят для родителей материал, необходимый для бесед с детьми; подбирают материал для продуктивной деятельности с детьми.
Практический	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах: чтение познавательной литературы, рассматривание открыток и	Рассказывают и читают детям о Магадане; Находят в интернете информацию об истории города; знаменитых людях (космонавт, герои	НОД учителя-логопеда «Мой Магадан» Проводят беседы о Магадане Воспитатель организует экскурсии по близлежащим к детскому саду улицам родного города; в

	илюстраций о Магадане.	ВОВ, спортсмены, актёры). Находят и разучивают с детьми стихи о городе.	областной краеведческий музей
Заключительный	<p>Принимают активное участие в выставке рисунков «Магадан глазами детей».</p> <p>Участвуют в конкурсе рассказов о городе «Магадан глазами детей»</p> <p>Продукт проекта: рисунки и оформленные в виде листовок рассказы о Магадане «Магадан глазами детей».</p>	<p>Принимают участие в создании выставки рисунков «Мой любимый город».</p> <p>Участвуют в конкурсе рассказов о городе «Магадан глазами детей»</p>	<p>Создают условия для выставки рисунков и листовок с рассказами детей о любимом городе.</p> <p>Организуют конкурс чтецов, совместно с детьми определяют победителей.</p>

Результат данного проекта: конкурс чтецов, выставка рисунков и листовок с рассказами о Магадане «Магадан глазами детей».

КОНСПЕКТ НОД

Тема: «Мой Магадан»

для детей подготовительной к школе группы

Вид занятия: Формирование лексико-грамматических категорий языка.

Подготовила и провела учитель-логопед Дувакина М.Б.

Задачи:

Учить детей подбирать слова-признаки к предмету; Употреблять существительные в ед. и мн. числе родительного падежа;

Продолжать учить согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже; упражнять в подборе антонимов;

Продолжать учить составлять сложноподчинённые предложения с союзом "потому что";

Формировать любовь к родному городу, интерес к истории родного края;

Воспитывать чувство гордости за свой город;

Воспитывать бережное отношение к культурным ценностям города, чувство сопричастности с событиями, происходящими в городе.

Материал: Фотографии с изображением достопримечательностей города, иллюстрации, аудиозапись песни "Магадан", стихотворение П.Нефёдова "Магадан".

Предварительная работа: Экскурсии по городу к памятным местам, экскурсии в Магаданский краеведческий музей, рассматривание фотоальбомов о Магадане.

Ход занятия:

I. Организационный момент:

Показ фотографий с изображением известных достопримечательностей городов России и мира. (Париж - Эйфелева башня, Нью-Йорк - Статуя Свободы, Санкт Петербург - Петропавловская крепость, Лондон - Биг Бен, Москва - Кремль, Магадан - Маска скорби)

II. Изображение какого города вам ближе и роднее? Сегодня мы будем говорить о городе, который стал родным для всех нас, потому что мы здесь родились и выросли, о Магадане.

1. Расскажите о нашем городе, какой он:

-северный -холодный -красивый -молодой
-суровый -чистый -светлый -уютный
-небольшой -благоустроенный

2. Как и в любом другом городе, в Магадане есть свои памятные места.

Достопримечательности - места, приметы, достойные всеобщего внимания.

Назовите достопримечательности, которые вы знаете.

музыкально-драматический театр; краеведческий музей;
Областной театр кукол; библиотека им. А.С. Пушкина;
кинотеатр "Горняк"; парк культуры и отдыха им. Горького;
"Узел памяти" в сквере по ул. Карла Маркса; Свято-Троицкий кафедральный собор;

Дворец детского и юношеского творчества; парк «Маяк»; монумент «Время».

3. Чего много в нашем городе?

школ больниц кафе
детских садов почтовых отделений библиотек
магазинов аптек детских площадок

4. А ещё в нашем городе много улиц - широких и узких, длинных и коротких, тихих и шумных. Знаете ли вы, как называет главная улица нашего города? (Улица Ленина)

Улица Ленина - самая длинная улица в мире. Все улицы нашего города начинаются и заканчиваются в сопках или на берегу Охотского моря. Улица Ленина не обрывается в сопках или на берегу моря, а продолжается всё дальше и дальше, переходя в Колымскую трассу. День и ночь идут по Колымской трассе огромные машины с грузами в самые дальние посёлки нашей области:

Ты много видела героев, следы их замела пурга,

Тебя ведь надо было строить и проложить через века,

Трасса, Колымская трасса - Магадана душа!

