Министерство образования Магаданской области

Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»

Региональный конкурс
«Методическая шкатулка 2022: традиции предков – молодому поколению»

Методическая разработка

«Неофициальные символы России»

Номинация:

Методическая разработка для ООО(1-4 классы)

Котова Виктория Юрьевна

Учитель

89148546987

Магадан, 2022

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с неофициальными символами страны, их назначением и ролью в жизни гражданина страны.

Развивающие:

- Развитие речи, внимания, мышления;
- Формирование и развитие этнического чувства, художественного вкуса;
- Развивать познавательный интерес.

Воспитательные:

- Воспитание любви к Родине, ее традициям.

Цель: способствовать формированию и развитию чувства патриотизма и любви к Родине.

Оборудование: компьютер, экран, проектор, магнитная доска, кисточки, акварельные краски, непроливайки с водой.

Наглядность: презентация «Неофициальные символы России», разрезные картинки (матрешка), предметные картинки (матрешка, самовар, балалайка). Набор букв для игры «Собери слово», карточки со словами «Матрешка», «Самовар», «Балалайка». Карточки «Игрушки», «Посуда», «Музыкальные инструменты», лист ватмана нарисованной балалайкой.

Предметы: матрешка, балалайка, самовар, чайный сервиз, блины и сушки.

План:

I.Организационный момент. Сообщение темы и целей занятия.

II. 1. Работа по теме занятия. Рассказ учителя о матрешке. Игра «Собери матрешку»

2. Рассказ учителя о балалайке. Изобразительная групповая деятельность «Украшаем балалайку цветами»

3. Физминутка-хоровод.

4. Рассказ учителя о самоваре. Работа с поговоркой.

III. Закрепление изученного.

IV. Итог.

I. – Здравствуйте ребята и гости!(*Слайд 1*)

Послушайте, пожалуйста, стихотворение *(к доске выходит ученица)*:

Родина – слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок … и я.

– Спасибо, Катюша! Присаживайся на место.

– Ребята, а как называется наша родина? (*Россия*) У вас на столах буквы,

давайте соберем слово «Россия» *(слабоуспевающим показываю опорное слово на экране. Слайд 2)*

– Молодцы! Мы уже с вами знаем, что у каждой страны есть свои государственные символы: герб, гимн и флаг. Посмотрите на доску и найдите флаг России. Под каким номером расположила я флаг нашей страны? *(на магнитной доске три варианта флагов)*

II. – Отлично! Но сегодня я хочу с вами поговорить о других символах нашей страны. О тех предметах, которые у людей из других стран ассоциируются с нашей страной.(*Слайд 3*)

1. – Скажите, вы любите играть? Действительно, все дети любят играть. И вот однажды, один наш русский мастер увидел в другой стране (Японии), как дети играют в куклы, которые можно было прятать друг в дружку. Он посмотрел и тоже смастерил игрушку, которая получила имя и стала очень ярким и хорошо узнаваемым символом России. На столе у вас есть конверты, в которых лежит пазл, соберите и скажите, как называется эта игрушка *(Дети собирают картинку матрешки).*

– Молодцы! Матрешки бывают разными, их делают из дерева и раскрашивают красками. В каждой мастерской существуют свои традиции по росписи матрешки. (*На экране разные матрешки. Слайд 4*)

– Итак, первый народный символ – матрешка (*Прилепляю на доску карточку с матрешкой. Слайд 5*).

2. – А теперь закройте глазки и послушайте. (*Включаю музыку с балалайками, гармошкой и трещоткой*).

– Какие инструменты мы с вами услышали? (*Балалайка, гармошка, трещотки и ложки*).

– Молодцы! (*Слайд 6*) У каждой страны есть свои национальные музыкальные инструменты. В нашей стране – это, конечно же, балалайка. Покажите, как играют на балалайке. А как играют на гармошке, ложках, трещотках.

