



Утверждаю  
И.о. ректора МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК»

Ю.Е. Якунина

20 22 г.

## **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПО МОНИТОРИНГУ ПОТРЕБНОСТИ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ, СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕГИОНА В РАЗРЕЗЕ ГОРОДСКИХ ОКРУГОВ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

### **1. Основания для проведения мониторинга.**

В соответствии с протоколом заседания Правительственной комиссии Магаданской области по делам несовершеннолетних и защите их прав № 5 от 18.11.2021 г., письмом Министерства образования Магаданской области № 172/11-11 от 14.01.2022 г. в период с 01.02.2022 г. по 25.03.2022 г. сотрудниками отдела контроля качества образования МОГАУ ДПО «Института развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» (далее – МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК») был проведен мониторинг потребности педагогов-психологов, социальных педагогов в образовательных организациях региона в разрезе городских округов (далее – ГО) Магаданской области.

### **2. Объекты мониторинга.**

В образовательных организациях принято выделять таких специалистов, как педагог-психолог и социальный педагог.

Для работы педагогом-психологом необходимо иметь высшее образование, пройти курсы профессиональной переподготовки по специальности «Педагогика и психология», где во время обучения будущие специалисты изучают психологию личности, детскую психологию, педагогику, а также организационно-правовые основы и нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность. Педагог-психолог отвечает за формирование психологической культуры ребенка (дети младшего и среднего возрастов), учит налаживать социальные связи, а также помогает разрешать внутренние и межличностные конфликты; помогает детям и подросткам развивать необходимые человеческие качества; оказывает психологическую поддержку; выявляет поведенческие отклонения и проводит коррекционные мероприятия, направленные на улучшение психологической обстановки в образовательном учреждении.

Также в обязанности педагога-психолога входит работа с лицами, отличающимися девиантным поведением, в ходе которой специалист общается с ребенком, проводит психологическую диагностику и выявляет причины, способствующие развитию девиаций. Он защищает права и интересы подростков, попавших в неблагоприятную ситуацию, составляет план психологической реабилитации ребенка и ведет наблюдение.

Объектами профессиональной деятельности педагога-психолога могут быть: образовательные учреждения всех видов и форм собственности, учреждения здравоохранения, органы соцзащиты. Также возможна профессиональная деятельность в качестве штатного психолога в организациях, не имеющих отношения к образованию (например, в коммерческих).

Для работы социальным педагогом будущему специалисту необходимо иметь высшее профессиональное образование; опыт методической работы; знание законодательства, касающегося социальной сферы; навыки организации и проведения мероприятий. Социальный педагог является человеком, который оказывает помощь незащищенным слоям населения – детям разного возраста. Социальные педагоги работают с семьями, помогая им наладить внутренние взаимоотношения. Эти специалисты оказывают не только психологическую, но и юридическую поддержку: сохранение и получение жилья,

патронат, льготы, материальные выплаты, постановка на учет и другие; сотрудничают с социальными работниками, представителями органов правопорядка, психологами.

Основными должностными обязанностями социального педагога являются:

- анализ проблем учащихся для оказания им социальной помощи;
- разработка программ адаптации учащихся к окружающим условиям;
- консультирование детей, родителей и учителей.

В зависимости от специфики учреждения в обязанности социального педагога могут входить:

- координация взаимодействия работников школы и привлеченных специалистов;
- помощь в трудоустройстве учащихся;
- проведение обучающих мероприятий для учителей.

Проведя аналогию, стоит отметить, что отличия социального педагога от педагога-психолога кардинальные. По сути, эти специалисты занимаются совершенно разными вещами. Работа педагога-психолога возможна без привлечения социального педагога, наоборот – не получится. Но обе направлены на одну и ту же цель: комфортное существование личности ребенка.

### 3. Организация проведения мониторинга.

На территории Магаданской области расположено 130 учреждений, занимающихся образовательной деятельностью детей:

- детские сады – 49 организаций;
- общеобразовательные учреждения (школы) – 52 организации;
- учреждения среднего профессионального образования – 10 организаций;
- образовательные центры для обучающихся по адаптированным образовательным программам – 3 организации (+ 1 дошкольное подразделение ГКОУ «МОЦО №1»);
- центры дополнительного образования – 14 организаций;
- ФГБОУ ВО "Северо-Восточный государственный университет".

