Министерство образования Магаданской области

Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»

Региональный конкурс

«Методическая шкатулка 2022: традиции предков – молодому поколению»

Методическая разработка

«По святым местам земли Магаданской»

Проект нравственного воспитания

Номинация:

Методическая разработка для ДО

Вайтехович Нина Сергеевна

89140383909

Магадан,2022

Оглавление:

1. **О проекте …….3**
2. **Этапы реализации проекта (первый вводный этап)…….8**
3. **Интерактивные экскурсии (второй основной этап)……..13**
4. **Экскурсия в Свято-Троицкий собор (заключительный этап)……19**
5. **Литература…….20**
6. **Приложения……...21**

О проекте

Тематическое поле: святые места Магадана (соборы, храмы,часовни).

Вид проекта: познавательный.

Сроки реализации проекта: 18.01 по 18.06.2021 г.

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Цель: Знакомство со святыми местами Магадана (храмами, соборами, часовень); их внутреннем обустройством.

Задачи:

- Углублять знания детей о святых местах, которые находятся на территории Магадана;

- приобщать к истокам духовной культуры русского народа, к нравственным ценностям;

- возрождать лучшие традиции семейного воспитания, ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, знакомить детей с правилами поведения в церквях, храмах, часовни;

- умение отражать свои впечатления в художественно – продуктивной деятельности;

- воспитывать личностные качества, стремящиеся к доброте, способные противостоять злу; духовно-нравственные чувства, раскрывая значение православия в жизни человека.

Актуальность:

Духовно-нравственное воспитание очень актуально сегодня, поскольку, как сказал Н.И.Пирогов, конечная цель разумного воспитания детей заключается в постепенном образовании в ребёнке ясного понимания вещей окружающего мира. Затем результатом понимания должно стать возведение добрых инстинктов детской натуры в сознательное стремление к идеалам добра и правды и, наконец, постепенное образование твёрдой и свободной воли. Духовно-нравственное воспитание в детском дошкольном возрасте является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребёнка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры, которая, со времён основания Русской государственности, тесным образом связана с православием.

Это доказывает особую значимость разработки проекта. Его особенность заключается в знакомстве детей с соборами, храмами, часовни. Раскрывает

их роль и значение для верующих в Бога людей, знакомит с их внутренним обустройством, с культурой поведения человека в храме и другими основами православной культуры.

Этапы реализации проекта.

I этап:

1. Проведение занятий с детьми старшего дошкольного возраста по темам: «Внутреннее устроение храма: иконостас, алтарь и светильники в храме», «Храм – Дом Божий. О детской молитве», «Храм – дом Божий: священнодействия и таинства».
2. Подбор дидактического материала:
- путеводитель по православным местам Магадана;
-дидактические игры («Хорошо-плохо», «Что относится к храму?»), иллюстрации с изображением храмов, соборов, монастырей Магадана, атрибуты их внутреннего обустройства;
- художественно- продуктивная деятельность (рисование на тему: «Храм-дом Божий».
- Чтение художественной литературы (отрывки из произведения И.Шмелёва «Лето Господне», чтение Евангельских текстов из Детской библии.
- беседы о смысловом содержании обычаев, обрядов, традиций праздников и подготовке к ним, православной церковной символике,
- слушание классической музыки (П.Чайковский «Утренняя молитва», «Святки»), колокольных перезвонов (в записи),
- разучивание песен, стихотворений.

II этап:

1. Размещение фото выставки в группе и иллюстрации с изображением храмов, соборов, часовни;
2. Интерактивное путешествие по святым местам земли Магадана;
3. Праздник «Светлый праздник Пасхи».

III этап:

4. Экскурсия в Магаданский Свято-Троицкий собор с детьми и родителями при участии священнослужителя Димитрия.

Ожидаемый результат.

В процессе реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию «по святым местам земли Магаданской» , основанного на Православии, хочется надеяться на достижение следующих результатов:

- сохранение духовно-нравственного здоровья детей,

- приобщение их к ценностям православной культуры посредством знакомства со святыми местами Магадана.

Формы работы с детьми:

1. Дидактические игры: «Хорошо - плохо» , «Что относится к храму»,
2. разучивание песен, стихов к праздникам,
3. устное народное творчество (пословицы, поговорки, приметы),
4. Чтение Евангельских текстов,
5. Беседы о смысловом содержании: обычаев, обрядов, традиций,
6. Художественно-продуктивная деятельность (рисование храмов, роспись пасхальных яиц).

Формы работы с родителями:

1. Консультации на тему «Личность формируется в семье», «Причастие».
2. Участие в организации тематических выставок в группе.
3. Подбор иллюстраций и фотографий с изображением храмов.
4. Экскурсия в Свято-Троицкий собор.

Мероприятия

Формы работы с детьми:

Создание игровой мотивации, беседа, дидактическая игра, художественно-продуктивная деятельность (рисование), экскурсия в Свято-Троицкий собор, открытое занятие «Светлый праздник Пасхи».

Формы работы с родителями:

Беседа с родителями о значении духовно-нравственного воспитания, консультации, экскурсия.

Методы и приёмы работы:

Наглядный: иллюстративный материал с изображением храмов, соборов и часовни Магадана, дидактического материала к играм;

Словесный: беседа с детьми;

Практический: занятия, создание фотоальбома (папка-передвижка), рисование.

Прогнозируемый результат

В процессе реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию «По святым местам земли Магаданской», основанного на Православии, хочется надеяться на достижение следующих результатов:

- сохранение духовно-нравственного здоровья детей.

- приобщение их к ценностям православной культуры, посредством знакомства со святыми местами Магадана.

Актуальность

Духовно-нравственное воспитание очень актуально сегодня , поскольку , как сказал Н. И. Пирогов, конечная цель разумного воспитания детей заключается в постепенном образовании в ребёнке ясного понимания вещей окружающего мира. Затем результатом понимания должно стать возведение добрых инстинктов детской натуры в сознательное стремление к идеалам добра и правды и, наконец, постепенное образование твёрдой и свободной воли.

План мероприятий

№ п\п	месяц	Мероприятие (название)
1.	**Январь**	Занятие с детьми: «Внутреннее устроение храма: иконостас, алтарь и светильники в храме»; Подбор дидактического материала: -путеводитель по православным местам Магадана; -дидактические игры («Хорошо-плохо», «Что относится к храму?»), иллюстрации с изображением храмов, соборов, монастырей Магадана, атрибуты их внутреннего обустройства.
2.	**Февраль**	Занятие с детьми: «Храм – Дом Божий. О детской молитве»; - художественно - продуктивная деятельность (рисование на тему: «Храм- дом Божий»; - Чтение художественной литературы (отрывки из произведения И.Шмелёва «Лето Господне», чтение Евангельских текстов из Детской библии; - разучивание песен, стихотворений.