Какие ещё улицы нашего города вы знаете? (Уточнить, почему они так называются)

Гагарина Билибина Брусничная

Горького Транспортная Наровчатова

Брусничная Пушкина Скуридина

5. Скажите, ребята, вы любите свой город? Почему?

предположительные ответы детей:

- Магадан красивый, небольшой, уютный;
- потому, что здесь живут мои родители и друзья;
- потому, что я здесь родился;

Здесь на севере, с волнами споря,

Побеждая зимой холода,

На пороге Охотского моря

Город-солнце живёт – Магадан!

Город северный, добрый и тёплый,

Дорогой для любого из нас...

Светом солнца, играя на стёклах,

Ты искришься, как дивный алмаз! (Пётр Петрович Нефёдов)

III. Сегодня мы очень интересно побеседовали о любимом городе, посмотрели фотографии, послушали стихотворения. Давайте подумаем, как сделать наш город ещё прекраснее, ещё лучше.

- не мусорить; поддерживать чистоту.
- посадить деревья, кустарники, цветы.

IV. Оценка деятельности детей. Рефлексия.

Беседы

«Мой город».

Цель: выявить уровень знаний детей по теме.

Примерные вопросы:

- ⇒ В каком городе ты живешь?
- ⇒ Назови свой домашний адрес.
- ⇒ Как называется улица на которой находится наш детский сад?
- ⇒ Почему она так названа?
- ⇒ Какие памятники нашего города ты знаешь?
- ⇒ Какой транспорт есть в нашем городе?
- ⇒ Как называется остановка транспорта возле твоего дома?
- ⇒ Какие любимые места есть у тебя в городе?
- ⇒ Где ты любишь бывать?
- ⇒ Как называется улица на которой ты живешь?
- ⇒ В честь кого (чего) названа твоя улица?
- ⇒ Какая она, эта улица? (Тихая, шумная, широкая, чистая)

«Знаешь ли ты свой город?»

Цель: выявить уровень знаний детей по теме.

Примерные вопросы:

- ⇒ – Как называется город, в котором ты живёшь?
- ⇒ – Почему он так называется?
- ⇒ – Что является центром нашего города?
- ⇒ – Как называется эта площадь?
- ⇒ – Чем отличается город от деревни?
- ⇒ – Где в городе люди лечатся?
- ⇒ – Где покупают продукты, лекарства?
- ⇒ – Где отправляют и получают посылки?
- ⇒ – Назови свой адрес.

«Моя улица».

Цель: выявить уровень знаний детей по теме.

Примерные вопросы:

- ⇒ Как называется улица, на которой ты живешь?
- ⇒ Какая она, эта улица? (Тихая, шумная, широкая, зеленая и т. д.)
- ⇒ Что расположено на этой улице? (Магазины, больница, банк, школа, парикмахерская и т. д.)

Дидактические игры

«Узнай, где находишься?»

Цель :Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города

Ход игры.

– Раздать детям открытки/фотографии с видами города. Задача детей рассказать, где они находятся и что с этим местом связано в городе.

«Знаешь ли ты свой город»

Цель: расширить у детей знания об улицах города, достопримечательностях..архитектурных сооружениях научить их правильно произносить, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память, образное мышление.

Ход игры

Детям раздается по 3 фотографии. У педагога фишки или карточки одного цвета. Педагог называет достопримечательность. Если ребенок узнал ее у себя на фотографии, то он закрывает ее карточкой или фишкой. Выигрывает тот, кто больше фотографий закроет.

Словесная игра «Наоборот»

Цель игры:

-В нашем городе много улиц и все они разные. Я буду бросать вам по очереди мяч, и говорить какая бывает улица, а вы ловите мяч, бросаете назад и говорите наоборот:

Длинная улица -...короткая улица

Узкая улица -...широкая улица

Грязная улица -... чистая улица

Ближняя улица -...дальняя улица

Светлая улица -...темная улица
Шумная улица -...тихая улица
Старая улица -...новая, современная улица
Извилистая улица -...прямая улица
Большая улица -...маленькая улица
Старая улица - новая улица

Дидактическая игра «Знатоки Магадана»

Цель: Закрепление и систематизация знаний детей о памятниках **города Магадана.**

Материал: разрезные картинки с видами города Магадана.