В мониторинге потребности педагогов-психологов, социальных педагогов в образовательных организациях региона в разрезе ГО Магаданской области приняли участие 128 образовательных организаций (исключениями стали: МАОУ «Гимназия №30» и МОГАУДО «Детско-юношеский центр «Юность»).

Первоначальным этапом был сбор информации с каждой организации по наличию в штате педагога-психолога или социального педагога, а также при отсутствии таковых – пути решения данной проблемы. Организации, у которых фактически нет в штатном расписании данных единиц, также должны были направить данные о таком положении.

Сотрудниками отдела контроля качества образования (далее – ОККО) МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК» был сделан запрос в департамент образования мэрии города Магадана и муниципальные комитеты управления образования Магаданской области о предоставлении в срок до 18.02.2022 г. необходимой информации в соответствующей форме (Приложение 1).

Приложение 1

#### Форма для заполнения

1. При наличии в образовательной организации педагога-психолога / социального педагога заполнить таблицу 1:

Таблица 1.

№ п/п	ФНО	Должность, место работы	Стаж работы на занимаемой должности	Дата рождения	Телефон сотрудника (мобильный и номер)	Электронная почта сотрудника	Образование	Опыт работы по направлениям, связанным с проблемами воспитания (публикации, мероприятия, разработанные методические рекомендации и др.)	Повышение квалификации за 2020-2021 год (дата, тема, место обучения)

Руководитель муниципального управления: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(инициалы) (подпись)

2. При отсутствии в образовательной организации педагога-психолога / социального педагога заполнить таблицу 2:

Таблица 2.

№ п/п	Образовательная организация	Использование должности, которая присутствует в штатном расписании образовательной организации (социальный педагог / педагог-психолог)	Актуальна ли для образовательной организации потребность в данных сотрудниках?	Меры, принятые для решения данной проблемы

Руководитель муниципального управления: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(инициалы) (подпись)

Все образовательные учреждения (за исключением двух организаций) в указанном порядке направили запрашиваемую информацию по педагогам-психологам и социальным педагогам (по каждому сотруднику также были направлены согласия на обработку персональных данных) на адрес института, где в последствии сотрудниками ОККО были проведены обработка и анализ полученной информации, после чего были оформлены результаты и сделаны выводы по проведенному мониторингу.

#### 4. Результаты по мониторингу.

В мониторинге приняли участие 128 образовательных организаций (из официально зарегистрированных 130 учреждений):

- по городу Магадану – 66 организаций;
- по Ольскому ГО – 16 организаций;
- по Омсукчанскому ГО – 7 организаций;
- по Северо-Эвенскому ГО – 8 организаций;
- по Среднеканскому ГО – 4 организации;
- по Сусуманскому ГО – 7 организаций;
- по Тенькинскому ГО – 4 организации;
- по Хасынскому ГО – 10 организаций;
- по Ягоднинскому ГО – 8 организаций.

##### 1) Город Магадан:

Рассматривая и ранжируя данные по **педагогам-психологам** (всего 46 человек) образовательных организаций (далее – ОО) города Магадана, можно сделать следующие выводы:

- количество ОО, не предоставивших информацию по педагогам-психологам – 2 организации (3%);
- количество ОО, где педагог-психолог по штатному расписанию не предусмотрен – 9 организаций (4%);
- количество ОО, где физически есть педагог-психолог – 39 организаций (59%);
- количество ОО, где есть потребность в педагоге-психологе – 17 организаций (26%);
- общее количество ОО по городу Магадану – 66 организаций (100%).

Что касается ситуации по **социальным педагогам** (всего 17 сотрудников) в г. Магадане, то картина выглядит следующим образом:

- количество ОО, не предоставивших информацию по социальным педагогам – 2 организации (3%);
- количество ОО, где социальный педагог по штатному расписанию не предусмотрен – 45 организаций (68%);
- количество ОО, где физически есть социальный педагог – 15 организаций (23%);
- количество ОО, где есть потребность в социальном педагоге – 4 организации (6%);
- общее количество ОО по городу Магадану – 66 организаций (100%).