3.	**Март**	Занятие с детьми: «Храм – дом Божий: священнодействия и таинства»; Размещение фото выставки в группе и иллюстрации с изображением храмов, соборов, часовни; Интерактивное путешествие по святым местам земли Магадана «Церковь Святой Татианы и часовня Георгия Победоносца».
4.	**Апрель**	Художественно-продуктивная деятельность: роспись Пасхальных яиц; Праздник «Светлый праздник Пасхи»; - слушание классической музыки (П.Чайковский «Утренняя молитва», «Святки»), колокольных перезвонов (в записи).
5.	**Май**	Интерактивное путешествие по святым местам земли Магадана «Церковь Николая Чудотворца и Церковь Святого Духа»; Беседы о смысловом содержании обычаев, обрядов, традиций праздников и подготовке к ним, православной церковной символике.
6.	**Июнь**	Интерактивное путешествие по святым местам земли Магадана «Свято-Троицкий собор»; Экскурсия в Магаданский Свято-Троицкий собор с детьми и родителями при участии священнослужителя Димитрия.

Этапы реализации проекта

(первый вводный этап)

Внутреннее устроение храма: иконостас, алтарь и светильники в храме.

(занятие для детей 6-7 лет)

Программное содержание:

Обучающие задачи:

- познакомить детей с внутренним устройством храма;
- дать представление о расположении и назначении главных частей храма (иконостас, царские ворота, главные иконы храма, алтарь – святое место, престол);
- расширять словарный запас детей названиями храмовых светильников: семисвечник, лампада.

Воспитательные задачи:

- воспитывать благоговейное отношение к храму и его святыням;
- воспитывать благодарность к труду рук человеческих, создавших красивое убранство для храма;
- поддерживать в детях желание помогать и бережно относиться к труду людей, прислуживающих в храме.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию образного и символического восприятия внутреннего убранства православного храма;
- способствовать развитию чувства прекрасного и священного.

Материал к занятию:

1. Стихотворения Е. Санина о храме и его устройстве.
2. Небольшие карточки к дидактической игре «Мы в храме или около него».
3. Наша жизнь с Богом. С.-П. Христианское просветительское общество «Кредо» 2000г.
4. Детский молитвослов. Изд-во «Духовный сад». С. Николо-Погост 2004г.

Ход занятия:

1 часть: Беседа

- Ребята, Мы уже говорили о том, что Церковь – это Храм, Дом Божий, куда мы приходим для встречи с Богом. На службе всегда торжественно и красиво, мерцает свет от свечей и лампад, звучит молитвенное пение и люди приходя на Богослужение успокаиваются, на душе у них воцаряется мир и душевная радость. Давайте вспомним, как надо себя вести в храме?

– Что нужно сделать, когда мы входим в храм? (перекреститься, поклониться алтарю, приложиться к главной иконе или святыне храма)

– Какие правила необходимо соблюдать во время литургии? (сохранять тишину, быть внимательными, не смотреть по сторонам)

– Как правильно креститься? (не спеша, повторяя про себя слова молитвы «Во Имя Отца, и Сына, и Святаго Духа»)

– Что должны помнить о внешнем виде мальчики и девочки? (девочки одевают юбочки и платочки, а мальчики без головных уборов)

Необходимо помнить, что хорошее поведение любит Господь и люди уважают тех, кто ведет себя достойно. Вы уже познакомились с внешним видом храма, Сегодня я расскажу вам о том, как храм устроен внутри.

Когда-то давно **храм** называли книгой для тех, кто не умел читать. Любой человек, посмотрев на изображения Библейских историй, Святых сразу мог понять, о чем рассказывает дом Божий. Сейчас мы с вами попробуем точно так же «почитать»…и познакомимся с тем, что мы видим в нашем Храме.

Начнем мы с загадки. Послушайте внимательно:

Столик высокий, крышка с наклоном

Чтобы удобней было иконам

Из металла витой

Как называется он?..

(Аналой)

Правильно, **аналой**. Это место для главной иконы храма, давайте на нее посмотрим. Что здесь изображено?

- Рядом с Аналоем стоит **подсвечник**, для чего он нужен*? (Что бы ставить свечи и благодарить Бога за все, что он посылает или обращаться с просьбами).*

А сейчас мы познакомимся с вами с самой важной частью храма.

Перед вами **иконостас**.

Иконостас – такое обозначение рая с изображениями святых и ангелов, которые незримо присутствуют в Храме и молят Бога за людей. Расскажите, кого вы здесь видите?

- За иконостасом находится самое святое и самое таинственное место в Храме – **алтарь.** В алтарь могут заходить только священнослужители, мужчины, участвующие в службе.

Что бы войти в Алтарь нужно пройти через **Царские врата**.

Ах, какая красота -

Эти Царские врата!

В них невидимо, как встарь,

Сам Христос идет в алтарь!

Через Царские врата к нам незримо выходит Сам Иисус Христос, поэтому люди кланяются когда они открываются и закрываются.

Алтарь немного напоминает пещеру, где родился Иисус Христос, а еще Алтарь сравнивают с Царством Небесным, где находится Бог, Святые, Богородица, ангелы и все хорошие люди.

Посреди алтаря находится **Престол**: четырехугольный стол.

На престоле невидимо присутствует Сам Господь. К престолу прикасаются и целуют его только священники. На престоле находятся: **Св. Евангелие, Напрестольный крест, Семисвечник** и другие священные предметы. Они все очень красиво украшены.. Сравните моё домашнее Св. Евангелие и то которое на престоле… Св. Евангелие священник читает на службе, крестом благословляет всех молящихся в храме.

Священный светильник, посмотрите, он стоит посередине алтаря -это такой подсвечник, на котором горят семь свечей, поэтому он так и называется – **семисвечник**.

За Престолом семь лампад

Очень празднично горят.

Видно, каждая лампада

Здесь гореть бывает рада.

- Ребята, кто служит в Храме? (*Священник*) Священник знает всё о храме и умеет правильно обращаться к Богу с молитвами о людях.

Во время службы священник выходит с **кадилом.** В кадиле уголек и ладан. Вспомните, что волхвы принесли в подарок младенцу Христу? Ладан – это смола дерева. От ладана идет дым с приятным запахом – он обозначает невидимое присутствие Благодати Бога. Священник кадит икону, потом людей, а люди наклоняют голову и невидимый голубок – Святой Дух садится на нее.

Во время литургии священник выносит **Святую Чашу,** в которой содержится Святая частичка. Священник причащает людей и люди причащаясь, становятся лучше и добрей.

Обобщение

- Ребята, сейчас мы поиграем в игру и проверим, как вы поняли то, о чем мы говорили.

Дидактическая игра «В храме и около него».