– Балалайки тоже бывают разными, яркими и праздничными. И ее тоже, как матрешку, изготавливают из дерева. (*Рассматриваем на экране слайд с разными балалайками*) Мы с вами очень любим рисовать, поэтому я предлагаю раскрасить вместе нашу балалайку цветам. (*На парте лист ватмана с изображение балалайки, краски, кисточки, непроливайки с водой, дети рисуют цветы*)

– Итак, второй символ России – балалайка! (*Прилепляю на доску карточку с балалайкой. Слайд 7*)

3. – Русский народ очень музыкальный. Есть много лирических, нежных народных песен, воспевающих красоту русской природы. И, конечно же, ни один праздник не обходится без русских хороводов. (*Слайд 8 с изображением хоровода*) Давайте и мы с вами встанем в хоровод. Приглашаем и наших гостей к нам присоединиться. (*Дети водят хоровод под музыку*)

4. – Ну и конечно еще один известный элемент русской культуры. Он теперь почти не используется, но по праву признается символом России. Это самовар. (*Слайд 9 с изображением самоваров*) Он стал символом тепла и уюта. Семья и друзья собирались за столом вокруг самовара. Пили чай, грелись, вели задушевные разговоры. Но я открою вам секрет, что самовар использовали не только для чая, были самовары, в которых можно было одновременно варить суп и сбитень, и даже каши. Самовар упоминается в песнях (*включаю запись*), в пословицах и поговорках (*Слайд 10 с картинкой и текстом поговорки*): Самовар кипит, уходить не велит. Это говорили, когда не хотели, чтобы гости расходились, считалось, что невежливо отказывать хозяину!

– Итак, наш третий символ – самовар. (*Прилепляю на доску карточку с самоваром. Слайд 11*)

III. – Давайте найдем слова, которые обозначают эти предметы. Катя читает, а мы все вместе повторяем и прикрепляем под нужную карточку с изображением предмета. (*Работа у магнитной доски*) Всё это символы России, то, что отличает нашу родину от других стран.

– А теперь посмотрите на доску и назовите предметы, которые там изображены. (*Слайды 12,13,14 с изображением четырех предметов в каждой группе*)

– Как можно одним словом назвать эти предметы? (*Игрушки, музыкальные инструменты, посуда*)

– Есть среди них символ России? Покажите.

IV. – Денис тоже приготовил для нас стихотворение, давайте послушаем.

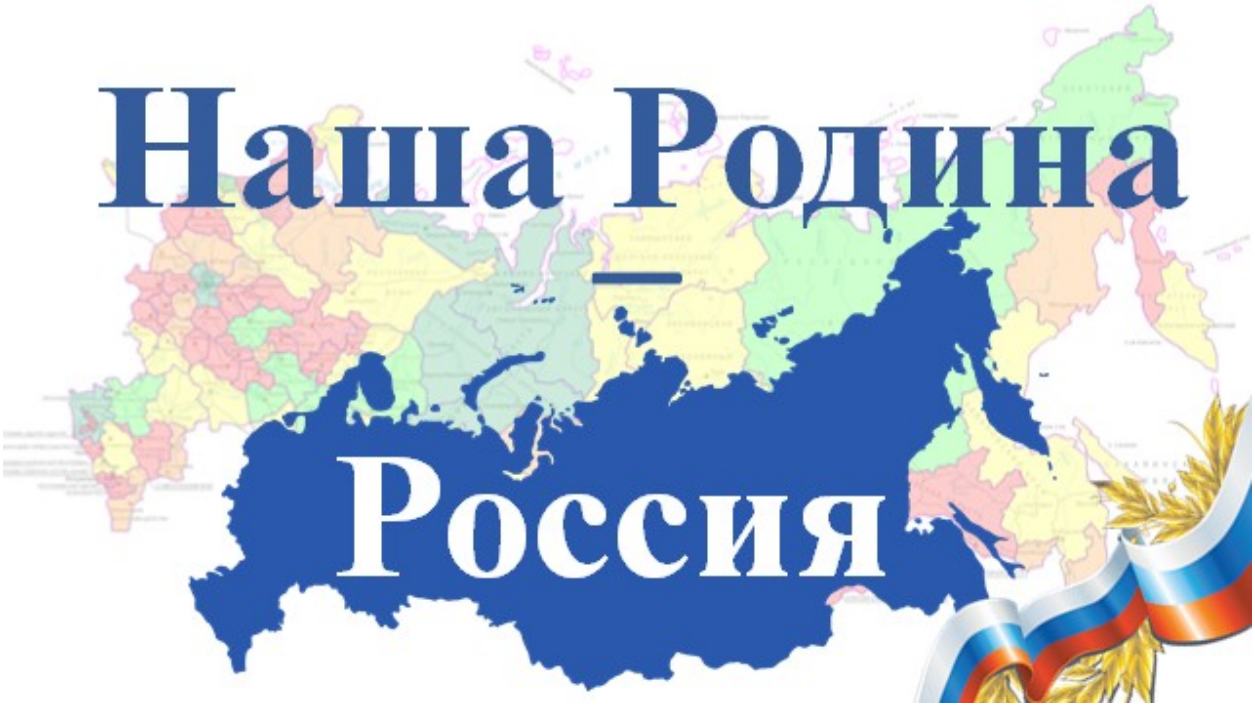
Наша Россия-это страна,
Очень и очень большая она.
Наша Россия-это наш дом,
Где мы все вместе дружно живем!