Общие сводные данные по каждой ОО, где фактически по штатному расписанию есть должности «педагог-психолог» и «социальный педагог», но физически отсутствуют такие сотрудники, а также пути решения данной проблемы представлены в таблице 1.

Таблица 1- Сводные данные по ОО г. Магадана, где есть потребность в педагоге-психологе и социальном педагоге

№ п/п	Наименование ОО	Актуальность проблемы	Меры, принятые для решения данной проблемы
<i>Педагог-психолог</i>			
1	МАОУ "СОШ с УИОП №4"	потребность в специалисте	Поиск новых сотрудников-объявление.
2	МБОУ "СОШ №23"	потребность в специалисте	не указано.
3	МБДОУ "ДСКВ №1"	потребность в специалисте	Поиск новых сотрудников на платформах «HeadHunter».
4	МАДОУ "ДСПиО №7"	потребность в специалисте	Информация о наличии вакансий подана в центр занятости.
5	МБДОУ "ДСКВ №38"	потребность в специалисте	Поиск новых сотрудников на Работа.ру, ЦЗН г. Магадан.
6	МАДОУ "ДСКВ №39"	потребность в специалисте	Поиск новых сотрудников на платформах «Работа в России».
7	МАДОУ "ДС №42"	потребность в специалисте	Привлечение внешних совместителей, использование внутреннего совместительства.
8	МАДОУ "ДСКВ №50"	потребность в специалисте	Подача заявки в ГКУ «Центр занятости населения города Магадана»; подача заявки на государственном портале «Работа России».
9	МБДОУ "ДСКВ №53"	потребность в специалисте	Заявка в ГКУ «Центр занятости населения г. Магадана»; поиск сотрудника через группы для соискателей вакансий в мессенджере Whats'App; размещение объявлений на странице МБДОУ № 53 в социальной сети INSTAGRAM и официальном сайте учреждения.
10	МАДОУ "ДСКВ №55"	потребность в специалисте	Ежемесячно подается заявка в ГКУ "Центр занятости населения г. Магадана".
11	МАДОУ "ДСКВ №58"	потребность в специалисте	Единая цифровая платформа «Работа России общероссийская база вакансий и резюме»; центр занятости населения; официальный сайт МАДОУ № 58.
12	МБДОУ "ДС №59"	потребность в специалисте	Поиск новых сотрудников на платформах «HeadHunter»; ежемесячное предоставление сведений в центр занятости о вакансиях.
13	МБДОУ "ДСКВ №60"	потребность в специалисте	Поиск новых сотрудников через Центр занятости; объявления в газете; сайт «Работа в России».
14	МБДОУ "ЦРР-ДС №63"	потребность в специалисте	Ежемесячно подается заявка в ГКУ "Центр занятости населения г. Магадана".
15	МБДОУ "ДС №65"	потребность в специалисте	Поиск новых сотрудников на платформах Центра занятости.
16	МАДОУ "ДС №67"	потребность в специалисте	Поиск новых сотрудников через Интерактивный портал управления по труду и занятости населения Магаданской области.
17	МАУДО "Дворец детского (юношеского) творчества"	потребность в специалисте	Заявка в ЦЗН.
<i>Социальный педагог</i>			
18	МАОУ "Гимназия (английская)"	потребность в специалисте	Подана информация о вакансии, поиск новых сотрудников.
19	МАОУ "Лицей (эколого-биологический)"	потребность в специалисте	Запрос в департамент образования мэрии города Магадана.
20	МБОУ "СОШ №28"	потребность в специалисте	Поиск новых сотрудников на платформах «ЦЗН», «Работа.ру»; письма обращения для студентов СВГУ
21	МБОУ "НШ-ДС №72"	потребность в специалисте	Сотрудничество с СВГУ; подача заявки на вакансию в ЦЗН г. Магадана; приглашение студентов по данной специальности на практику в образовательное учреждение.