Всем детям предлагается выбрать по одной небольшой карточке с изображением различных частей православного храма, предметов церковного убранства и церковной утвари: свечи, лампадка, купол, изображение креста, колокольни, иконостаса, семисвечника, паникадила и др.

В процессе игры детям дается команда собраться в две группы: одна группа как бы «около храма», другая группа детей – «в храме», в зависимости от того, изображение какого предмета или части здания имеется у него на карточке. Ориентирами для сбора групп могут две крупные карточки: одна – с полным изображением храма, другая – с общим внутренним видом храма.

Выигрывает та группа, которая соберется быстрее.

В конце занятия дети изготавливают книжки-раскладушки с внутренним устройством храма. По ходу художественно-продуктивной деятельности дети закрепляют новые понятия.

По окончанию воспитатель хвалит детей и дарит поощрения в виде голубков.

Храм – Дом Божий. О детской молитве.

(занятие для детей 6-7 лет)

Программное содержание:
Обучающие задачи: закреплять представления детей об Иисусе Христе. Расширять первоначальные представления о молитве, ее назначение и смысле. Учить детей отличать разговор с Богом от разговора с близкими.
Воспитательные задачи: воспитывать у детей благовейное и благодарное отношение при общение к Богу.
Развивающие задачи: развивать высшие чувства ребенка: красоты, благовения и др. Приобщать детей к духовным традициям русского народа – посещения храмаи молитвы.
Ход занятия:
1 часть занятия. Рассказать детям, что храм – это не просто красивое здание, место, где люди вместе молятся богу. И Господь слышит эту общую молитву. Побеседовать с детьми о том, как молятся люди в храме.
2 часть занятия. Познакомить детей с народной пословицей: «Еда – для тела, молитва – для души». Молитва – это разговор с Богом. Православные христиане осеняют перед молитвой себя крестным знамением.
Мы вам можем просто попросить у бога помощи, сказав: «Господи, благослави!», А когда что-то сломали или кого-то обидели, мы не только у родителей просим прощения, но и у Бога, и говорим: «Господи, Иисусе Христе, помилуй меня!» При этом надо перекрестится и после окончания молитвы.
3 часть занятия. Можно прочитать или пересказать рассказ В. Брэйэра «Что могу?» Один мальчик из-за болезни был недвижим, да еще слеп и нем. ОН лежал и грустил, а однажды подумал: «Зачем я живу? От здоровых людей есть польза, а я не могу ничего, а наоборот – люди работают, чтобы меня содержать». Ему стало жаль своих близких, и он начал о них молится Богу. Особенно горячо он молился, чтобы папу на работе начальник не ругал понапрасну, как часто бывало.

А вечером папа вернулся домой и говорит: «Удивительно! Мой начальник, вместо того чтобы, как обычно, напрасно поругать меня, вдруг предложил мне повышение и большую зарплату. Тогда его сын улыбнулся: «А ведь вот как много я могу: молится Богу!»
4 часть занятия. Побеседовать с детьми в течении дня о детской молитве.
Материал к занятию:
1. Фотографии или иллюстрации о молитвенном предстоянии.
2. В. В. Брэйэр Добрые сказки. – М.: Даниловский благовестник, 2006. – С. 74.
3. Записи песнопений Свято – Троицкой Сергиевой лавры «Воскресение Твое, Христе Боже…» (смешанный хор).

Храм – дом Божий: священнодействия и таинства.

(занятие для детей 6-7 лет)

Программное содержание:
Обучающие задачи: дать детям представления о священнодействиях, совершаемых в храме: благословении и освящении; и таинствах: крещении, причастии.
Воспитательные задачи: воспитывать благоговейное отношение к посещению храма. Воспитывать почтительное отношение к священникам.
Развивающие задачи: способствовать развитию внимания, памяти детей, понимания порядка и смысла священнодействий и таинств. Способствовать развитию интереса к духовным традициям народа.
Ход занятия.
1 часть занятия. Напомнить детям содержание предыдущего занятия о молитвенном священноделании священника, когда он молится о людях во всякой нужде и в различных обстоятельствах (о выздоровлении, о помощи, покаянии и т. п.) И еще священник крестит, исповедует и причащает. Рассказ воспитателя с показом иллюстраций о священнодействиях – благословении. Рассказать детям о том, что при встрече с батюшкой для его благословения в поклоне перед ним складываем руки.
2 часть занятия. Уточнить знания детей об освящении. Освящая какой-либо предмет, священник окропляет его святой водой. В сочельник (предпразднество) , в канун больших праздников освящаются хлебы, пшеница, вино и елей (масло). Священник окропляет святою водой, освящает отдельные предметы: иконы, дома и т.п.) Рассмотреть с детьми с детьми иллюстрации, изображающие освящение и крещение.
3 часть занятия. Очень важное таинство – крещение. Многие из вас крещены. Это таинство может совершаться священником над человеком один раз. Крещенному одевают белые одежды и нательный крест: белая одежда служит знаком чистоты души, крест служит видимым знаком после крещения и напоминает ему о том, что веря в Иисуса Христа, он и в дальнейшем должен сохранять чистоту в сердце, в словах и делах.

4 часть занятия. Таинство святого причастия установил Иисус Христос на Тайной Вечери в присутствии Своих учеников (Мф. 26, 26-28).
Приступая к таинству причастия, мы:

1. Крестимся и в уме повторяем за священнослужителем слова молитвы «Верую, Господи…»
2. К святой чаше подходим со скрещенными на груди руками (правая на левой).
3. Батюшка подает святое причастие.
4. Принимаем Тело и Кровь Христовы.
5. Вытираем уста.
6. Целуем святую чашу.
7. После причастия потребляем кусочек просфоры и запиваем.

Материал к занятию:
1. Иллюстрации с изображением таинств.
2. Записи церковных песнопений.

(второй основной этап)

Интерактивная экскурсия в церковь Святой Татианы при СВГУ и часовни Георгия Победоносца.

В 2016 году был достроен храм Святой Татианы и освящен Литургию возглавил **епископ Магаданский и Синегорский Иоанн**. В службе приняли участие студенты, преподаватели и **и.о. ректора Северо-Восточного государственного университета Роман Корсун**.

В 2007 году группа преподавателей и студентов высказали идею строительства домового храма СВГУ. Инициативу поддержало руководство университета, и спустя год вуз уже получил проект церкви, строить которую планировали на пожертвования.

В 2012 году был освящен фундамент, и за три года в сквере университета построили храм святой Татианы.

Родилась святая Татьяна в Риме около 200-го года по Р.Х. Родители её были богатые и знатные граждане, которые в то же время были и тайные христиане.

