

Утверждаю
ректор МОГАУДПО «ИРОиПКПК»
В. А. Васильева
«30» декабря 2022 г.



**Аналитический отчет
по итогам мониторинга качества дошкольного образования в организациях,
осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам
дошкольного образования, Магаданской области в 2022 году**

1. Основания для проведения мониторинга.

В соответствии с письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации № 08-205 от 10.08.2022 г. «О проведении мероприятий по МКДО в 2022 году», письмом министерства образования Магаданской области № 6906/11-12 от 07.09.2022 г. в период с 07.09.2022 г. по 26.12.2022 г. (включительно) сотрудниками отдела контроля качества образования (далее – ОККО) МОГАУДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» (далее – МОГАУДПО «ИРОиПКПК») проводился мониторинг качества дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, Магаданской области в 2022 году (далее – мониторинг).

2. Цель, задачи и показатели мониторинга.

Цель мониторинга: мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, Магаданской области в 2022 году проводился в целях содействия информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании; создания основы для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования в условиях разнообразия региональных, муниципальных и институциональных особенностей его реализации.

Задачи мониторинга:

- определение перечня организаций-участников мониторинга (07.09.2022 г.);
- назначение начальника отдела контроля качества образования МОГАУДПО «ИРОиПКПК» ответственным за реализацию мероприятий МКДО (региональным координатором) (07.09.2022 г.);
- сбор информации по предоставленной форме о назначенных муниципальных координаторах, координаторах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, экспертах МКДО (до 09.09.2022 г.)
- внесение назначенных муниципальных координаторов, координаторов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и экспертов МКДО в электронную систему «МКДО-2022»;
- ознакомление участников мониторинга с планом-графиком проведения регионального МКДО (до 15.09.2022 г.);
- прохождение участниками мониторинга обучения по программе подготовки специалистов МКДО на платформе АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (с 09.09.2022 г. по 30.09.2022 г.);

– контроль региональным координатором за внесением участниками мониторинга контекстной информации в электронную систему «МКДО-2022» в соответствии с указанными формами;

– формирование итогового аналитического отчета о проведении МКДО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, Магаданской области в 2022 году.

Показатели мониторинга:

– общее количество городских округов (далее – ГО) Магаданской области, которые принимали участие в региональном МКДО в 2022 году (террит. ед.);

– общее количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, Магаданской области, которые принимали участие в региональном МКДО в 2022 году (образ. ед.);

– общее количество участников конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, зарегистрированных в электронной системе «МКДО-2022» (чел.);

– общий процент завершенности заполнения форм отчетности в разрезе конкретного городского округа (%).

3. Объект мониторинга.

МКДО формирует поток надежных данных о текущем состоянии и динамике развития системы дошкольного образования Российской Федерации, необходимых для определения целей, задач, стратегий и программ развития системы, расчета эффективности их реализации.

Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации — объективный, прозрачный, валидный и надежный — формирует единые подходы к оценке качества, унифицирует понимание требований нормативных документов, регулирующих деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и ее работников, позволяет сформировать комплекс надежных данных для развития дошкольного образования в субъектах Российской Федерации.

МКДО призван решить следующие задачи:

– определить единые области и показатели качества, определяющие структуру данных о состоянии и динамике развития качества образования и деятельности образовательной системы РФ в целом;

– определить механизмы, процедуры и требования к инструментарию и технологическим решениям для сбора, обработки и анализа информации МКДО;

– обеспечить регулярное проведение МКДО на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование базы надежных данных о состоянии и динамике развития образовательных систем;

– обеспечить доступность данных мониторинга для системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, совершенствования деятельности по повышению эффективности управления образованием и образовательной деятельности, в качестве основы для развития дошкольного образования на всех уровнях управления системой дошкольного образования;

– обеспечить условия для информирования заинтересованных лиц о результатах МКДО.

МКДО задает единые показатели и подходы к мониторингу качества в России, при этом сохраняя условия вариативности реализации дошкольного образования в субъектах РФ.

