

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа посёлка Дукат»

**Педагогическая мастерская**  
**«Индивидуальный образовательный маршрут – программа действий профессионального развития педагога, ориентированного на достижение личностного и профессионального роста»**

(в рамках адресного сопровождения учителей школ,  
входящих в проект «500+»)

п. Дукат  
14 апреля 2023 г.

# ИОМ

**(индивидуальный образовательный маршрут)**

Технология профессионального развития для разработки эффективной образовательной программы, направленной на достижение личного профессионального роста и мастерства



---

# Индивидуальный образовательный маршрут педагога (ИОМ)

Информационная справка педагога

Результаты входной диагностики

Перечень мероприятий

Публичное мероприятие

Профессиональный рост



# ИОМ заместителя директора по УВР

## 3. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

№ п/п	Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций	Формируемые компетенции	Уровень мероприятия	Организатор мероприятия	Сроки проведения	Форма представления результата
1.	Изучение специальной литературы: Методические рекомендации по организации аналитической деятельности образовательных организаций для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций / ГАОУ ДПО СО ««Институт развития образования», Центр обработки информации и организации ЕГЭ; авт. – сост. С. В. Алейникова, С. В. Никитин. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 – 67 с. <b>Режим доступа:</b> <a href="http://school12art.ucoz.ru/VSO/KO/metod_rekomendacii_po_analiticheskoj_rabote.pdf">http://school12art.ucoz.ru/VSO/KO/metod_rekomendacii_po_analiticheskoj_rabote.pdf</a>	Обеспечение анализа и оценки эффективности деятельности образовательной организации	Образовательная организация	Самоорганизация	Январь-февраль	
	Вебинар «Эффективные приемы работы с управленческой информацией» <b>Режим доступа:</b> <a href="https://youtu.be/CLv-pUEFD18">https://youtu.be/CLv-pUEFD18</a>		Федеральный	Академия		

2.	<p>Вебинар «Аналитические компетенции руководителей образовательных организаций»  <b>Режим доступа:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iUCISRmspIo">https://www.youtube.com/watch?v=iUCISRmspIo</a></p>	<p>Формирование специальных компетенций: использование диагностических и оценочных процедур для управления качеством образовательных результатов</p>	Образовательная организация	Региональный центр обработки информации и оценки качества образования	<p>Март</p>	<p>Отчет о проделанной работе с описанием <u>примеров внедрения</u> в практической деятельности эффективных приемов работы различных видов управленческой деятельности. Представление в письменном виде в ЦНППМ. Форма отчета свободная. Срок представления отчета- сроки окончания ИОМ</p>
<p>Изучение специальной литературы:          Коваль Наталья Николаевна          Аналитическая деятельность руководителя образовательной организации: выявление проблем // БГЖ. 2016. №4 (17).  <b>Режим доступа:</b>  <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/analiticheskaya-devatelnost-rukovoditelya-obrazovatelnoy-organizatsii-vyyavlenie-problem">https://cyberleninka.ru/article/n/analiticheskaya-devatelnost-rukovoditelya-obrazovatelnoy-organizatsii-vyyavlenie-problem</a></p>	Образовательная организация		Самоорганизация			
<p>Вебинар «Математические компетенции руководителя образовательной организации. Часть 1»  <b>Режим доступа:</b>  <a href="https://youtu.be/vCTdukR2bzo">https://youtu.be/vCTdukR2bzo</a></p>	Федеральный		Академия			
<p>Вебинар «Математические компетенции руководителя образовательной организации. Часть 2»  <b>Режим доступа:</b>  <a href="https://youtu.be/hAYERJCg3Gs">https://youtu.be/hAYERJCg3Gs</a></p>	Федеральный		Академия			

3.	<p>Изучение специальной литературы:  Я – эффективный директор: как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы: учебно-методическое пособие [сост. Н.В. Бысик и др.]. – М.: Университетская книга, 2018. – 112 с.  <a href="https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/230368822.pdf">https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/230368822.pdf</a></p>	<p>Развитие базовых компетенций руководителя образовательной организации</p>	<p>Образовательная организация</p>	<p>Самоорганизация</p>	<p>Апрель</p>	
	<p>Вебинар «Компетенции руководителя образовательной организации по работе с информацией»  Режим доступа:  <a href="https://youtu.be/xjuzpR9u9Ww">https://youtu.be/xjuzpR9u9Ww</a></p>		<p>Федеральный</p>	<p>Академия</p>		

#### 4. Заключительное публичное мероприятие

Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций	Уровень проведения	Сроки проведения
Круглый стол «Результаты реализации индивидуального образовательного маршрута» Участники: педагогические работники и управленческий коллектив МБОУ «СОШ п. Дукат», члены регионального актива, специалисты ЦНППМ	Региональный	26.04.2023

Начало работы по реализации ИОМ - «05» декабря 2022г.