Татьяну с самых ранних лет родители стали приучать к благочестию. Они брали её с собою на тайные богослужения, совершаемые ночью в

катакомбах. Пробираясь по узким коридорам катакомб, едва освещённым масляными лампами, она видела, что стены этих коридоров хранят в себе мощи мучеников, тела усопших в вере и преданности Христу. В дни их памяти она слышала гимны, прославлявшие их подвиги, и трепетным сердцем внимала рассказам об их святой жизни и страданиях. Ей самой захотелось быть такой же, как эти святые мученики, так же любить Христа и так же отдать за Него жизнь. Часто, ещё будучи маленькой девочкой, св. Татьяна, проснувшись среди ночи, поднимала руки и приносила Богу свои детские молитвы:

— Я хочу быть святой, — шептала она. — Научи меня, Господи, не любить ничего и никого так крепко, как Тебя! Научи меня, Господи, делать только то, что Тебе угодно; сделай меня Твоей служительницей! Когда св. Татьяна выросла, эта её мечта исполнилась. За свою благочестивую жизнь, за свою преданность Богу и постоянную готовность что-то сделать для других она была посвящена в диаконисы. В её обязанности входило учить вере оглашенных женщин и девушек, готовить их к святому Крещению, прислуживать при совершении этого таинства, заботиться о бедных, о больных и сиротах. В это время опять вспыхнуло в Риме гонение на христиан. Велено было, чтобы все граждане принесли жертвы богам, и хватали всех, кто отказывался исполнить это веление. Среди схваченных оказалась и св. Татьяна.

— Принеси жертву Аполлону! — сказали ей. Вместо этого св. Татьяна стала молиться Христу. И вдруг земля заколебалась, статуя Аполлона упала и разбилась на мелкие куски, стены храма задрожали, и послышались стоны.

— Это стенают духи зла и лжи, — сказали про себя христиане, — чувствуют они, что приходит конец их обманам. Между тем св. Татьяну повлекли на место пыток. Там её стали бить по лицу и терзать железными крючьями. Мужественно перенося страдания, святая дева молилась за своих мучителей и просила Господа открыть им душевные очи и научить истине. Молитва её была услышана: небесный свет озарил их, и они увидели четырёх ангелов, окружавших святую. Тогда они пали к ногам святой Татьяны и стали молить её: — Прости нас, служительница истинного Бога! Прости нас, ибо не по нашей воле мы терзали тебя. Разозлённые судьи приказали тотчас же схватить этих раскаявшихся воинов и предать их смерти. Новообращённые мученики громко славили Христа и после короткого, но жестокого мучения все они, числом восемь, были усечены мечём и отошли к Господу, приняв крещение в собственной крови.

Часовня Георгия Победоносца находится в городе Магадане на проспекте Ленина.

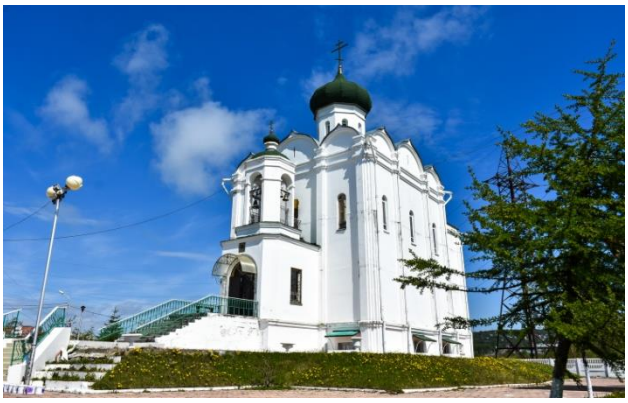
В адрес Магаданского епархиального управления часто поступали пожелания жителей города Магадана

воздвигнуть храм, памятник или часовню в память о павших в Великой Отечественной войне. Администрация города и области откликнулась на эти пожелания, и на Аллее памяти воинов-защитников в центре города была воздвигнута часовня во имя великомученика Георгия Победоносца. 13 октября 1996 года, в ознаменование 51-й годовщины Победы, состоялось её торжественное открытие и освящение. Часовня имеет форму крупной одноглавой часовни, стилизующая элементы домонгольского зодчества. В часовне молятся и ставят свечи тем, кто воевал и героически погиб на войне. Героям ВОВ, Афганистане, Чечне.

Святой Георгий был храбрым и сильным воином, полководцем в Древнем Риме. За мужество и стойкость его уважал император. Во время гонений на христиан Георгий не стал скрывать, что удачу в сражениях ему приносило упование на Господа. Император был огорчен и пытался уговорить любимого военачальника отречься от Христа, но когда это не помогло, приказал нещадно пытать Георгия. Мучения не поколебали мужественного христианина, которого укреплял Сам Господь. В конце концов Георгию отсекли голову. Но у Бога все живы. После земной кончины святой Георгий не раз являл на помощь людям. Самое известное чудо называется: «Чудо святого Георгия о змие». В озере близ города Бейрута обитало чудовище, которому поклонялись жители тех мест — язычники. Они боялись змея настолько, что даже отдавали ему в жертву на съедение своих детей. Дошло дело и до единственной дочери царя. В страшном горе царь привел девушку к озеру и оставил ее там одну. Но когда чудище, почуяв добычу, поднялось из воды, перед девушкой вдруг появился всадник в огненно-алом плаще на белоснежном коне. Со словами «Во имя Отца и Сына и Святаго Духа» и пригвоздил копьем змея к земле, а затем попросил царевну обвязать чудище поясом и вести в свой город. Пораженные подобным чудом, двадцать пять тысяч горожан уверовали во Христа.

Теперь Святой Георгий Победоносец изображен на гербе Москвы в образе всадника, пронзающего копьем змея, а в Магадане в его честь построена часовня.

Интерактивная экскурсия в церковь Николая Чудотворца и церковь Святого духа.



Церковь Николая Чудотворца в Магадане находится в третьем микрорайоне города, в ста метрах от берега реки Магаданки. Была построена в 2004 году хлопотами епископа Магаданского и Синегорского Феофана и мэра

Магадана Н. Б. Карпенко.

Магаданская Никольская церковь из тех, что называются «новостроем». Однако это нисколько не умаляет ее достоинств, как с архитектурной точки зрения, так и с точки зрения духовной. Белоснежное здание храма напоминает своими чистыми вытянутыми линиями храмы Покрова-на-Нерли или Спасо-Преображенского в Переславле-Залесском. Такой же массивный основной объем, такая же одна глава, возвышающаяся над ним, и такие же прекрасные пропорции древнерусского храма.