– Спасибо, Денис! Действительно, наша страна очень большая. И мы с вами и дальше будем знакомиться с неофициальными символами, их поверьте еще много.

– Есть одна особенность, которая отличает нас от других народов. Я бы тоже назвала его символом России. Его нельзя потрогать, с ним нельзя играть, его можно только почувствовать. Это гостеприимность. (*Слайд 15*) Гостеприимный, любящий принимать и угощать гостей. Вам понравилось сегодня, чем мы занимались? (*Ответы детей*) У меня для вас есть сюрприз. Я накрыла стол к чаю. (*Открываю ширму, за которой накрытый к чаепитию стол*) Но скажите, вы у меня гостеприимные? А давайте тогда позовем к себе на чай из самовара гостей! Повторяйте за мной: «Приходите выпить с нами очень вкусный чай с блинами!» (*Дети и гости садятся за стол*) *Слайд 16*

Слайд 1

Слайд 2



Слайд 3

Слайд 4

Слайд 5

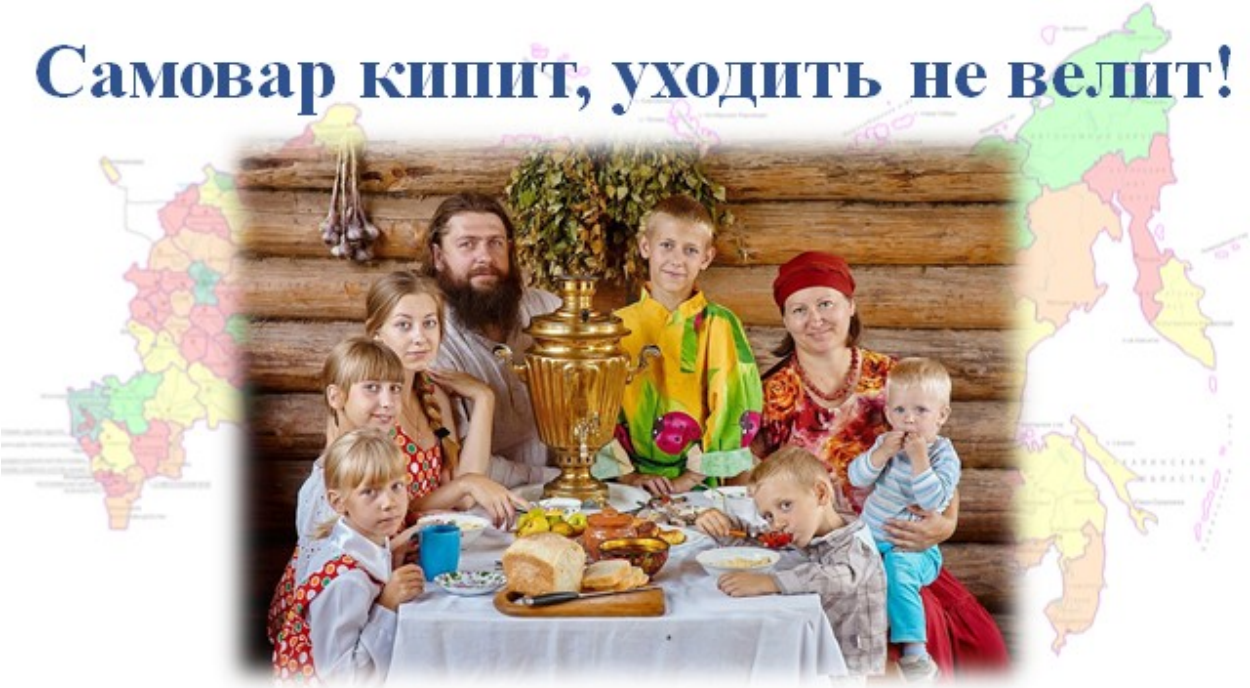
Слайд 6

Слайд 7

Слайд 8

Слайд 9

Слайд 10

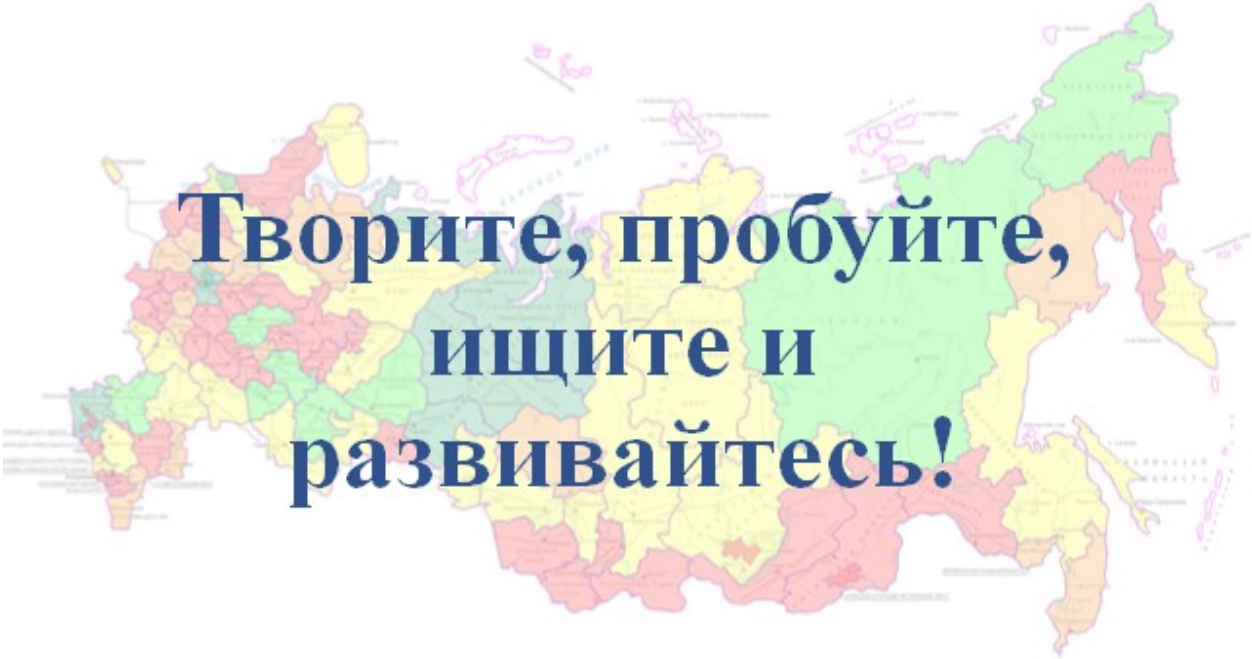


Слайд 11

Слайд 12

Слайд 13

Слайд 14

Слайд 15

Слайд 16