Принципы МКДО:

1. Ориентация на поддержку разнообразия детства;

2. Ориентация на поддержку развития региональных систем дошкольного образования;

1. Ориентация на формирование надежной доказательной базы принятия решений;
2. Ориентация на создание развивающей образовательной среды;
3. Ориентация на эффективное развитие дошкольного образования в Российской Федерации;

4. Ориентация на непрерывное совершенствование;

5. Ориентация на открытость и консенсус.

Объектами МКДО выступают:

- 1) группа организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;

- 2) организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в целом;

- 3) система управления образованием, реализуемая на уровне местного самоуправления;

- 4) система государственного управления в сфере образования, реализуемая на уровне государственной власти субъектов Российской Федерации;

- 5) система государственного управления в сфере образования, реализуемая на федеральном уровне.

Для оценивания качества образования в процессе МКДО используется модель комплексной разносторонней оценки образовательных систем. Данная модель позволяет реализовать комплексную оценку (учесть все ключевые компоненты образовательной системы) и повысить ее надежность за счет включения в процесс оценивания разных заинтересованных лиц: непосредственных участников образовательного процесса (педагогов), внешнего эксперта, родителей, учредителей, социальных партнеров и других лиц. Интегрированный анализ данных, полученных в ходе комплексной разносторонней оценки, позволяет выявить и зафиксировать дисбаланс в системе и впоследствии устранить его.

Сквозным элементом разносторонней модели оценивания и основой для интегрированного анализа результатов оценки является система показателей качества МКДО.

Система показателей качества МКДО позволяет провести анализ:

- качества документирования образовательной деятельности, деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, процессов управления и развития организации;

- качества созданных образовательных условий (кадровых условий и пр.), включая качество организации пространства группы и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на свежем воздухе);

- качества образовательных процессов (образовательного, включая воспитательный, с учетом содержания ПРПВ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; процесса по присмотру и уходу за воспитанниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, организационных процессов и пр.);

- качества удовлетворенности потребителей услуг организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- качества управления и развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Модель МКДО предусматривает базовую 5-балльную систему оценивания, которая включает 7 возможных отметок для каждого показателя.

- 1) Неприменимо (НП);

- 2) Нулевой уровень;

- 3) 1-й уровень. Требуется серьезная работа по повышению качества;

- 4) 2-й уровень. Качество стремится к базовому;

- 5) 3-й уровень. Базовое качество;

- 6) 4-й уровень. Хорошее качество;

- 7) 5-й уровень. Превосходное качество.

Данная модель оценивания является сквозной для МКДО и используется во всех оценочных материалах инструментария МКДО, включая инструментарий для самооценки педагогов, внутреннего мониторинга в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и в других материалах.

Модель предусматривает формирование оценки накопительным методом: от 1-го уровня к 5-му уровню.

4. Организация и проведение мониторинга.

В период с 07.09.2022 г. по 26.12.2022 г. (включительно) сотрудниками ОККО МОГАУДПО «ИРОиПКПК» проводился мониторинг качества дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, Магаданской области в 2022 году.

Первоначальным этапом было определение перечня организаций-участников мониторинга, которые выбирались уполномоченным федеральным координатором МКДО-2022 путем репрезентативной выборки на основании полного списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в субъекте РФ по состоянию на 1 июня 2022 года (результаты выборки были известны 07.09.2022 г.). Из 67 таких образовательных учреждений Магаданской области (8 средних общеобразовательных школ, 3 основные общеобразовательные школы, 7 начальных школ-детских садов, 48 детских садов, а также ГКОУ «МОЦО № 1» (дошкольное подразделение)) было выделено для участия в региональном МКДО 2022 года 7 организаций:

- 1) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15» (г. Магадан);
- 2) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39» (г. Магадан);
- 3) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» (г. Магадан);
- 4) МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 57» (г. Магадан);
- 5) МБДОУ «Детский сад № 64» (г. Магадан);
- 6) МКОУ «Начальная школа-детский сад с. Балаганное» (Ольский ГО);
- 7) МБДОУ «Детский сад п. Омсукчан» (Омсукчанский ГО);
- 8) МБДОУ «Детский сад «Ромашка» п. Ягодное» (Ягоднинский ГО).