Колокола, отлитые для храма, были освящены 4 июля 2004 года, а уже через неделю освятили сам храм, и в его стенах прошла первая божественная литургия. Протоиерей Анатолий, назначенный настоятелем, вложил всю душу и все свое здоровье в объединение верующих вокруг Божьего слова. Однако тяжелая болезнь оборвала его земную жизнь, но прихожане помнят его как человека, стоявшего у истоков создания Никольского храма в Магадане.
Храм появился в 2004 г. усердием бывших епископа Магаданского и Синегорского Феофана (Ашуркова) и мэра г. Магадана Николая Борисовича Карпенко. Первым настоятелем стал протоиерей Анатолий (Кожеуров). В мае 2004 года Указом Епископа Гурия (Шалимова) он был назначен Настоятелем храма и решал вопросы по строительству, убранству храма и благоустройству двора. Четвертого июля этого года были освящены колокола, а 10 июля совершилась первая Литургия и освящение Храма. Был установлен и освящен иконостас. Со временем в храме появлялись и освящались иконы, киоты и распятие Христа, изготовленные местными умельцами и привезенные из центральных районов страны.

Летом 2007 года на территории храма открылась церковная лавка. Был благоустроен двор. Службы проводились регулярно. Отец Анатолий любил храм, был полон надежд и планов на будущее. Тяжелая болезнь оборвала его жизнь 29 июля 2008 года.Трудно переоценить все сделанное человеком, стоявшим у истоков создания Никольского храма.

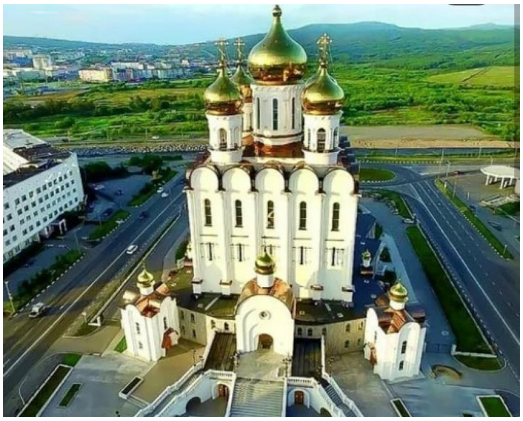
В период с марта 2008 года по декабрь 2009 года Настоятелем храма был назначен иеромонах Леонтий (Горбатюк). Он продолжил все начинания протоиерея Анатолия. Прихожане с большим интересом слушали проповеди отца Леонтия. К сожалению, суровый колымский климат подорвал здоровье отца Леонтия человека южного. 21 декабря 2009 года он уехал на Украину в город Одессу. Прихожане с благодарностью вспоминают отца Леонтия и продолжают общение с ним. С декабря 2009 года настоятелем храма назначен иерей Евгений Беляков. Николай Угодник родился в 270 году в городке Патары, который располагался в области Ликии в Малой Азии и был греческой колонией. Родители будущего архиепископа были весьма состоятельными людьми, но при этом верили во Христа и активно помогали бедным. Как говорит житие, святитель с детства полностью посвятил себя

вере, много времени проводил в храме. Повзрослев, стал чтецом, а затем и священником в церкви, где настоятелем служил его дядя, епископ Николай Патарский. После смерти родителей Николай Чудотворец раздал все свое наследство бедным и продолжил церковное служение. В годы, когда отношение римских императоров к христианам стало более терпимым, но гонения тем не менее продолжались, он взошел на епископский престол в Мире. Сейчас этот городок называется Демре, он расположен в провинции Анталия в Турции. Нового архиепископа очень полюбили люди: он был добрым, кротким, справедливым, отзывчивым — ни одна просьба к нему не оставалась без ответа. При всем этом Николай запомнился современникам как непримиримый борец с язычеством — разрушал идолов и капища, и защитник христианства — обличал еретиков. Еще при жизни святитель прославился многими чудесами. Спас город Миры от страшного голода — своей горячей молитвой ко Христу. Молился и тем помогал тонущим морякам на суднах, выводил из заточения в тюрьмах неправедно осужденных. Николай Угодник дожил до глубокой старости и умер примерно в 345-351 годах — точная дата неизвестна.

Церковь Сошествия Святого Духа – одна из культовых достопримечательностей города Магадана. Магаданская православная община была зарегистрирована в 1989 г., изначально все богослужения проходили в специально приспособленном для этого доме (сейчас - территория Покровского монастыря, что в поселке Солнечном). Главным инициатором строительства храма выступил первый епископ Магаданский (и временно Камчатский и Сахалинский) Аркадий. Торжественное освящение храма в честь Сошествия Духа Святого на Апостолов состоялось в феврале 1992 г. Последние здания были построены в 1990-1992 гг. Одноглавый храм представляет собой прямоугольный в плане четверик с ярусной колокольней, расположенной под небольшим шатром. В церкви есть небольшой придел и книжная лавка. Вскоре церковь украсили иконы, которые были подарены Святейшим Патриархом Алексием II. В сентябре 1993 г. патриарх лично посетил храм. При епископе Ростиславе Свято-Духовский храм украсил прекрасный иконостас, а также целый ряд списков старинных икон известных мастеров - преподобного Даниила Черного и Андрея Рублева из Троицкого Собора Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. В ноябре 1997 г. в церковь привезли Почаевскую икону Божией Матери, перед чудотворным образом которой каждое воскресенье горожане собираются на акафист. В церкви имеется ковчег с мощами великих святых, а также иконы с частицами мощей святителя Иннокентия Московского, преподобного Серафима Саровского, священномученика Харалампия, просветителя Аляски, блаженной Матроны Московской, первоверховных апостолов Петра и Павла. В 1996 г. возле церкви был построен Иоанно-

Предтеченский крестильный храм. До 2011 г. церковь Сошествия Святого Духа носила статус кафедрального собора. В сентябре 2011 г., при освящении нового Троицкого собора в Магадане, Духосошественский храм потерял статус кафедрального. В данный момент ведется реконструкция, уже установили новые золотые купола, вскоре храм приобретет совсем другой вид.

Интерактивная экскурсия в Свято-Троицкий собор



Свято-Троицкий собор — кафедральный собор Магаданской епархии Русской православной церкви, расположенный в Магадане. Храм-памятник жертвам политических репрессий[1], второй по величине православный храм на Дальнем Востоке. Общая площадь Собора с учётом прилегающей территории — более 9 тыс. м²[2].