Ход игры: Предложить собрать картинку города из фрагментов (как пазлы)

Дидактическая игра «Найди отличия»

Цель: Развитие умения сравнивать характерные особенности старого и современного **города**, воспитание интереса к его настоящему и прошлому.

Материал: картинки с видами старого и современного **города Магадана.**

Ход игры:

Логопед предлагает сравнить жителей старого и современного **города**: старинные улицы, дома и современные.

Дидактическая игра «Контуры и тени».

Цель игры: Формирование у детей представления о разнообразии архитектурных зданий в нашем **городе.**

Материал: карточки с изображением тени сооружения и контурного изображения.

Ход игры:

Детям предлагается подобрать **карточки** к изображениям архитектуры и скульптуры (с одной стороны тень сооружения, а с другой стороны - его контурное изображение).

Словесная**игра****«Доскажи****словечко».**

Какой замечательный наш город Магадан. Здесь есть школы, детские сады, зеленый парк, скверы, аптеки, библиотеки, кинотеатры и красивые памятники. Можно целый день гулять по любимому городу и любоваться его красотой.

Сегодня я пойду в музей, чтобы полюбоваться на экспонаты. А вы?

Я пойду в парк..... чтобы подышать воздухом

Я пойду в кинотеатр.....

Я пойду в библиотеку.....

Я пойду в музыкальную школу.....

Я пойду в школу.....

Я пойду в детский сад.....

Я пойду в аптеку... ..

Я пойду в магазин.....

Я пойду в сквер.....

Я пойду на стадион....

Пальчиковая игра «Строим дом»

Строим, строим, строим дом / накладываются ладони друг на друга ребром

Дом с высоким потолком / руки вверх

С треугольной крышей. Вот с такой? /из пальцев делают треугольник

Нет, выше! / руки в треугольник над головой

Окон в доме 3 и 3 / показывают 3 пальца на одной и на другой руке

Поскорей в них загляни.

Там увидишь печку, / сжимают – разжимают кулаки

На печке – человечка.

Приложение 3

Чтение художественной литературы:

О.В. Степанов. Что мы Родиной зовем..

О. В. Степанов. Наш дом.

Стихи

<p>Здесь погоды лучшей и не жди, Магадан в таком уж месте, Каждый день то ветры, то дожди, То дожди и ветры вместе. Вот приехали мы с вами В дальний город Магадан. С суши он прикрыт горами, С моря он открыт ветрам!</p>	<p>Над городом моим зажглась звезда, Над городом моим идут дожди косые, Я сердцем согреваю Магадан, Сердцами согреваем мы Россию. И в праздники, и в будни навсегда С тобою связан - узы те святые, Над городом моим зажглась звезда, Над городом идут дожди косые. Анатолий Лизница «Я сердцем согреваю Магадан»</p>
<p>Люблю по городу гулять, Люблю смотреть, люблю считать. Поликлиники, аптека, Магазин, библиотека, Много здесь жилых домов И деревьев , и кустов. Землю роет экскаватор, Есть у нас кинотеатр, Школы, садики, музей- Город нужен для людей.</p>	<p>Долгие зимы, холодное лето, Будто бы это далекий край света. Но этот край был любимый всегда Манит он морем Охотским сюда. Наши бухты и чайки крикливые, Сопки, стланик, морская вода... Побывавший хоть раз в Магадане Не забудет его НИКОГДА!!!</p>
<p>Наш город большой и прекрасный, Наш город красив и богат, И будут здесь скверы и парки Расцветет Магадан, словно сад»</p>	<p>Мой город скромный и уютный Здесь девять месяцев зима, От снега небо стало мутно, Бураны, выюга, холода.</p>