Затем, исходя из письма министерства образования Магаданской области № 6906/11-12 от 07.09.2022 г., начальника отдела контроля качества образования МОГАУДПО «ИРОиПКПК» назначили ответственным за реализацию мероприятий МКДО (региональным координатором) в 2022 году (07.09.2022 г.).

Далее отделом контроля качества образования делался запрос в муниципальные органы управления образования о предоставлении в срок до 09.09.2022 г. информации по предложенной форме о назначенных муниципальных координаторах, координаторах организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и экспертах МКДО. Затем всех перечисленных участников внесли в электронную систему «МКДО-2022», где они в последствии ознакомились с планом-графиком проведения регионального МКДО (до 15.09.2022 г.).

Также все участники мониторинга прошли обучения по программе подготовки специалистов МКДО на платформе АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (с 09.09.2022 г. по 30.09.2022 г.).

МКДО проводился с применением инструментария электронной системы «МКДО-2022» (шкал МКДО), где каждый участник должен был заполнить все указанные электронные формы отчетности.

5. Результаты и выводы по мониторингу.

По результатам мероприятий по мониторингу завершенность заполнения форм («Профиль ДОО» (100%), «Листы самооценки педагогов» (100%), «Анкеты педагога» (100%), «Анкета руководителя ДОО» (100%), «Анкета сотрудника администрации ДОО» (100%),

«Оценка образовательных программ» (100%)) на электронной информационной платформе «МКДО-2022» в разрезе городских округов Магаданской области на 2022 год составила:

– по городу Магадану – 100% (всего участвовали 5 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) – 82 участника зарегистрировано в системе);

– по Ольскому ГО – 100% (всего участвовала 1 ОО – 2 участника зарегистрировано в системе);

– по Омсукчанскому ГО – 100% (всего участвовала 1 ДОО – 19 участников зарегистрировано в системе);

– по Ягоднинскому ГО – 100% (всего участвовала 1 ДОО – 8 участников зарегистрировано в системе).

Данная ситуация констатирует факт слаженной работы всех участников мониторинга – все формы отчетности в системе имеют наивысший процент заполнения.

Мониторинг проводился в соответствии с требованиями нормативной и законодательной документации.

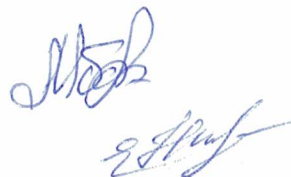
К аналитическому отчету прилагаются данные 2022 года:

– приложение № 1. Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в субъекте РФ.

6. Рекомендации.

В ходе проведения мероприятий по мониторингу западающим моментом стала работа участников в электронной системе «МКДО-2022», вследствие чего в будущем МКДО 2023 года сотрудникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, рекомендуется сделать упор на изучение подготовительного материала, разработанного специалистами АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (прохождение курсов повышения квалификации по программам ДПО на специалистов МКДО).

Исполнители:
начальник ОККО
bms@iro-49.ru
ведущий аналитик ОККО
nep@iro-49.ru
Телефон ОККО: 605552



Бочкова М.С.

Нищук Е.П.

Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в субъекте РФ

Субъект: Магаданская область

1. Общие сведения

Всего муниципалитетов в субъекте РФ	10
Мониторинг проведен в ДОО из следующего количества муниципалитетов	4
Общее количество ДОО в субъекте РФ (по присланным спискам)	57
Расчетная выборка (количество ДОО)	8
Ожидаемая доля	15%
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	15
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	8
Фактическая доля	14%
В том числе количество ДОО:	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	8

<i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>	8
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	7
<i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>	8
<i>в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО</i>	8
Количество муниципальных координаторов, зарегистрировавшихся в системе	4
Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	8
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	8
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	95
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	95
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	12
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	62
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	37
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	5
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	8
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1

Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя 760

Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя 95

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

2. Сравнение средних оценок ДОО в субъекте РФ по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 8 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 8 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 7 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 8 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 8 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 8 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 8 ДОО
Образовательные ориентиры	3.36	4.01	3.00	2.72	2.53	4.54	3.82
Образовательная программа	2.97	НП	НП	3.26	2.89	4.67	4.34
Содержание образовательной деятельности	3.33	3.44	3.26	2.91	3.16	4.06	4.38
<i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	3.46	3.47	3.35	2.87	2.79		
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	3.43	3.53	3.40	2.95	3.09		
<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>	3.16	3.13	2.99	2.74	3.13		

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.22	3.46	3.21	3.05	3.33		
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.38	3.60	3.35	2.93	3.46		
Образовательный процесс	3.39	3.51	3.26	2.76	3.01	4.05	4.51
Образовательные условия	3.27	3.46	3.29	2.71	2.94	4.67	3.91
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ				2.75	2.90		
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА				2.44	2.93		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.30	3.63	3.38	2.54	2.78		
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.23	3.63	3.26	2.92	2.88		
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ				2.88	3.19		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.26	2.71	2.63	3.35	2.77	3.93	3.49
Взаимодействие с родителями	3.43	3.59	3.38	2.52	2.38	4.08	3.99

Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.51	3.85	3.33	2.77	2.89	4.70	3.99
<i>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</i>	3.50	3.81	3.20	2.76	2.89		
<i>БЕЗОПАСНОСТЬ</i>	3.51	3.88	3.46	2.78	2.88		
Управление и развитие	3.48	3.63	3.17	2.57	3.04	4.03	4.53
Итоговая оценка	3.22	3.53	3.17	2.84	2.85	4.30	4.11

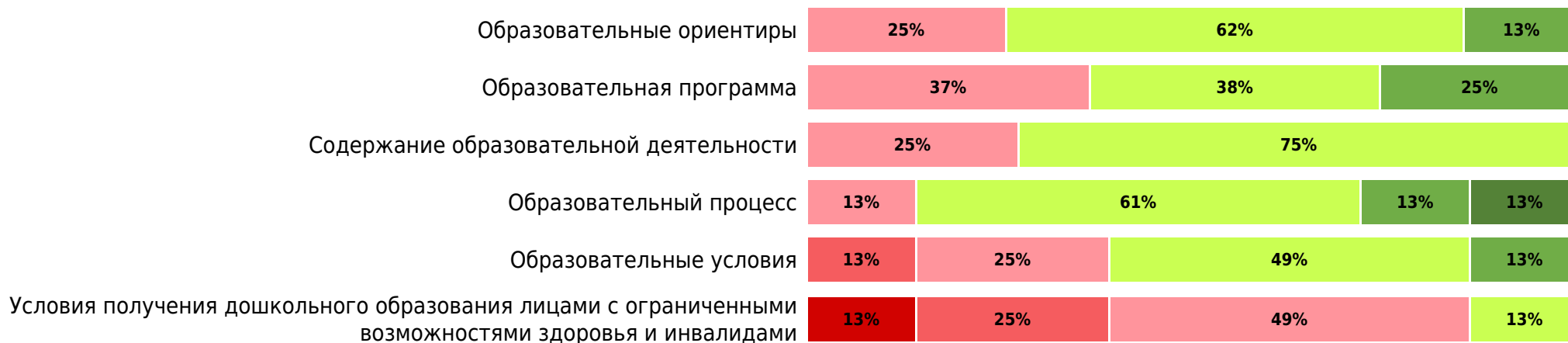
Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

