

# КАК ОСТАНОВИТЬ ТРАВЛЮ РЕБЕНКА

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВАРИАНТ 1.

### ВОЗДЕЙСТВУЕМ НА ШКОЛУ

(обзывают, прячут вещи, бойкотируют, толкают и т.д.)

ВАРИАНТ 2.

### САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

(ребенка травят в соцсетях, испортили его вещи и т.д.)

#### СОБИРАЕМ ДОКАЗАТЕЛЬНУЮ БАЗУ:

- Скриншоты, оскорбления, ссылки, показания одноклассников и свидетелей, заключения о поломках вещей, справки о побоях, фото «плевков в портфель», нэш в гугле и т.д.
- Анализируем анкеты учащихся, зачищиков травли в социальных сетях – в каких группах состоят, что постят, как разговаривают. Это поможет при составлении характеристики абьюзеров.

- Записываем аудио и видео (это не частные съемки – это не записано). Если просят прекратить, аргументируем, что собираем доказательную базу и пресеем правовые действия (по этой же схеме вас снимают на видео в магазинах).

#### ВАЖНО!

Диктофон должен быть куплен в российском магазине (сохраните чек), а не на алиэкспрессе. Иначе вопросы вам будут задавать спецслужбы.



#### ОБРАЩАЕМСЯ К КЛАССНОЙ РУКОВОДИТЕЛЬНОЙ,

родителям учеников, с которыми сложности у вашего ребенка, к школьному психологу, социальным работникам. Проговорите ситуацию. Определите план действий.



#### ВАЖНО!!

Без вмешательства третьих сил сами дети не смогут разрешить ситуацию в классе. Только постоянная работа и постоянный контроль.

Ничего не изменилось? Следующий пункт –



#### ОБРАЩАЕМСЯ К ПСИХОЛОГУ / ПСИХИАТРУ.

Именно они дают заключение о тяжелом психологическом состоянии и моральном вреде, нанесенном ребенку ситуацией. Выбирайте того, у кого есть лицензия.

#### ВАЖНО!

Этот эксперт должен обладать лицензией, которая подойдет для суда. Тогда его заключение пойдет в Дело.



#### ИЩЕМ ЮРИСТА

Если ситуация сложная и агрессивная, или чувствуете, что нет времени самому разбираться в тонкостях закона.

#### ПИШЕМ ЖАЛОБЫ:

(именно в этой формулировке)

- 1 • **Директору школы.**  
Если не помогло:
- 2 • **в комиссию по делам несовершеннолетних управы/администрации района;**
  - **в управляющий совет школы;**
  - **инспектору по делам несовершеннолетних.**



Писать придется много. Пишем Устные встречи – это вы просто поболтать зашли. Пишем в соответствующие инстанции. Если где-то забуковало, пишем выше. Но – не перескакиваем. Например, раз – и написали сразу в прокуратуру. Та, естественно, спрашивает школу: «Что, собственно, происходит?», а школа абсолютно честно отвечает, что никто к ней не обращался.

Если не помогло:

- 3 Пишем Жалобы о бездействии представителей государственной власти:
  - **в Департамент образования;**
  - **в прокуратуру;**
  - **уполномоченному по правам человека в городе.**

#### ФОРМИРУЕМ ОБЩЕСТВЕННЫЙ РЕЗОНАНС

Именно он заставляет двигаться многие инстанции. А родителей абьюзера подталкивает к тому, чтобы пересмотреть свой подход к ситуации. Пишите посты в социальных сетях, обращайтесь к знакомым журналистам, пишите в СМИ, которые публикуют материалы на тему буллинга и травли детей.



#### МОНИТОРИМ СИТУАЦИЮ:



- Регулярно общаемся с представителями школы, разговариваем со своим ребенком.
- При необходимости повторяем процедуру.
- Параллельно показываем ребенку, что помимо школы есть множество интересных вещей: кружки, блоги, путешествия, спорт и т.д.
- Объясняем, что проблема не в нем. Да, отношения с этими людьми не сложились, но в жизни и не бывает, чтобы тебя любили все.
- Мир безграничен, если не получается в другом месте – получится в другом!