Завершение работы по реализации ИОМ – «26» апреля 2023 г

Региональный методист Марченко Е.С. / \_\_\_\_\_ /

Педагогический работник Виноградова Е.Ю./ \_\_\_\_\_ /

# Статистика

- Высшее профессиональное образование – 14 чел.
  - Высшая квалификационная категория – 2 чел.
  - Первая квалификационная категория – 2 чел.  
(1 находится на стадии аттестации)
- Возраст до 45 лет – 8 чел.



## Результаты ГИА 2022

- 100 % учащихся 9 класса сдали ОГЭ в основной период, средний балл по всем предметам – 4
- МОГБУ «Центром качества образования» отмечен один из лучших результатов по русскому языку у Калугиной Алины
- 100 % выпускников 11 класса успешно справились с ГИА
- 1 выпускница получила аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении»

## Достижения учащихся

- Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке в региональном этапе – 1 победитель, 3 призера
- Региональный конкурс сочинений «Без срока давности» – 1 победитель, 1 призер
- Региональный конкурс «Закон и подросток» – 1 место
- Муниципальный тур ВСОШ – 5 победителей
- Региональный конкурс рисунков по борьбе с коррупцией – 1 призер
- Региональный конкурс плакатов по антикоррупционной тематике – Благодарность губернатора – 2 учащихся
- Региональный конкурс «Мы за ЗОЖ» – 1 место



## Проблемы

- ▶ Сложности в работе с учащимися, имеющими проблемы в поведении, с учащимися с ОВЗ
- ▶ Сложности при взаимодействии с семьями некоторых учеников
- ▶ В школе имеются учащиеся со стабильно низкими учебными результатами

**Уча других, мы учимся сами...**

**(А. Сенека)**



## Тема педагогической мастерской

«Индивидуальный образовательный маршрут – программа действий профессионального развития педагога, ориентированного на достижение личностного и профессионального роста»

Виноградова Е.Ю, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Дата проведения:** 14 апреля 2023 г.

### Слайд 1

В моем выступлении приведены некоторые результаты аналитического доклада ученых НИИ Высшей школой экономики «Школьное образование в контексте национальных целей и приоритетных проектов в 2022 г., в котором сегмент школьного образования рассмотрен в контексте указа президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а также федеральных проектов нацпроекта «Образование». Базой для исследования послужили результаты опросов учителей и родителей в рамках проекта «Мониторинг экономики образования».

Профессия педагога вызывает к себе неиссякаемый интерес: о ней написано множество научных работ и литературных произведений, сняты научно-публицистические и художественные фильмы. Профессия имеет огромное социальное значение, многовековую историю, разнообразные направления деятельности, она нестатична и меняется вместе с обществом, порой опережая и предопределяя его будущее.

При этом по мнению каждого шестого родителя, педагоги подготовлены недостаточно хорошо. Самая высокая доля таких — среди родителей, чьи дети учатся в 8–9-х классах. Меньше всего недовольных — среди родителей учащихся начальных классов. По данным исследования, компетентность учителей — второй по важности критерий, уступающий лишь близости к дому, на который родители обращают внимание при выборе школы. Например, психологический климат в образовательной организации имеет меньшее значение. Именно кадровые характеристики школы сохраняют лидирующие позиции в родительском «рейтинге».

С учетом важности этой проблемы в действующей версии федерального проекта «Современная школа» определена задача – обеспечить равные возможности освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с актуальными мировыми тенденциями системы общего образования. Для ее реализации предусмотрена организация методической

поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.

При резко возросшей потребности учителей в курсах повышения квалификации, они тем не менее часто не обеспечивают ожидаемого результата. Это происходит в силу существующего формального подхода к проектированию образовательных программ и выбору технологий их реализации, — говорится по этому поводу в итогах мониторинга.

Решить эту проблему можно за счет индивидуального подхода к педагогам.

Как вы знаете, в декабре 2021 г. наша школа вошла в проект «500+», и сейчас мы находимся на заключительной стадии реализации проекта.

По результатам входной диагностики профессиональных дефицитов для администрации и учителей школы были разработаны Карты индивидуального образовательного маршрута.

Что же такое индивидуальный образовательный маршрут или ИОМ?

## Слайд 2

**Индивидуальный образовательный маршрут** педагога — это технология профессионального развития для разработки эффективной и структурированной образовательной программы, направленной на достижение личного профессионального роста и мастерства, целью которого является достижение высокого уровня профессиональной компетенции учителя.

Данный вид работы по развитию актуальных профессиональных качеств выбирают по причине:

- изменения требований к компетентности педагогов в образовательной организации;
- появление потребности в более углублённых знаниях у современных школьников.