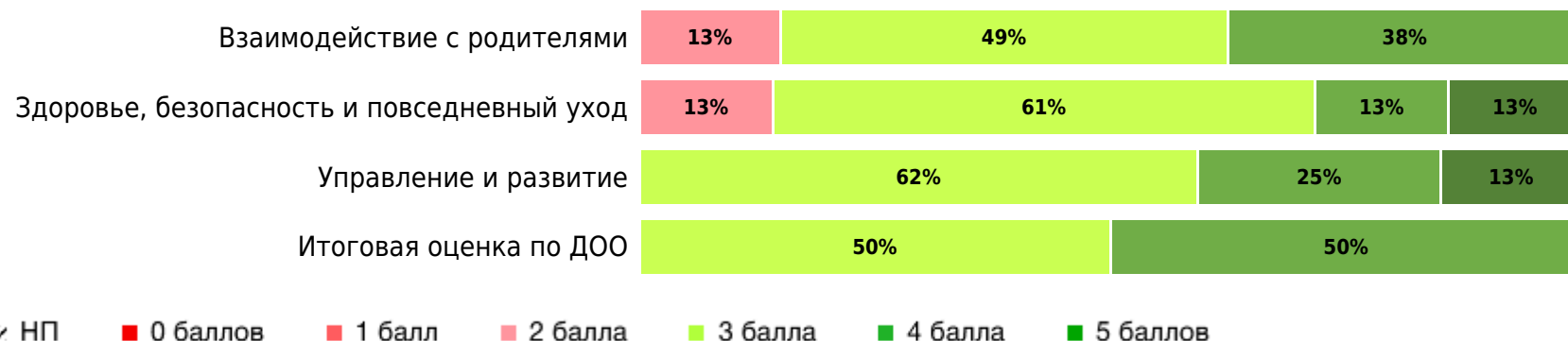
3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 95 педагогов ДОО из 8 ДОО субъекта РФ.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов





3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Название показателя качества	Средняя оценка
Образовательная программа	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	2.56
Адаптированные образовательные программы ДОО	2.81
Содержание образовательной деятельности	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	
Освоение письменной речи	2.45
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.46
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.34
Инклюзия в группе	2.34
Работа с детьми-инвалидами	2.09

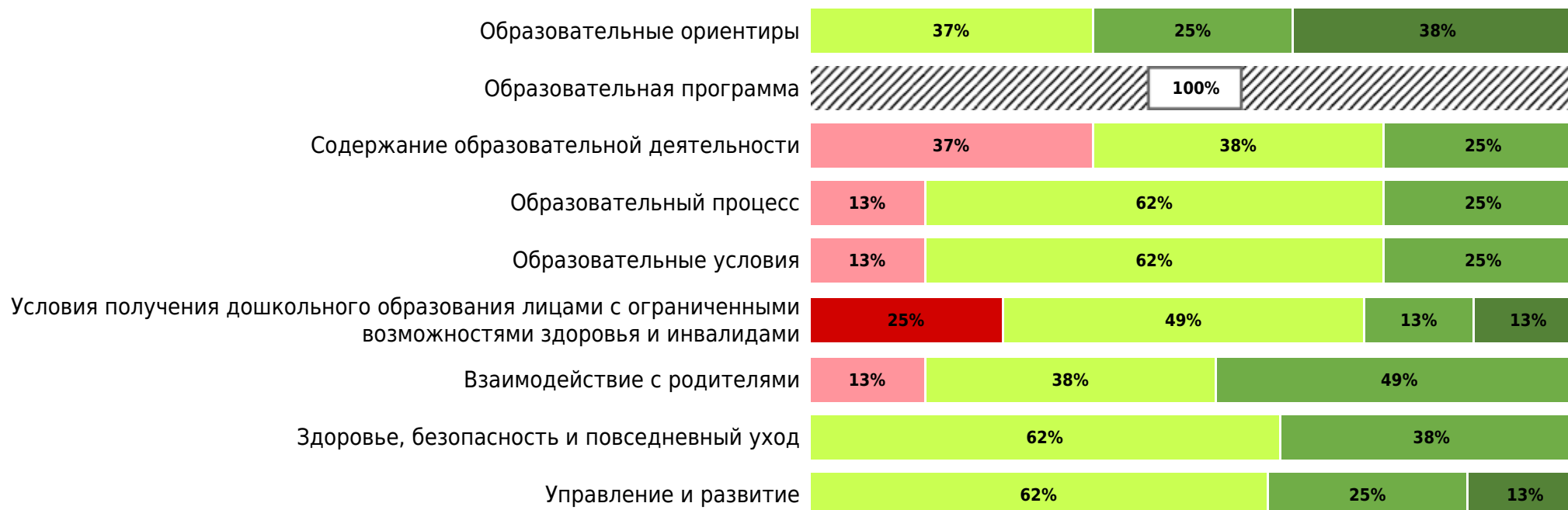
Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