Прообразом объёмного архитектурного решения Свято-Троицкого собора послужила древнерусская Владимирско-Новгородская архитектура. Главная лестница, ведущая к собору, по грандиозности сравнима с Испанской лестницей в Риме. Троицкий собор является одним из самых высоких в России: высота центрального купола с крестом — 71,2 м. До 1985 года на этом месте возводили здание Дома Советов, которое так и осталось недостроенным. Металлический каркас, частично разобранный, взят за основу несущих конструкций собора. Строительство собора началось 2001 году. 14 сентября 2003 года в строящемся Свято-Троицком кафедральном соборе была совершена первая Божественная литургия. В том же году памятник В. И. Ленину, установленный перед несостоявшимся Домом Советов, перенесли на площадь Космонавтов. Возведение стен было окончено в 2008 году. Роспись собора делали мастера из Палеха. Две большие иконы для иконостаса, каждая высотой 3 метра, написали иконописцы Троице-Сергиевой лавры. Собор освящён 1 сентября 2011 года патриархом Кириллом. За 10 лет на строительство кафедрального собора затрачено около 900 млн рублей, как поступлений из бюджета, так и пожертвований верующих. 2 июля 2015 года на Соборной площади, напротив Собора, был установлен памятник святителю Иннокентию Московскому, Апостолу Сибири и Америки просветителю Колымской земли. На месте храма ранее было здание «Дальстроя» — треста, распоряжавшегося использованием труда заключенных. В поздний советский период здесь была начата постройка девятиэтажного здания Дома Советов, был возведен металлический каркас.

Но эта работа в 1985 году была приостановлена. Вместо Дома Советов было решено возвести величественный православный собор — храм-памятник жертвам советских политических репрессий. Решение о строительстве было принято в январе 2001 года, стараниями епископа Магаданского Феофана при содействии губернатора В. И. Цветкова. Строительство началось в октябре 2001 года. Частично демонтированный металлический каркас Дома Советов был взят за основу несущих конструкций собора. Архитекторами стали супруги Владимир Григорьевич и Елена Валентиновна Колосовы. При значительной поддержке светских властей, различных предприятий и жертвователей работу по возведению вело ООО «Кафедральный собор.» В общей сложности на строительство ушло 900 миллионов рублей. Объёмно-пространственная композиция собора, его пропорции решены с учётом градостроительной ситуации. Такое решение позволило удачно завершить формирование застройки Соборной площади. Двухэтажный стилобат собора почти полностью представляет собой основу бывшего Дома Советов. Стены собора — пятизакомарные, с двумя ярусами арочных окон — опоясаны по нижнему ярусу окон аркатурным поясом. Пилястры венчают капители коринфского ордера. С двух сторон от центрального входа в собор — часовни. Всего в соборе более 100 помещений — воскресная церковно-приходская школа, трапезная, кабинеты и многое другое.

(третий заключительный этап)

В заключительном этапе прошла экскурсия в Свято-Троицкий собор, которую провел священнослужитель Димитрий. Он рассказал и показал детям и их родителям архитектуру Собора, внутренне убранство, дети с удовольствием слушали рассматривали росписи на стенах и потолках, Отец Димитрий рассказал о иконостасах и о святых изображенных на нем. Рассказал о мощах находящихся в соборе, показал как правильно крестится и как надо себя вести в святых местах. Дети с родителями побывали в нижнем зале собора и главном, с родителями поставили свечи, поднимались на балкон и могли сделать фото главного зала, в конце экскурсии дети вместе с родителями поднимались на колокольню. Фотографии экскурсии прилагаются.

Литература

1. Основы православной культуры «Мир-прекрасное творение» Л. П. Гладких
2. Детская Библия
3. Я иду в воскресную школу
4. http://www.magadan-eparchy.ru/
5. http://www.orthedu.ru/knigi/ispoved/index.htm

Приложение

Сценарий праздника в старшей группе «Светлый праздник Пасхи».

Цель: Познакомить детей с православным праздником «Светлое воскресение» с его историей, развивать интерес к культуре предков; рассказывать об обычаях и обрядах, связанных с праздником.
Задачи: — воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа, к народному творчеству
— активизировать и расширять словарный запас детей,
— предложить детям выполнить аппликацию пасхального яйца.
— закрепить умение аккуратно выполнять работу.
Демонстрационный материал: иллюстрации пасхальных атрибутов, музыка, песни современных авторов,.
Раздаточный материал: клеенка, клей пва, цветной картон, цветная бумага, ножницы.
Ход занятия
(слайд 1- заставка Пасха)
1. Повсюду благовест гудит
Из всех церквей народ идёт
Заря глядит уже с небес,
Христос Воскрес, Христос Воскрес!
2. Вот просыпается земля
И одеваются поля,
Весна идёт, полна чудес!
Христос Воскрес, Христос Воскрес!
3. Праздник Пасхи- светлый, чистый,
День, когда Христос воскрес…..
Радость солнышком лучистым
Улыбается с небес.
4. С полей уж снят покров снегов
И реки рвутся из оков,
И зеленеет ближний лес …
Христос Воскрес! Христос Воскрес!
(слайд 2 о Пасхе)
Воспитатель 1 : Пасха- самый большой и светлый праздник христианской церкви Ликует природа, Все вокруг расцветает и цветёт.
В России Святая Пасха всегда занимала особое место в духовной жизни людей, поскольку с ней были связаны представления о вечном обновлении жизни, о возрождении и очищении человеческой души. Праздники, и особенно такие светлые , как Пасха , объединяли людей в едином чувстве,

настроении и состоянии души.
(слайд 3 – о труде или посте)
Воспитатель 2: К Пасхе люди готовились очень долго , и эта подготовка называется Великий Пост (7 недель). В течении всей этой седмицы во всех домах трудились не покладая рук : женщины и девушки белили печи мыли и обметали паутину перемывали всю домашнюю утварь и вообще вычищали всю грязь накопившуюся в доме- мужики же заготовляли дрова для пасхального костра а так же хлеб и корм для всей скотины на всю Светлую седмицу , чтобы потом в праздник не приходилось хлопотать и все было бы под рукой. Разгар всех этих работ приходится обычно на Чистый четверг , в который, по народному выражению, «даже ворона своих воронят в луже моет» в этот день все обязательно парились в банях для красоты и здоровья ,мыли маленьких детей и даже поросят , чтобы « весь год чистыми были».
Стихи средняя группа
1. С пасхой чудесною всех поздравляю ,
Верить в хорошее только желаю,
Делать добро и душой не кривить,
В дружбе, любви и согласии жить!
2. Пасха светлая пришла .
Радость всем превознесла
Прямо со святых небес:
«Радуйтесь! Христос воскрес!»
3. Праздник Пасхи к нам приходит
Дарит нам любовь.
Ведь Иисус воскрес сегодня
Говорим мы вновь .
4. Он нам подарил надежду ,
Научил нас жить .
Доброту, заботу, нежность
В душах сохранить.
Песня «Христос Воскрес!!!
(слайд 4 – красим яйца)
Воспитатель 2: В день Пасхи поздравляют друг друга . В церквях , домах, на улицах, здороваясь, они радостно говорят «Христос воскрес!»- «Воистину воскрес! » Это называется «христосоваться». Все накрывают праздничные столы где главным угощением были куличи и крашенные яйца.
— Ребята а вы знаете почему красят яйца?
(ответ детей)
-Это маленькое чудо , это символ жизни. Обычай красить яйца уходит корнями в древность . Раньше считалось красное яйцо- символ солнца, нового дела , новой жизни.
А сейчас мы с вами ребята по играем в игру, « Раскрась пасхальное яйцо» Мы с вами разделимся сейчас на две команды, в каждой команде по 5-7 человек. И так, перед вами два мальберта , на них нарисовано пасхальное

