



# **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Учителя физической  
культуры  
МБОУ «СОШ п. Дукат»  
Белозерцева Я.В.**

# Этапы работы над технологической картой:

1. Определение места урока в изучаемой теме и его вид.
2. Формулировка цели урока (образовательные, развивающие, воспитательные).
3. Обозначение этапов урока в соответствии с его видом.
4. Формулировка цели каждого этапа урока.
5. Определение результатов каждого этапа (формируемые УУД, продукт).
6. Выбор форм работы на уроке, применяя инновационные технологии обучения.
7. Разработка характеристики деятельности учителя и ученика.



# Инновационные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- развивающие технологии;
- коррекционные технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии исследовательской деятельности;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии.



# Здоровьесберегающие технологии

- гимнастика (утренняя, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика);
- занятия физкультуры;
- спортивные праздники;
- физкультминутки между занятиями, динамические паузы;
- прогулки;
- релаксация;
- закаливание, водные процедуры;
- игры (спортивные, подвижные, народные, коммуникативные)
- стретчинг, хатка – йога;
- массаж (точечный, самомассаж);
- коррекционные технологии.

# Информационно-коммуникационные ТЕХНОЛОГИИ

- 1) Онлайн-обучение
- 2) Мониторинг и отслеживание
- 3) Умные часы
- 4) Компьютерные программы
- 5) Тестирования



# Применение инновационных педагогических технологий способствует:

- повышению качества образования;
- повышению квалификации педагогов;
- применение педагогического опыта и его систематизация;
- использование компьютерных технологий учениками;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- повышения качества обучения и воспитания.



<b>Класс</b>	<b>6-7</b>
<b>Раздел</b>	<b>Баскетбол</b>
<b>Тема урока</b>	<b>Ведение и передача мяча</b>
<b>Тип урока</b>	<b>Сюжетно–ролевая игра</b>
<b>Цель</b>	Обучение навыкам владения элементами техники баскетбола и формирование адекватной реакции в непредвиденной жизненной ситуации.



## Планируемые результаты

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none"><li>-владеть правилами поведения на уроке и правилами техники безопасности;</li><li>-поддерживать одноклассников, имеющих недостаточную физическую подготовленность</li><li>-проявлять активность, самообладание</li><li>- умение адекватно реагировать в непредвиденной жизненной ситуации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-уметь следить за своим физиологическим состоянием организма;</li><li>-уметь быстро ориентироваться, считать;</li><li>-уметь приспосабливаться к неожиданным ситуациям, ориентироваться;</li><li>-уметь применять элементы финансовой грамотности на уроке;</li><li>-уметь работать в группе: находить общее решение;</li><li>-планировать свои действия;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-уметь выполнять комплекс ОРУ;</li><li>- уметь выполнять упражнения и движения с учетом предстоящей работы на уроке;</li><li>-закрепление двигательного опыта;</li><li>-обобщение теоретического освоенного материала</li></ul>



## Подготовительная часть (11 минут)

Деятельность учителя	Задача	Время выполнения
Орг. момент: построение, приветствие	Рефлексия хорошего настроения и эмоционального настроя. Повторение ТБ, контроль внешнего вида	20 сек
Формулирование задач урока	Психо-физиологическая подготовка учащихся к усвоению содержания урока.	25 сек
Побуждение познавательного интереса	Побудить познавательный интерес к теме. Создать проблему.	20 сек
Повороты на месте	Развитие Пространственной ориентации вестибулярного аппарата.	10 сек
Презентация	Быстро среагировать на вопрос и правильно ответить на него.	1,5 мин
Упражнения на осанку	Подготовить функциональные системы (дыхательную, сердечно-сосудистую, костно-мышечную) учащихся к работе в основной части урока.	1 мин
Бег		3 мин
Упражнения на восстановления дыхания.	Частичное восстановление физиологического состояния организма.	5 мин

## Основная часть (31 минут)

Деятельность учителя	Задача	Время выполнения
Задача 1: Совершенствование передачи мяча со сменой мест	Развитие координационных качеств, ловкости. Умение ориентироваться, приспосабливаться к жизненной ситуации.	1 мин
Передача мяча с последующим перемещением в сторону передачи		10 мин
Передача мяча от груди с отскоком от пола в кругу.		5 мин
Передача мяча вправо с последующим перемещением прямо.		5 мин
Задача 2. Совершенствование техники ведения мяча правой рукой.		5 мин
Совершенствование техники ведения мяча левой рукой		5 мин

## Заключительная часть (3 минуты)

Деятельность учителя	Задача	Время выполнения
Игра на внимание «Класс»!»	Решение проблемы, рефлексия деятельности. Развитие внимательности.	2 мин
Подведение итогов урока.		1 мин



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