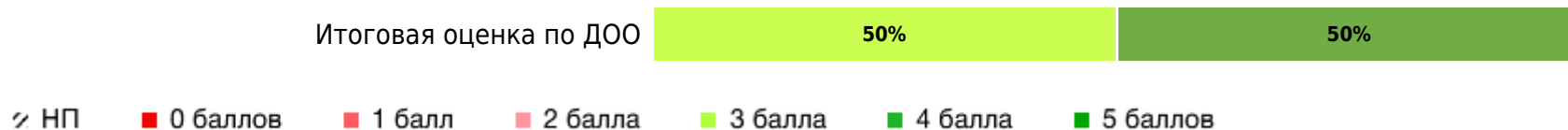
4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 11 ООП ДО ДОО из 8 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)

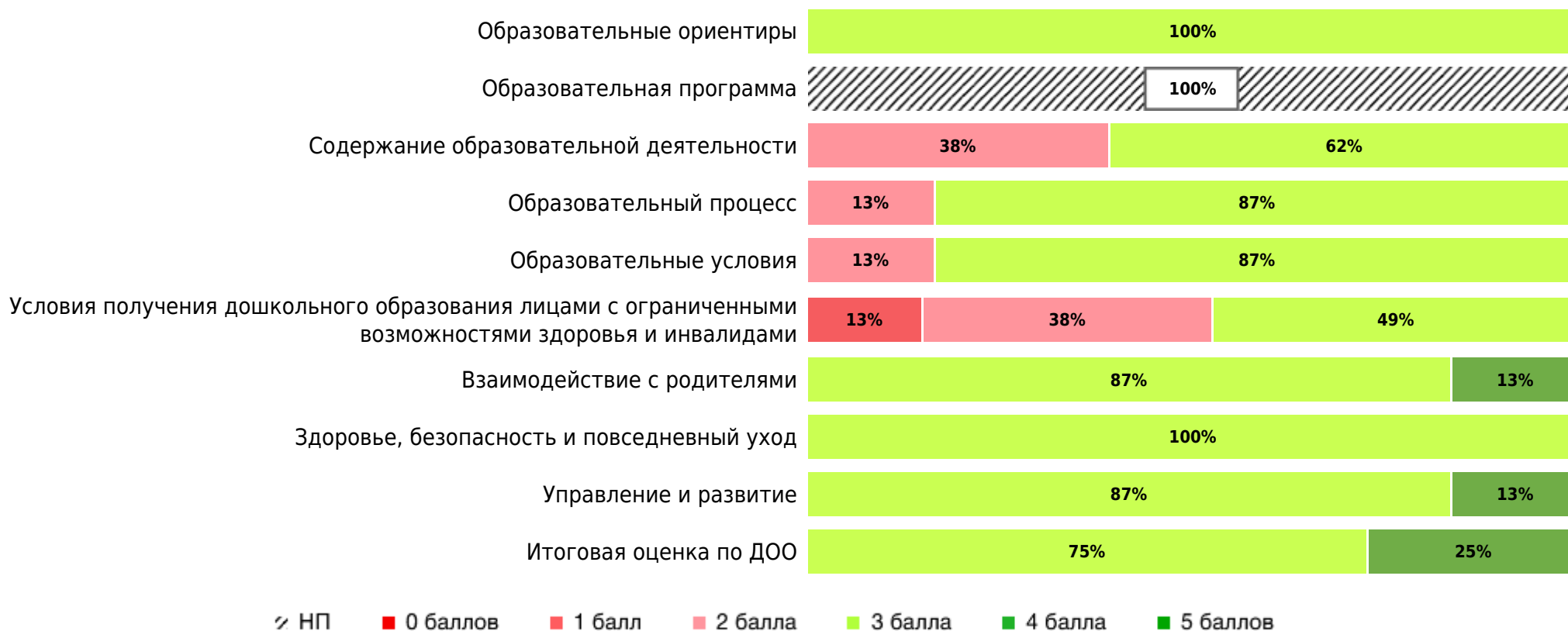




4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 7 ООП ДО ДОО из 7 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
Содержание образовательной деятельности		
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.38	1.75
Освоение письменной речи		2.88
Образовательный процесс		
Использование информационных технологий		2.75
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Инклюзия в группе	2.88	2.50
Работа с детьми-инвалидами	2.25	2.25
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		
Состояние здоровья воспитанников		2.88