яйцо, вам нужно по очереди под бежать к мальберту и нарисовать узоры и раскрасить их фломастерами . Чья команда быстрее раскрасит пасхальное яйцо , та и победила.
Воспитатель 1 : Яйца всегда расписывали женщины. Занимаясь росписью яиц, они связывали с этим свои надежды , пожелания которые вплетались в наносимый узор. Так из поколения в поколение складывались и передавались орнаменты и рисунки.
Для того , чтобы покрасить пасхальные яйца, наши предки использовали растительные красители которые изготавливали заранее из (яблоневой коры, ольховых шишек, луковой шелухи, свекольного отвара, крапивы и т. Д). у каждого цвета было свое значение:
(слайд 5 – яйца разного цвета)
Красный цвет- знак счастья; желтый – знак солнца; зеленый цвет- знак жизни; голубой цвет – знак неба; синий — цвет ночи и таинства; коричневый цвет- цвет земли.
Стихи старшая группа:
1. Звенят, поют колокола!
Лучами греет всех весна.
Всё небо синее , как море,
И верба в белом вся уборе.
Весна надела украшения,
И в честь Святого Воскресенья.
Весь , пеньем птиц наполнен лес,
Христос воскрес! Христос воскрес!
2. Пасха. Празднично кругом.
Чистотой сверкает дом.
Вербы на столе и пасха…
Так светло и так прекрасно!
Яйца крашенные всюду,
И кулич стоит на блюде …
Мама в фартуке из ситца
Приглашает всех садиться
И отведать угощение
В честь Христова воскресения.
3. Словно яркая раскраска,
К нам домой явилась Пасха.
Принесла в своём лукошке,
Яйца, булочки, лепёшки,
Пироги, блины и чай.
Пасху весело встречай!
4. Как люблю я праздник Пасхи!
Приготовлюсь к четвергу-
Бабушка яички красит ,
Я ей тоже помогу.

На скорлупке хрупкой, тонкой
Для людей, для красоты
Крашу кисточкой тихонько
Крестик, солнышко , цветы.
(слайд – 6 традиции)
Воспитатель2: В традиции Пасхи уже входит всеми нами любимый обряд, — это катание яиц с горки.
-Давайте поиграем в игру, которая называется «Катание яиц с горки»(дети, играют, получают призы- конфеты) молодцы ребята у вас очень хорошо получилось играть в игру.
А сейчас песня о пасхе. (слайд 7 картинка пасхи)
Воспитатель: сейчас я вам предлагаю , посмотреть «поздравление мультяшки».
Воспитатель2 : А сейчас ребята я вам предлагаю выполнить аппликацию «пасхальное яйцо» или «пасхальная открытка» в своей группе.
В конце занятия- угощение пасхой.

Консультация для родителей

«Личность формируется в семье»

Составила: воспитатель Вайтехович Н. С.

Ребенок учится тому,
что видит у себя в дому.
Родители - пример ему.
С. Брант.

В духовно-нравственном становлении растущей личности ведущую роль играет семья.

Роль семьи в формировании личности подрастающего поколения огромна. Семья является традиционно главным институтом воспитания. От семейного микроклимата во многом зависит эффективность педагогических воздействий. Ребенок более податлив воспитательным влияниям, если растет в атмосфере и любви и дружбы, доверия и взаимных симпатий.

Важно с раннего детства, с первых лет жизни ребенка, начинать процесс формирования морального сознания, нравственных чувств и привычек, нравственного поведения. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. В ней закладываются основы личности ребенка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформирован как личность.

Семья является источником и основой развития народа. Семью по праву называют первой школой интеллектуального, нравственного, эстетического и физического воспитания, где особую роль играют все члены семьи: отец, мать, старшие братья, сестры, дедушка и бабушка.

Первые жизненные уроки ребенок получает в семье. Его первые учителя и воспитатели – отец и мать.

Давно установлено, что для ребёнка общие семейные повседневные радости и огорчения, успехи и неудачи – это источник, рождающий доброту и чуткость, заботливое отношение к людям.

Семья даёт ребенку первые представления о добре и зле, о нормах нравственности, о правилах общения, первые трудовые навыки. Именно в семье складываются жизненные планы и идеалы человека.

В семье закладываются основы развития: личности физического, нравственного и духовного ее здоровья.

Именно в семье формируются такие жизненно важные качества, как любовь к окружающим людям, социальная направленность на другого человека, предполагающая понимание и принятие мотивации окружающих людей, учет их интересов, отзывчивость и эмоциональное сочувствие.

В семье формируется характер и интеллект. Вырабатываются многие привычки и склонности, индивидуальные свойства и качества.

Проблема духовно-нравственного воспитания остаётся сегодня очень актуальной. Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Положительное воздействие на личность ребенка состоит в том, что никто кроме самых близких для него в семье людей - матери, отца, бабушки, дедушки, брата, сестры, не относится к ребенку лучше, не любит его так и не заботится столько о нём.

И вместе с тем, никакой другой социальный институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья.

Известно, что основой духовно-нравственного воспитания является духовная культура общества, семьи и образовательного учреждения - той среды, в которой живёт ребенок, в которой происходит его становление и развитие. Тот дух, который царит в семье и детском саду, которым живут родители и воспитатели - люди, составляющие ближайшее социальное окружение ребенка, оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребенка.

Консультация для родителей «Причастие»

Как подготовиться к причастию

Дни говения длятся обычно неделю, в крайнем случае — три дня. В эти дни предписывается пост. Из рациона исключается скоромная пища — мясные, молочные продукты, яйца, а в дни строгих постов — и рыба. Супруги воздерживаются от физической близости. Семья отказывается от развлечений и просмотра телепередач. Если позволяют обстоятельства, в эти дни следует посещать богослужения в ;храме. Более прилежно выполняются утреннее и вечернее молитвенные правила, с добавлением к ним чтения Покаянного канона.

Независимо от того, когда в храме совершается Таинство Исповеди — вечером или утром, необходимо накануне причащения посетить вечернюю службу. Вечером, перед чтением молитв на сон грядущим читается три канона: Покаянный ко Господу нашему Иисусу Христу, Богородице, Ангелу хранителю. Можно читать каждый канон отдельно, либо пользоваться молитвословами, где эти три канона объединены. Затем читается канон ко Святому Причащению до молитв ко Святому Причащению, которые читаются утром. Тем, кому трудно совершать такое молитвенное правило в один день, берут благословение у священника прочитать три канона заранее в течение дней говения.