В г. Магадане также выделен ряд образовательных организаций, где по штатному расписанию не предусмотрены ни педагог-психолог, ни социальный педагог (7 учреждений – 11% от общего количества ОО по г. Магадану) (таблица 2):

Таблица 2 - ОО г. Магадана, где по штатному расписанию не предусмотрены ни педагог-психолог, ни социальный педагог

№ п/п	Наименование ОО
1	ФГБОУ ВО "Северо-Восточный государственный университет"
2	МБОУ "НШ-ДС №9"
3	МБДОУ "ДС №13"
4	МБДОУ "ДС №44"
5	ОЛУ ЧСД "Надежда"
6	Центр по уходу за детьми "Карапуз"
7	МАУДО "Детский экологический центр"

### 2) Ольский ГО:

Анализируя информацию по педагогам-психологам (всего 10 сотрудников) в ОО Ольского ГО (всего 16 организаций), можно увидеть, что:

- количество ОО, где педагог-психолог по штатному расписанию не предусмотрен – 6 организаций – 38%;

- количество ОО, где физически есть педагог-психолог – 10 организаций (63%);

- количество ОО, где есть потребность в педагоге-психологе – 1 организация (6%).

Обобщив полученную информацию по социальным педагогам (всего 8 специалистов) Ольского ГО, получили следующую картину:

- количество ОО, где социальный педагог по штатному расписанию не предусмотрен- 8 организаций (50%);

- количество ОО, где физически есть социальный педагог – 8 организаций (50%);

- общее количество ОО по Ольскому ГО – 16 организаций (100%).

Фактически по штатному расписанию есть ещё одно вакантное место на должность «педагог-психолог» и физически отсутствует такой сотрудник в МКОУ "СОШ п. Ола". Данного специалиста руководство ОО ищет на платформе "Труд всем".

В Ольском ГО также существует ряд образовательных организаций, где по штатному расписанию не предусмотрены ни педагог-психолог, ни социальный педагог (4 учреждения – 25% от общего количества ОО данного ГО) (таблица 3):

Таблица 3 - ОО Ольского ГО, где по штатному расписанию не предусмотрены ни педагог-психолог, ни социальный педагог

№ п/п	Наименование ОО
1	МКОУ "НШ-ДС с. Балаганное"
2	МКОУ "НОШ с. Ямск"
3	МБДОУ "ДС "Берёзка" с. Клёпка"
4	МКУДО "ЦДО детей п. Ола"

### 3) Омсукчанский ГО:

Рассматривая и ранжируя информацию по педагогам-психологам (всего 3 человека) образовательных организаций Омсукчанского ГО (всего 7 образовательных учреждений), получили следующие выводы:

- количество ОО, где педагог-психолог по штатному расписанию не предусмотрен – 3 организации (43%);

- количество ОО, где физически есть педагог-психолог - 3 организации (43%);

- количество ОО, где есть потребность в педагоге-психологе - 1 организация (14%);

- общее количество ОО по Омсукчанскому ГО – 7 организаций (100%).

В МБДОУ "Детский сад п. Омсукчан" требуется педагог-психолог (поиск сотрудника осуществляется посредством размещения объявления на сайте «Работа в России»).

Что касается ситуации по **социальным педагогам**, то в Омсукчанском ГО таких специалистов нет: в 6 образовательных организациях не предусмотрены такие специалисты по штатному расписанию; в МБОУ "СОШ п. Омсукчан" требуется такой сотрудник (объявление размещено на сайте «Труд всем»).

В Омсукчанском ГО также выделен ряд ОО, где по штатному расписанию не предусмотрены ни педагог-психолог, ни социальный педагог (3 организации – 43% от общего количества ОО – 7 учреждений (100%)) (таблица 4):

*Таблица 4 - ОО Омсукчанского ГО, где по штатному расписанию не предусмотрены ни педагог-психолог, ни социальный педагог*

№ п/п	Наименование ОО
1	МБДОУ "Детский сад п. Дукаг"
2	ГБПОУ Магаданской области "Профессиональное училище №11"
3	МБОУДО "ЦДО п. Омсукчан"

#### **4) Северо-Эвенский ГО:**

Анализируя информацию по **педагогам-психологам** (всего 2 сотрудника) в ОО Северо-Эвенского ГО (всего 8 организаций), можно увидеть, что:

- количество ОО, где педагог-психолог по штатному расписанию не предусмотрен – 6 организаций (75%);

- количество ОО, где физически есть педагог-психолог – 2 организации (25%);

- общее количество ОО по Северо-Эвенскому ГО – 8 организаций (100%).