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 8 групп(ы) ДОО из 8 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

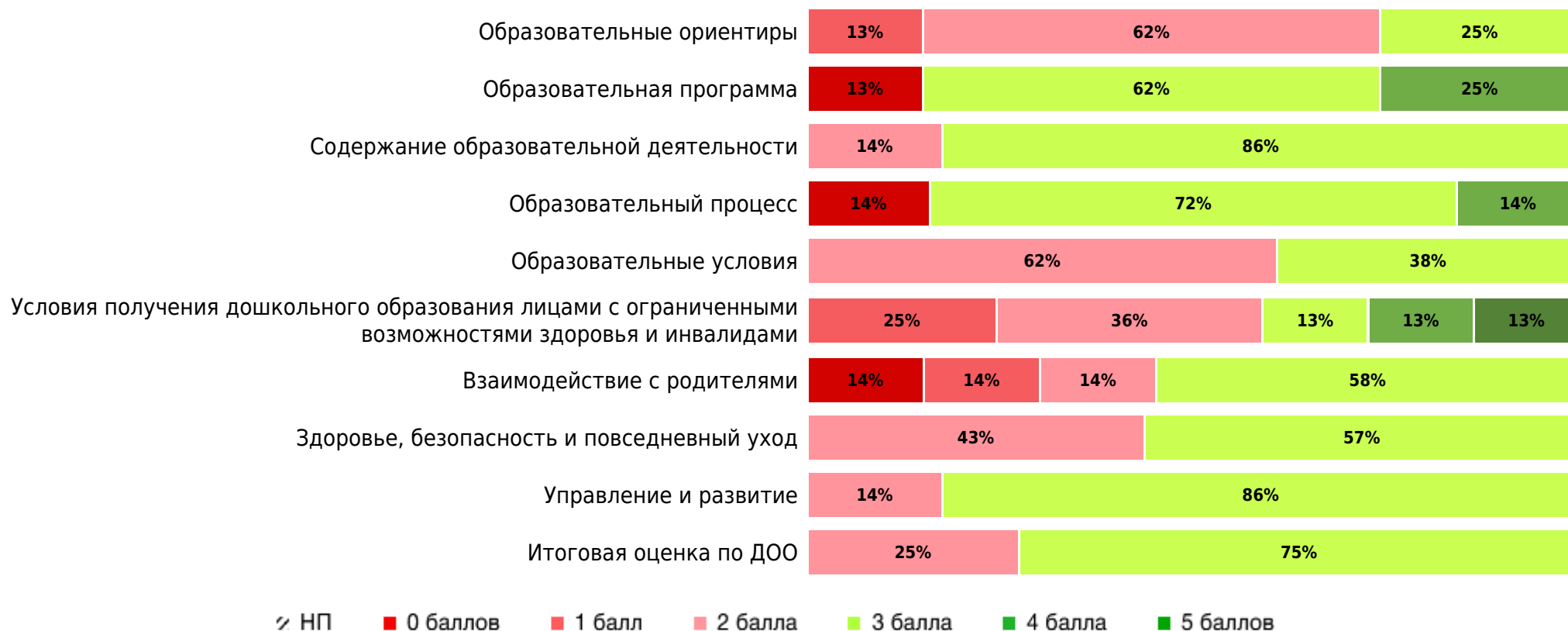
Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)



5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 8 групп(ы) ДОО из 8 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя

Образовательные ориентиры		
Уровень 1. Оценка групп		
Ориентиры образовательной деятельности		2.63
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		2.75
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
Ориентиры образовательной деятельности ДОО		2.50
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО		2.25
Образовательная программа		
Уровень 1. Оценка групп		
Основная образовательная программа ДОО		2.88
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ		2.00
Образовательный процесс		
Уровень 1. Оценка групп		
Поддержка инициативы детей	2.65	
Проектно-тематическая деятельность	2.59	
Исследовательская деятельность и экспериментирование		2.71