Детям довольно трудно соблюсти все молитвенные правила подготовки ко причастию. Родителям необходимо вместе с духовником выбрать оптимальное количество молитв, которое будет по силам ребенку, затем постепенно увеличивать число нужных молитв, необходимых для подготовки к причастию, вплоть до полного молитвенного правила ко Святому Причащению.

Для некоторых составляет большую трудность прочтение необходимых канонов и молитв. По этой причине иные годами не исповедуются и не причащаются. Многие путают подготовку к исповеди (при которой не требуется столь большой объем прочитанных молитв) и подготовку к причастию. Таким можно рекомендовать приступать к Таинствам Исповеди и Причастия поэтапно. Сначала нужно должным образом подготовиться к исповеди и при исповедании грехов попросить у духовника совета. Нужно молиться Господу, чтобы Он помог преодолеть трудности и дал силы достойно приготовиться к Таинству Причащения.

Поскольку принято приступать к Таинству Причащения натощак, с двенадцати часов ночи уже не едят и не пьют (курящие — не курят). Исключение составляют младенцы (дети до семи лет). Но и детей с определенного возраста (начиная с 5—6 лет, а если возможно и ранее) необходимо приучать к существующему правилу.

Утром также ничего не едят и не пьют и, естественно, не курят, можно только почистить зубы. После прочтения утренних молитв читаются молитвы ко Святому Причащению. Если утром чтение молитв ко Святому Причащению затруднительно, то нужно взять благословение у священника прочитать их вечером накануне. Если в храме исповедь совершается утром, необходимо придти вовремя, до начала исповеди. Если исповедь была совершена накануне вечером, то исповедующийся приходит к началу службы и молится со всеми.

Таинство Причащения

Причащение Святых Христовых Тайн есть Таинство, установленное Самим Спасителем во время Тайной вечери: «Иисус взял хлеб и, благословив, преломил и, раздавая ученикам, сказал: приимите, ядите: сие есть Тело Мое. И, взяв чашу и благодарив, подал им и сказал: пейте из нее все, ибо сие есть Кровь Моя Нового Завета, за многих изливаемая во оставление грехов» (Евангелие от Матфея, гл. 26, стихи 26-28).

Во время Божественной литургии совершается Таинство Святой Евхаристии — хлеб и вино таинственным образом превращаются в Тело и Кровь Христову и причастники, принимая Их во время причастия, таинственно, непостижимо для человеческого разума, соединяются с Самим Христом, так как весь Он содержится в каждой Частице Причастия.

Причащение Святых Христовых Тайн необходимо, чтобы войти в жизнь вечную. Об этом говорит Сам Спаситель: «истинно, истинно говорю вам: если не будете есть Плоти Сына Человеческого и пить Крови Его, то не будете иметь в себе жизни. Ядущий Мою Плоть и пиющий Мою Кровь имеет жизнь вечную, и Я воскрешу его в последний день...» (Евангелие от Иоанна, гл. 6, стихи 53 — 54).

Таинство Причащения — непостижимо великое, поэтому и требует предварительного очищения Таинством Покаяния; исключение составляют лишь младенцы до семи лет, которые причащаются без приготовления, положенного для мирян. Женщинам необходимо стереть с губ помаду. Нельзя причащаться женщинам в период месячного очищения. Женщины после родов допускаются к причастию лишь после прочтения над ними очистительной молитвы сорокового дня.

Во время выхода священника со Святыми Дарами причастники делают один земной (если день будний) или поясной — (если день воскресный или праздничный) поклон и внимательно слушают слова читаемых священником молитв, повторяя их про себя. После прочтения молитв причастники, сложив руки на груди крестообразно (правая поверх левой), чинно, не теснясь, в глубоком смирении подходят к Святой Чаше. Сложился благочестивый обычай первыми к Чаше пропускать детей, затем подходят мужчины, после них — женщины. У Чаши креститься не следует, чтобы случайно ее не задеть. Вслух назвав свое имя, причастник, раскрыв уста, принимает Святые Дары — Тело и Кровь Христовы. По причащении диакон или пономарь обтирают причастнику уста специальным платом, после чего он целует край святой Чаши и отходит к специальному столику, где принимает запивку (теплоту) и съедает частицу просфоры. Это делается для того, чтобы ни одна частица Тела Христова не осталась во рту. Не приняв теплоты, нельзя прикладываться ни к иконам, ни к Кресту, ни к Евангелию.

После принятия теплоты причастники из храма не уходят и молятся со всеми до конца богослужения. После от-пуста (заключительных слов богослужения) причастники подходят ко Кресту и внимательно выслушивают благодарственные молитвы после Святого Причащения. После прослушивания молитв причастники чинно расходятся, стараясь как можно дольше сохранить чистоту своей очищенной от грехов души, не размениваясь на пустые разговоры и неполезные для души дела. В день после причащения Святых Тайн не совершаются земные поклоны, при благословении у священника к руке не прикладываются. Прикладываться можно лишь к иконам, Кресту и Евангелию. Остаток дня необходимо провести благочестиво: избегать многословия (лучше вообще больше молчать), просмотра телевизора, исключить супружескую близость, курящим желательно воздержаться от курения. Желательно дома прочесть благодарственные молитвы после Святого Причащения. То, что в день причастия нельзя здороваться за руку — предрассудок. Ни в коем случае нельзя причащаться несколько раз в один день.

В случаях болезни и немощи причащаться можно на дому. Для этого на дом приглашается священник. В зависимости от своего состояния болящий в должной мере подготавливается к исповеди и причастию. В любом случае причащаться он может только натощак (за исключением умирающих). Дети до семи лет на дому не причащаются, так как они, в отличие от взрослых, могут причащаться только Кровью Христовой, а запасные Дары, которыми причащает священник на дому, содержат только частицы Тела Христова, напитанные Его Кровью. По этой же причине младенцы не причащаются на литургии Преждеосвященных Даров, совершаемой в будние дни во время Великого Поста.

Каждый христианин либо сам определяет время, когда ему необходимо исповедаться и причаститься, либо делает это по благословению своего духовного отца. Существует благочестивый обычай причащаться не реже пяти раз в году — в каждый из четырех многодневных постов и в день своего Ангела (день памяти святого, имя которого носишь).

Как часто необходимо причащаться, дает благочестивый совет преподобный Никодим Святогорец: «Истинные причастники всегда бывают вслед за Причастием в осязательно благодатном состоянии. Сердце вкушает тогда Господа духовно.

Но как мы и телом стеснены, и внешними делами и отношениями окружены, в которых подолгу должны принимать участие, то духовное вкушение Господа, по раздвоению нашего внимания и чувства, день ото дня ослабляется, заслоняется и скрывается...

Поэтому ревнители, ощутив оскудение его, спешат восстановить его в силе, и когда восстановят, чувствуют, что как бы снова вкушают Господа».