Обобщив полученную информацию по **социальным педагогам** (всего 1 сотрудник) Северо-Эвенского ГО, получили следующую картину:

- количество ОО, где социальный педагог по штатному расписанию не предусмотрен – 7 организаций (88%);

- количество ОО, где физически есть социальный педагог – 1 организация (13%);

- общее количество ОО по Северо-Эвенскому ГО – 8 организаций (100%).

В Северо-Эвенском ГО существует ряд ОО, где по штатному расписанию не предусмотрены ни педагог-психолог, ни социальный педагог (6 организаций – 75% от общего количества ОО – 8 учреждений (100%)) (таблица 5):

*Таблица 5 - ОО Северо-Эвенского ГО, где по штатному расписанию не предусмотрены ни педагог-психолог, ни социальный педагог*

№ п/п	Наименование ОО
1	МКОУ "СОШ им. В.А. Лягушина с. Гижига"
2	МКОУ "НШ-ДС с. Гарманда"
3	МКОУ "НШ-ДС с. Тополовка"
4	МКОУ "НШ-ДС с. Верхний парень"
5	МКУ "Спортивная школа п.Эвенск"
6	МОУДО "Центр детского творчества п. Эвенск"

### 5) Среднеканский ГО:

Детально разбирая и анализируя данные по **педагогам-психологам** (всего 2 специалиста) образовательных организаций Среднеканского ГО (всего 4 образовательных учреждения), получили следующие выводы:

- количество ОО, где педагог-психолог по штатному расписанию не предусмотрен – 3 организации (75%);

- количество ОО, где физически есть педагог-психолог – 1 организация (25%);

- общее количество ОО по Среднеканскому ГО – 4 организации (100%).

Исходя из полученной информации по **социальным педагогам** (всего 2 человека), можно сделать следующие выводы:

- количество ОО, где социальный педагог по штатному расписанию не предусмотрен – 2 организации – 50%;

- количество ОО, где физически есть социальный педагог - 2 организации – 50%.

В Среднеканском ГО также выделен ряд ОО, где по штатному расписанию не предусмотрены ни педагог-психолог, ни социальный педагог (2 организации – 50% от общего количества ОО – 4 учреждения (100%)) (таблица 6):

*Таблица 6 - ОО Среднеканского ГО, где по штатному расписанию не предусмотрены ни педагог-психолог, ни социальный педагог*

№ п/п	Наименование ОО
1	МБДОУ "Детский сад №6"
2	МКУДО "Центр дополнительного образования детей"

### 6) Сусуманский ГО:

Рассматривая и ранжируя информацию по **педагогам-психологам** (всего 2 человека) образовательных организаций Сусуманского ГО (всего 7 образовательных учреждений), получили следующие выводы:

- количество ОО, где педагог-психолог по штатному расписанию не предусмотрен – 5 организаций (71%);

- количество ОО, где физически есть педагог-психолог – 2 организации (29%);

- общее количество ОО по Сусуманскому ГО – 7 организаций (100%).

Обобщив полученную информацию по **социальным педагогам** (всего 3 сотрудника) Сусуманского ГО, получили следующую картину:

- количество ОО, где социальный педагог по штатному расписанию не предусмотрен – 4 организации (57%);

- количество ОО, где физически есть социальный педагог – 3 организации (43%);

- общее количество ОО по Сусуманскому ГО – 7 организаций (100%).