<p>Здесь на севере, с волнами споря, Побеждая зимой холода, На пороге Охотского моря Город-солнце живёт – Магадан! И шипучую песнь напевая, Непокорный охотский прибой, След безумных штормов оставляет Вдоль по линии береговой. Город северный, добрый и тёплый, Дорогой для любого из нас... Светом солнца играя на стёклах, Ты искришься, как дивный алмаз! Сколько видел ты... Взлёты, паденья... Ты так много безвинно страдал! Но всегда, пережив потрясенья, К обновленью и счастью шагал! Магадан, Магадан, Магадан! Колымы золотая столица! Для меня ты уже навсегда Моей северной жизни частица!</p>	<p>Я закрою глаза и увижу Охотское море. Меж заснеженных сопок лежит мой родной Магадан. Здесь бетонные стены с холодными ветрами спорят, Не сдаваясь жестоким метелям и трудным годам. У Нагаевской сопки устало ворчат теплоходы. С Марчекана на сейнерах вышли на лов рыбаки. Вереница неспешных событий проходит сквозь годы. И уходит дорога к долине великой реки. У замёрзших воздушных ворот остывают турбины. Добрый северный город встречает желанных гостей. Кто домой, кто к друзьям, кто-то – вечным творцом пилигримом, Обретая покой в наш стремительный век скоростей. Стынет кофе в квартирах в домах на Речной и Якутской. В выходные с надеждой выходят друзья в Интернет, Как молитву, твердя: «Он приедет! Он должен вернуться!» ...Через тысячи вёрст я ловлю магаданский привет.</p>
---	---

...Под крылом самолёта – Охотское стылое море.
«Пристегните ремни!» Для пилотов – обыденный рейс.
Пусть нередко мороз и пурга на колымском просторе.
Я вернулся! И жить должен – именно здесь!

Пословицы и поговорки о Родине.

- ⇒ На чужбине и собака тоскует.
- ⇒ Чужбина слезам не верит.
- ⇒ Глупа та птица, которой гнездо свое немило.
- ⇒ Скучно Афонюшке на чужой сторонушке.
- ⇒ Где кто родится, там и пригодится.
- ⇒ Кто на чужбине не бывал, цену Родине не узнал.
- ⇒ Когда родину охраняешь, сам мужаешь
- ⇒ Всяк кулик свое болото хвалит.

Проблемные ситуации.

Если бы на домах не было адреса?

Если бы на домах были бы одинаковые адреса?

Спроси у взрослых:

- сколько примерно человек проживает в нашем городе;
- сколько лет исполнилось нашему городу;

Загадки о городе.

С виду дом совсем обычный,	Что это за дом, Музыку услышишь в нем	В залах тихий здесь уют
-------------------------------	---	----------------------------

Для спортсменов он привычный, В этом доме круглый год, Плещется в воде народ. (Бассейн)	Танцы, песни и смех Мультики, кино для всех. (Кинотеатр)	Книжки дружно тут живут, Приходите, детвора, Будем рады вам всегда. (Детская библиотека)
Вот холодная арена Лед коньками режут смело Быстрый, ловкий хоккеист И красавец – фигурист. (Ледовый Дворец)		

Взаимодействие с родителями.

Консультация на тему «Воспитание у детей дошкольного возраста любви к родному городу».

Литература

1. Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом: Конспекты занятий, - М. : ТЦ «Сфера», 1999.
2. Рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста Здесь начало земли, здесь России начало, Карапанова В.В., Косарева Л.Г., Магадан, «Охотник» 2014.
3. Познакомьте ребенка с родным городом: консультация для воспитателей [Эл. ресурс]– Режим доступа:
<http://www.ivalex.vistcom.ru/konsultac117.htm>
4. Якушева Т.А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. Дошкольная педагогика, 2006, №6.

Приложение 4

Магадан глазами детей

Мне нравится город Магадан, потому что в нем много интересных мест и разных развлечений.

Они являются частью города, как это видно в книге и дальше.

Мне нравится парк культуры и спорта, потому что там есть аттракционы, на которых можно покататься и веселиться.

Сама книга очень симпатичная. Спасибо.

Люси, тебе тоже мне нравится здание театра и здание парка культуры и спорта.

Давай поговорим побольше. Задавай мне смысла, удачи - успеха, а я сама тебе - всего самого доброго.