## Слайд 3

Предложенный ИОМ состоит из 4 разделов:

1. Информационная справка педагога;
2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов;
3. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций;

4. Заключительное публичное мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций. 26 апреля мы должны организовать видеоконференцию, это и будет наше публичное заключительное мероприятие по реализации ИОМ, в котором будут участвовать все педагоги школы и администрация.

### **Слайд 4-7 мой ИОМ**

Представляю вашему вниманию образец своего ИОМа.

Сегодня у нас один из этапов. Его цель – промежуточный отчет по работе над ИОМ.

### **Слайд 8**

Представлю некоторую статистику по нашему учреждению:

В нашей школе на протяжении последних десяти лет наблюдается ротация учительских кадров по различным социально-экономическим причинам. В течение последних трех лет 7 педагогов прибыли из различных регионов России, это почти 50% от общего количества педагогов. Несмотря на это, в школе сложился дружный коллектив из творческих, заинтересованных и очень профессиональных учителей.

- 14 учителей школы имеют высшее профессиональное образование;
- 2 - высшую квалификационную категорию;
- 2 - первую квалификационную категорию, 1 находится на стадии аттестации;
- 8 - педагогов школы имеют возраст до 45 лет;
- 1 является призёром профессионального конкурса муниципального уровня «Самый классный классный»;
- 1 является призёром профессионального конкурса муниципального уровня «Педагог года 2023»;
- 100% учителей участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- 100% учителей прошли курсы повышения квалификации.
- 2 педагогических работника имеют Грамоту министерства образования и науки РФ.

Администрация школы поощряет стремление учителей к инновационной деятельности. В школе созданы комфортные условия, позволяющие учителям работать качественно и плодотворно.

Представлю вашему вниманию некоторые результаты учащихся школы:

### **Слайд 9**

Результаты государственной итоговой аттестации 2022.

-100% учащихся 9 класса успешно справились с ОГЭ в основной период и получили аттестаты соответствующего уровня, средний балл по всем предметам 4;

-МОГБУ «Центром качества образования» отмечен один из лучших персональных результатов у Калугиной А. по русскому языку;

-100% выпускников 11 класса успешно справились с ГИА и получили аттестаты соответствующего уровня, 1 выпускница - аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении»;

-согласно рейтинга общеобразовательных организаций, показавших результат выше регионального среднего балла по базовой математике, МБОУ «СОШ п. Дукат» занимает 3 место.

### Слайд 10

Наиболее значимые достижения учащихся:

- в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке 1 победитель - 3 призера;

во Всероссийском этапе конкурса сочинений о своей культуре на русском языке 4 участника;

в региональном конкурсе сочинений «Без срока давности» - 1 победитель и 1 призер;

- в региональном конкурсе «Закон и подросток» команда учащихся нашей школы заняла 1-ое место;

- **в муниципальном** туре ВсОШ — 5 победителей, рекомендованы в областной тур 2 учащихся по трем предметам.

- **в региональном** конкурсе рисунков, посвященном Международному дню противодействия коррупции 1-призер (грамота и премия 6 000 рублей);

- **в региональном** конкурс плакатов по антикоррупционной тематике Благодарность Губернатора Магаданской области – 2 уч-ся.

### Слайд 11

Однако, назову проблемы, которые предстоит решать:

- у некоторых учителей имеются сложности в работе с учащимися, имеющими проблемы в поведении, с учащимися с ОВЗ, возникают сложности при взаимодействии с семьями учащихся;

-в школе имеются учащиеся со стабильно низкими учебными результатами;

-имеются дети, состоящие на различных видах учета;

-учителям необходимо более досконально и своевременно изучать нормативную базу.

Указанные проблемы нацеливают нас, учителей, на постоянное профессиональное совершенствование, полному посвящению себя своему делу. Работа над совершенствованием дает возможность для успешной деятельности человека в профессии и выступает в качестве сферы самоактуализации личности,



когда человек посвящает себя своему делу, и проявляет высокую мотивированность в профессиональной деятельности. Работа над профессиональным совершенствованием направлена не только на удовлетворение собственных потребностей, но и на служение обществу.

Уважаемые коллеги, наши учителя показали свои уроки по одному из методических направлений, рекомендованных для более глубокого детального изучения. О своих промежуточных результатах они вам расскажут.

Сначала приглашаю учителей, которые сегодня показали свои уроки, регламент две минуты:

1. Лыков Д.В., учитель математики и физики -2 мин
2. Туянина А.Г., учитель начальных классов - 2 мин
3. Калугина Н.В., учитель русского языка и литературы – 2 мин
4. Дмитриева И.Е., учитель английского языка – 2 мин
5. Белозерцев Я.В., учитель физической культуры – 5 мин;
6. Корянова Л.К., учитель русского языка и литературы – 5 мин;
7. Пикалова Л.А., педагог-психолог – 5 мин.

Подведение итогов нашей встречи. Обмен мнениями.