В Сусуманском ГО существует ряд ОО, где по штатному расписанию не предусмотрены ни педагог-психолог, ни социальный педагог (4 организации – 57% от общего количества ОО – 7 учреждений (100%)) (таблица 7):

*Таблица 7 - ОО Сусуманского ГО, где по штатному расписанию не предусмотрены ни педагог-психолог, ни социальный педагог*

№ п/п	Наименование ОО
1	МБДОУ "Детский сад "Родничок" г. Сусуман"
2	ГБПОУ "Сусуманский профессиональный лицей"
3	МБУДО "Станция юных техников" (г. Сусуман)
4	МБУДО "Дом детского творчества" (г. Сусуман)

### 7) Тенькинский ГО:

Детально анализируя данные по **педагогам-психологам** (всего 1 сотрудник) образовательных организаций Тенькинского ГО (всего 4 образовательных учреждения), получили следующие выводы:

- количество ОО, где педагог-психолог по штатному расписанию не предусмотрен – 2 организации (50%);

- количество ОО, где физически есть педагог-психолог – 1 организация (25%);

- количество ОО, где фактически в штатном расписании есть педагог-психолог, но физически отсутствует (поиск сотрудника не осуществляется) – 1 организация (25%);

- общее количество ОО по Тенькинскому ГО – 4 организации (100%).

Исходя из полученной информации по **социальным педагогам** (всего 2 человека), можно сделать следующие выводы:

- количество ОО, где социальный педагог по штатному расписанию не предусмотрен – 2 организации (50%);

- количество ОО, где физически есть социальный педагог – 2 организации (50%).

В Тенькинском ГО также выделен ряд ОО, где по штатному расписанию не предусмотрены ни педагог-психолог, ни социальный педагог (2 организации – 50% от общего количества ОО – 4 учреждения (100%)) (таблица 8):

*Таблица 8 - ОО Тенькинского ГО, где по штатному расписанию не предусмотрены ни педагог-психолог, ни социальный педагог*

№ п/п	Наименование ОО
1	МБДОУ "Детский сад комбинированного вида" п. Усть-Омчуг
2	МБОУДО "Тенькинский центр дополнительного образования детей"

### 8) Хасынский ГО:

Ранжируя информацию по **педагогам-психологам** (всего 5 сотрудников) образовательных организаций Хасынского ГО (всего 10 образовательных учреждения), получили следующие выводы:

- количество ОО, где педагог-психолог по штатному расписанию не предусмотрен – 5 организаций (50%);

- количество ОО, где физически есть педагог-психолог – 5 организаций (50%);

- общее количество ОО по Хасынскому ГО – 10 организаций (100%).

Обобщив полученную информацию по **социальным педагогам** (всего 5 сотрудников) Хасынского ГО, получили следующую картину:

- количество ОО, где социальный педагог по штатному расписанию не предусмотрен – 5 организаций (50%);

- количество ОО, где физически есть социальный педагог – 5 организаций (50%);

- общее количество ОО по Хасынскому ГО – 10 организаций (100%).

В Хасынском ГО существует ряд ОО, где по штатному расписанию не предусмотрены ни педагог-психолог, ни социальный педагог (3 организации – 30% от общего количества ОО – 10 учреждений (100%)) (таблица 9):

*Таблица 9 – ОО Хасынского ГО, где по штатному расписанию не предусмотрены ни педагог-психолог, ни социальный педагог*

№ п/п	Наименование ОО
1	МБДОУ "Детский сад" п. Хасын
2	МБУДО "Хасынский центр детского творчества"
3	МБУДО "Хасынская детско-юношеская спортивная школа"



### 9) Ягоднинский ГО:

Детально анализируя данные по **педагогам-психологам** (всего 5 специалистов) образовательных организаций Ягоднинского ГО (всего 8 образовательных учреждений), получили следующие выводы:

- количество ОО, где педагог-психолог по штатному расписанию не предусмотрен – 1 организация (13%);
- количество ОО, где физически есть педагог-психолог – 5 организаций (63%);
- количество ОО, где есть потребность в педагоге-психологе – 2 организации (25%);
- общее количество ОО по Ягоднинскому ГО – 8 организаций (100%).