Любовь Михайлова



Магадан глазами детей

Я учусь люблю свой родной город — Магадан. Мне очень нравится ходить в городском парке. Там очень много каруселей, на которых можно весело прокатиться. Когда наступают веснафмы с мамой и папой ходим в парк каждые выходные. Там всегда очень весело! Мы катаемся на каруселях, пони, куликом мороженое. Там всегда можно весело провести время.

Рак Полина.



Магадан глазами детей

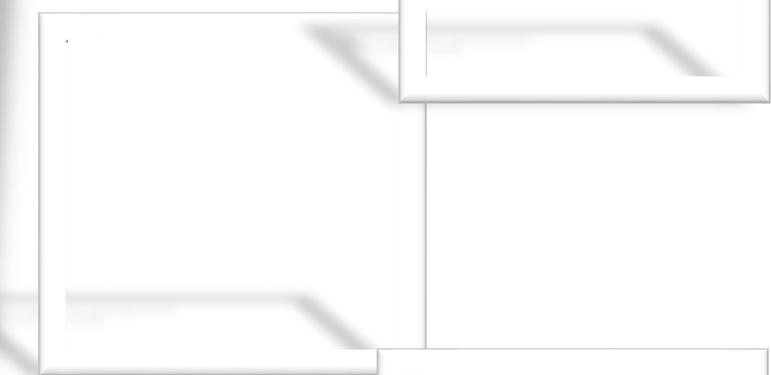
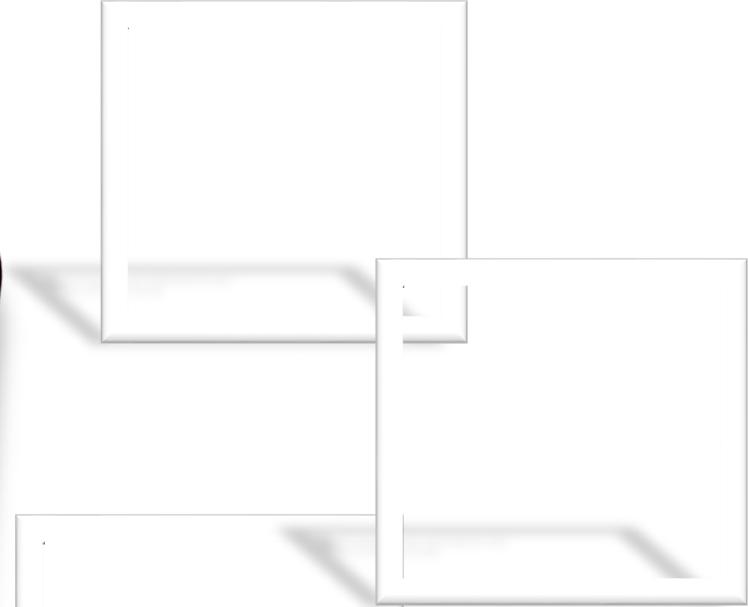
я люблю свое город Магадан. Мое любимое место парк потому что там есть горка в нем я люблю ездить на велосипеде. А также в парке есть карусель и я на ней люблю кататься.

Лариса Чеснокова



Дидактические игры, созданные в рамках проекта







СОБЕРИ ГЕРБ
МАГАДАНА

ЛОТО-МОЗАИКА

Игра «Собери герб Магадана» (лото-мозаика)

Цель: автоматизировать поставленные звуки в словах, закреплять умение составлять предложения.

Ход игры

Перед ребенком карта с гербо-блэйзи картинками, чтобы их закрыть, с каждым словом нужно составить предложение. Если все звуки ребенок произнес верно, он получает маленькую картинку, но ее нужно положить предметной картинкой вниз. Тогда в конце игры получимся изображение герба г. Магадана.

Презентация «Мой любимый город»

The screenshot shows a Microsoft PowerPoint slide titled 'Магадан' (Magadan). The slide contains a 4x5 grid of 20 numbered images, each labeled with a number from 1 to 20. The images depict various landmarks and scenes from Magadan, such as the city skyline, a bridge, a monument, and a coastal view. The top menu bar includes options like 'Главная' (Home), 'Вставка' (Insert), 'Данные' (Data), 'Анимация' (Animation), 'Показ слайдов' (Show slide), 'Рецензирование' (Review), and 'Вид' (View). The 'View' tab is selected, showing various presentation modes and color options.

Выставка детских рисунков «Магадан глазами детей»