Строительство и конструирование	2.71	
Использование информационных технологий		2.71
Структурирование образовательного процесса	2.76	
Индивидуализация образовательного процесса	2.91	
Игра		2.86
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Уровень 1. Оценка групп		
Работа с детьми-инвалидами		2.40
Инклюзия в ГРУППЕ		2.33
Взаимодействие с родителями		
Уровень 1. Оценка групп		
Участие родителей в образовательной деятельности		2.29
Удовлетворенность родителей		2.57
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		2.29
Управление и развитие		
Уровень 1. Оценка групп		

Планирование и организация работы в ГРУППЕ		2.86
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		2.71
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.68	
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
Документирование образовательной деятельности ДОО	2.75	
Управление организационными процессами ДОО	2.75	
Управление качеством дошкольного образования в ДОО		2.86
Программа развития ДОО		2.71

Мониторинг качества дошкольного образования 2022 -

6. Анкетирование родителей/законных представителей

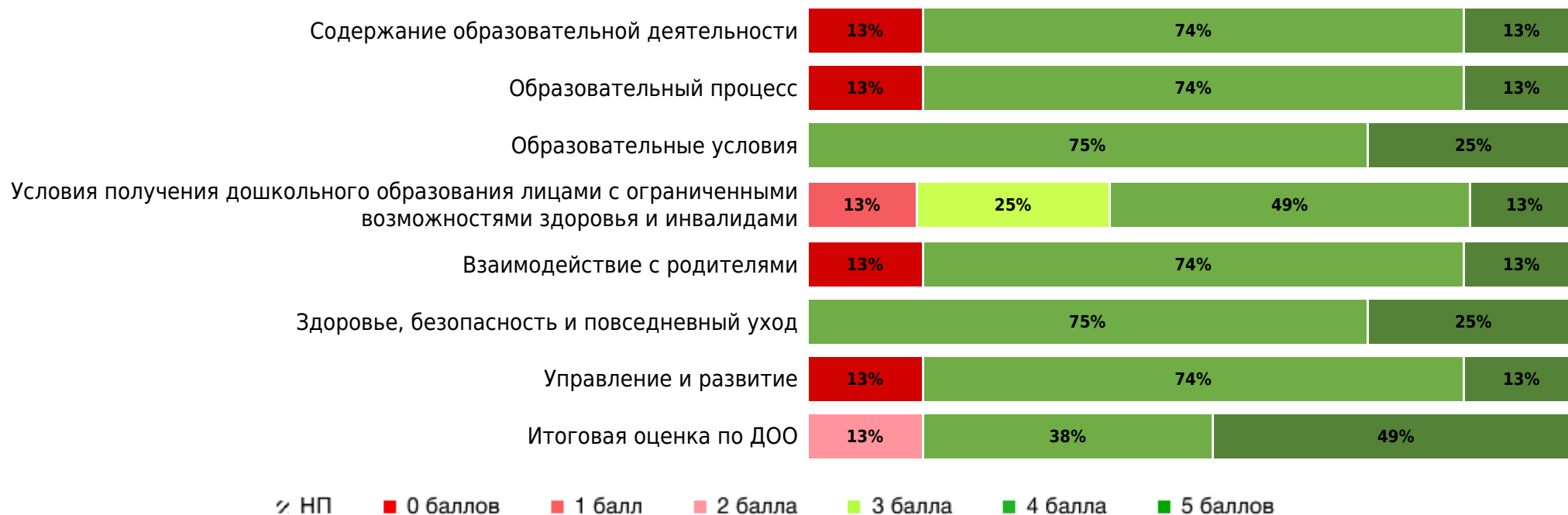
В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнили 760 родителей/законных представителей из 8 ДОО субъекта РФ (в среднем 95 человек/ДОО).

6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)

Образовательные ориентиры	87%	13%
Образовательная программа	75%	25%



6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)

