Министерство образования Магаданской области

Государственное казённое образовательное учреждение «Магаданский областной центр образования № 1»

Региональный конкурс
«Методическая шкатулка 2022: традиции предков – молодому поколению»

Методическая разработка

«Памятники моего города»

Номинация:
методическая разработка для ООО (5-9 классы)

Циберова Надежда Борисовна
Воспитатель
т. +79004066417

г. Магадан, 2022

КГОУ «Магаданский областной центр образования №1»

Методическая разработка

«Памятники моего города» (прогулка – экскурсия)

Циберова Надежда Борисовна,
воспитатель.

Цель: познакомить обучающихся класса «Особый ребёнок» с объектами Аллеи Славы и Сквера Победы:
- памятником-мемориалом землякам колымчанам, погибшим на службе Отечеству в Афганистане, Чечне и других локальных конфликтах;
- часовней Георгия Победоносца;
- монументом «Узел памяти»;
- мемориалом «Боевые и трудовые подвиги колымчан».

Образовательные задачи:
обобщить знания обучающихся о памятных датах российской истории, о местных достопримечательностях, познакомить с памятниками в честь жителей родного края и художественными особенностями объектов.

Коррекционно-развивающая: коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании объектов экскурсии и решении дидактических заданий, корректировать речь, мышление.

Воспитательные задачи:
воспитывать любовь к родному краю, знакомить обучающихся с культурными традициями, памятниками истории и культуры народов, населяющих Магаданскую область. Воспитать уважения к истории Отечества и подвигам соотечественников, бережного отношения к местам памяти земляков. Формировать чувства дружбы и взаимопомощи.
Закрепить правила поведения на экскурсии и в общественных местах, учить применять их на практике.

Тип занятия: занятие общеметодологической направленности.

Методы и приёмы: словесный, наглядный, практический, частично-поисковый.

Метапредметные связи: развитие и альтернативная коммуникация, окружающий социальный мир, изобразительная деятельность.

Форма проведения: комбинированная прогулка-экскурсия.

Оборудование и материалы:

Материалы: - демонстрационные: фото памятников г. Магадана, инструкция по правилам техники безопасности в транспорте и общественных местах, тексты стихов

Раздаточные: живые цветы гвоздики.

Оборудование: компьютер.

Ход прогулки-экскурсии:

1.Организационно-подготовительный этап.

а) организация группы с участием родителей и учителя класса, предварительное прохождение и согласование маршрута следования с целью обеспечения безопасности, издание приказа по учреждению об организации прогулки-экскурсии, организация приобретения цветов; организация участия вдовы военнослужащего;

б) сообщение темы и цели прогулки (тема написана на доске и выведены на экран иллюстрации, фото о памятниках). Беседа с детьми о событиях в Великую Отечественную войну, в Афганистане;

в) инструктаж по поведению во время посадки в автобус, высадки, по поведению во время движения транспорта.

Посадка и следование к Комсомольской площади на автобусе. Высадка.

Инструктаж по поведению на экскурсии.

Пешеходный переход парами на Аллею Славы.

Беседа разъяснение:

а) стихотворение

Воспитатель

Деревья зимою, деревья зимою
Пронизаны ветром и стужей самою.
И старые сосны, и острые ели
Встают, как солдаты, навстречу метели.
В пургу по колени буранами гнутся,
Вершинами машут…
Сдают? Не сдаются! (М. Дудин).

(Объяснение смысла стихотворения, в целом, и по отношению к памятнику Воинам-интернационалистам на аллее)

б) рассказ об особенностях памятника.

Воспитатель

- Форма Георгиевского креста с изображением Георгия Победоносца - из наград Российской Армии 19 века.

Этим крестом награждались самые смелые и храбрые герои не одной войны. На черных гранитных плитах – надпись: «За смелость и храбрость» (чтение надписей учащимися). На плитах уже лежат цветы. Они возложены 15 февраля. 32 года назад в этот день завершился вывод советских войск из Афганистана. Федеральным законом 15 февраля стал днем памяти о воинах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества, Российской Федерации. Среди вас есть ребята, получающие паспорт очень скоро. В графе «гражданство» будет надпись «гражданин». Ответьте на вопрос: какого государства? (Ответ: Российской Федерации.)

Возложение цветов обучающимся.

Минута Молчания.

в) переход по аллее к часовне Георгия Победоносца. Беседа о правилах поведения в парках и скверах, на аллеях.

Воспитатель

- Ребята, сравните проезжую часть слева по пути следования и аллею. Чем они отличаются? (Ответ: на дороге ездят машины, на аллее нельзя ездить машинам),
- Что размещено на аллее для людей? (Ответ: есть лавочки, красивые фонари и растения).
- Можно ломать или рвать растения и мусорить? (Ответ: их надо охранять и оберегать, надо соблюдать чистоту).

Воспитатель

Деревья - украшение нашей земли,
Без них не живут муравьи, соловьи,
Ни звери, ни ягоды, ни грибы,
Ни люди, ни птицы и ни слоны!

г) переход и посадка в автобус, инструктаж по ТБ;

д) поездка мимо парка;

Воспитатель

Каков мороз! Забыта осень!
Затих, застыл веселый лес.
Под низкой крышею небес
Деревья спят, одежды сбросив.
И не тревожит их немало
Ни ветра свист, ни вьюги вой:
Закутала их с головой
Зима в свой снег, как в одеяло.
Теперь их только по весне
С дождем желанным гром разбудит.
Деревья спят, совсем как люди,
И день за днем растут во сне. (К. Чомов).

е) беседа у входа в сквер Победы.

Воспитатель

- Арка у входа в сквер в форме звезды - это символ вечности и бессмертия. 17 лет назад в нашем городе открыты Аллея Памяти и «Памятный мемориал землякам-колымчанам, погибшим на службе Отечеству».

ж) чтение памятных обращений на мемориале воспитателем.

Обзор «Узла памяти».

Чтение отрывка учителем произведения Р. Рождественского «Помните!».

Минута Молчания.

Возложение цветов.

Посадка в автобус.

3. Заключительный этап

А) Рефлексия

Воспитатель

- Ребята! Чему учились на экскурсии? (называть улицы города, памятники, закрепили правила поведения, узнали историю своего города, страны и своего

народа, уважительному поведению в памятных местах города, развивали наблюдательность, запоминая названия памятников.
Повторили о поведении в повседневной жизни, соблюдении правил ТБ при посадке, движении, высадке из автобуса
- Что вам запомнилось? (ответы детей)
В) Оценка работы детей:
- Ребята! Вы все - большие молодцы!
(Переезд в Центр образования).

(Фото прилагаются ниже

ЗАПАСНЫЙ ВЫХОД

ONCLER

МАГАДАНЦАМ
ВНЕСШИМ СВОЙ РАТНЫЙ
И ТРУДОВОЙ ВКЛАД
В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
1941 – 1945 ГГ.