Общие сводные данные по каждой ОО, где фактически по штатному расписанию есть должность «педагог-психолог», но физически отсутствует такой сотрудник, а также пути решения данной проблемы представлены в таблице 10:

Таблица 10 - Сводные данные по ОО Ягоднинского ГО, где есть потребность в педагоге-психологе

№ п/п	Наименование ОО	Актуальность проблемы	Меры, принятые для решения данной проблемы
<i>Педагог-психолог</i>			
1	МБОУ "СОШ п. Ягодное"	потребность в специалисте	Поиск на платформах: "Работа в России"; Pedsovet.su. Планируется получение второй специальности по данному направлению педагогом ОУ
2	МБОУ "СОШ п. Оротукан"	потребность в специалисте	Поиск на платформах: "Работа в России"; Pedsovet.su. Планируется получение второй специальности по данному направлению педагогом ОУ

Исходя из полученной информации по **социальным педагогам** (всего 4 сотрудника), можно сделать следующие выводы:

- количество ОО, где социальный педагог по штатному расписанию не предусмотрен – 4 организации (50%);
- количество ОО, где физически есть социальный педагог – 4 организации (50%);
- общее количество ОО по Ягоднинскому ГО – 8 организаций (100%).

В Ягоднинском ГО также есть ОО, где по штатному расписанию не предусмотрены ни педагог-психолог, ни социальный педагог - МБОУДО "Центр детского творчества п. Ягодное" (13% от общего количества ОО – 8 организаций (100%)).

### 5. Выводы по мониторингу.

Анализ полученных данных проведенного сотрудниками отдела контроля качества образования МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК» мониторинга потребности педагогов-психологов, социальных педагогов в образовательных организациях региона в разрезе городских округов Магаданской области показал, что:

- всего по области педагогом-психологом работают 76 специалистов;
- должность «социальный педагог» занимают 42 сотрудника.

Из 130 образовательных организаций (100%) не предоставили информацию для мониторинга 2 учреждения (2% от общего количества ОО по региону).

При составлении общего статистического отчета по Магаданской области было выявлено, что количество ОО, где педагог-психолог по штатному расписанию не предусмотрен составило 31% (40 организаций). В 68 образовательных организациях (52%) по штатному расписанию предусмотрена должность «педагог-психолог» и физически работают такие сотрудники. Однако есть ряд ОО, где существует потребность в данном специалисте – всего 22 организации (17%).

Ситуация по социальным педагогам отличается не сильно: количество ОО, где социальный педагог по штатному расписанию не предусмотрен составило 65% (84 организации). Только в 40 учреждениях (31%), где по штатному расписанию предусмотрена такая должность, работают такие специалисты. Количество ОО, где есть потребность в социальном педагоге по штатному расписанию, всего составило 4% от общего количества организаций (5 образовательных учреждений).

Также было подсчитано общее количество ОО по Магаданской области, где по штатному расписанию не предусмотрены ни педагог-психолог, ни социальный педагог – всего 32 организации (25% от общего количества образовательных учреждений). Некоторые школы (всего 7 учреждений) из этих организаций относятся к малокомплектным (13% от общего количества общеобразовательных учреждений (52 школы)):

- МКОУ «НШ-ДС с. Балаганное» (обучается 1 ребенок);
- МКОУ «НОШ с. Ямск» (обучается 1 ребенок);
- МКОУ «НШ-ДС с. Гарманда» (обучаются 2 ребенка);
- МКОУ «НШ-ДС с. Верхний Парень» (обучаются 3 ребенка);
- МКОУ «НШ-ДС с. Тополовка» (обучаются 5 детей);
- МКОУ «СОШ им. В.А. Лягушина с. Гижига» (обучаются 9 детей);
- МКОУ «НШ-ДС №9» г. Магадана (обучаются 35 детей). Данные соответствуют приказу Министерства образования Магаданской области № 895/11-пр от 25.11.2021 г. «Об утверждении списка малокомплектных школ в Магаданской области в 2021-2022 учебном году».

Мониторинг проводился в соответствии с требованиями нормативной и законодательной документации. Все конфиденциальная информация по сотрудникам образовательных организаций обрабатывается и хранится в соответствии с ФЗ РФ от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

Исполнители:  
начальник ОККО  
[bms@iro-49.ru](mailto:bms@iro-49.ru)  
ведущий аналитик ОККО  
[ner@iro-49.ru](mailto:ner@iro-49.ru)  
Телефон ОККО: 605552



Бочкова М.С.

Нищук Е.П.