

**ФЛАГМАНЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ**



**Совещание**  
**по вопросам подготовки членов**  
**оценочной комиссии к организации и**  
**проведению регионального полуфинала**  
**профессионального конкурса**  
**«Флагманы образования»**  
**(для категории участников «Педагоги и управленцы»)**

Магадан  
10 октября 2023 г.



Проект «Флагманы образования» реализуется в соответствии с Планом основных мероприятий по проведению в РФ Года педагога и наставника, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 18 февраля 2023 года № 399-р.

- ▶ Организатор проекта – **АНО «Россия – страна возможностей»**.
- ▶ Соорганизатор проекта – **Министерство просвещения РФ**.

## Цель проекта:

**создание условий формирования кадрового резерва для системы образования РФ**

## Задачи проекта:



- **предоставить возможности каждому участнику Проекта определить индивидуальный уровень сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний;**
- **создать условия для формирования и развития надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний;**
- **выявить наиболее мотивированных и подготовленных участников Проекта с целью их рекомендации в кадровый резерв для системы образования РФ;**
- **создать условия для развития и продвижения экспертного потенциала участников Проекта.**



*Конкурс «Флагманы образования»  
проводится для следующих условных  
целевых групп:*



**«СТУДЕНТЫ»**



**«педагоги и  
управленцы  
в сфере  
образования»**

## *Этапы конкурса для целевой группы «студенты»:*

- ▶ **1 этап** (март-август 2023 года) – электронная регистрация участников (дистанционный);
- ▶ **2 этап** (май-сентябрь 2023 года) – «Образовательный марафон» (дистанционный/очный):
  - входная комплексная оценка уровня сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний;
  - образовательные мероприятия в очном и дистанционном форматах;
  - оценка уровня сформированности специальных (профессиональных) знаний;
- ▶ **3 этап** (ноябрь 2023 года) – финал (очный).



## *Этапы конкурса для целевой группы «педагоги и управленцы в сфере образования»:*

- ▶ **1 этап** (март-август 2023 года) – электронная регистрация участников (дистанционный);
- ▶ **2 этап** (май-сентябрь 2023 года) – «Образовательный марафон» (дистанционный/очный):
  - входная комплексная оценка уровня сформированности специальных (профессиональных) знаний;
  - образовательные мероприятия в очном и дистанционном форматах;
  - комплексная оценка уровня сформированности специальных надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний;
- ▶ **3 этап** (октябрь 2023 года) – *региональные полуфиналы* (очный);
- ▶ **4 этап** (ноябрь 2023 года) – финал (очный).



*Региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» в Магаданской области:*



**Дата  
проведения:**

**17 октября  
2023 года**

**Площадка  
проведения:**

**МОГАУДПО «ИРОиПКПК»**

**Ответственные  
за организацию  
и проведение:**

**МОГАУДПО «ИРОиПКПК»**

# Основные этапы регионального полуфинала:



ФЛАГМАНЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ



## ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПОЛУФИНАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ» В МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

17 октября 2023 г. (вторник) Место проведения – МОГАУДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» (г. Магадан, ул. Якутская, д. 67Б)	
09:00 – 09:30	<b>Регистрация участников</b> (1 этаж, актовый зал)
09:30 – 10:00	<b>Торжественное открытие</b> (1 этаж, актовый зал): - приветственное слово Горностаевой Ирины Владимировны, первого заместителя министра образования Магаданской области; - видеообращение Агафонова Алексея Васильевича, Первого заместителя генерального директора АНО «Россия – страна возможностей»; - вступительное слово Карановой Виктории Владимировны, проректора по научно-методической работе МОГАУДПО «ИРОиПКПК», кандидата психологических наук, модератора регионального полуфинала
10:00 – 11:00	<b>Первое конкурсное испытание</b> (3 этаж, кабинет 308) Личное выступление конкурсанта с презентацией своего профессионального и личного профиля.
11:00 – 13:00	<b>Второе конкурсное испытание</b> (3 этаж, кабинет 308) Групповая (командная) работа конкурсантов по решению конкурсных заданий.
13:00 – 13:30	<b>Обед</b> (2 этаж, кабинет 200)



## Основные этапы регионального полуфинала:



13:30 – 14:00

### Просветительское мероприятие:

Лекция на тему «Роль и место конкурса «Флагманы образования» в процессе формирования кадрового резерва для системы образования Российской Федерации» (1 этаж, актовый зал)

Спикер – Егоренков Дмитрий Анатольевич, заведующий кафедрой общего образования, кандидат политических наук.

14:00 – 16:30

### Третье конкурсное испытание (3 этаж, кабинет 308)

I групповая (командная) проектная работа конкурсантов.

16:30 – 17:00

### Перерыв (подсчет итогов оценочной комиссией)

17:00 – 17:30

### Церемония закрытия (1 этаж, актовый зал)

Объявление победителей с участием министра образования Магаданской области.

□



## *Основные функции оценочной комиссии:*

- ▶ обеспечение объективности оценки результатов прохождения полуфинала участниками Конкурса согласно разработанной Организаторами методике оценки, выставление баллов в оценочную форму участника по каждому критерию
- ▶ утверждение результатов участников полуфинала и предоставление протокола с результатами Организатору не менее чем за 2 недели до начала финала
- ▶ иные функции, которые могут быть возложены на комиссию полуфинала Организаторами или РОИВ

## Оценщики:



► наблюдают за конкурсантами в процессе выполнения ими групповых заданий, оценивая степень сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний конкурсантов во время выполнения ими заданий и работы в команде. *В рамках групповых испытаний оценщик осуществляет индивидуальную оценку конкурсантов и выставляет баллы в оценочные формы по результатам работы каждого отдельного участника.*

## Эксперты:

- ▶ участвуют в презентации конечного результата выполнения индивидуального или группового задания, оценивая степень сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний конкурсантов по итогам выполнения индивидуальных или групповых заданий. *В рамках командных испытаний эксперт осуществляет оценку группы конкурсантов и выставляет в оценочные формы одинаковые баллы представителям одной команды.*



# *Модераторы:*



- ▶ **обеспечивают организацию и проведение конкурсных испытаний на закрепленных площадках;**
- ▶ **контролируют соблюдение процедуры проведения конкурсных испытаний на закрепленных площадках;**
- ▶ **получают от регионального координатора оценочные формы, обеспечивают их раздачу членам Оценочной комиссии, присутствующим на закрепленных площадках, и сбор;**
- ▶ **организуют работу членов Оценочной комиссии на закрепленных площадках и проводят для них инструктаж;**
- ▶ **осуществляют подсчет баллов и оформление итоговых рейтингов по закрепленным площадкам;**
- ▶ **передают региональному координатору оценочные формы, заполненные членами Оценочной комиссии на закрепленных площадках, и протокол Оценочной комиссии с результатами оценки участников конкурсных испытаний полуфинала.**

## *Конкурс № 1. Презентация по теме «Я – флагман образования»*



- ▶ **В ходе выступления участникам предоставляется возможность презентовать в нестандартной форме свой профессиональный и личностный профиль – педагогический (управленческий) опыт, ключевые профессиональные достижения, а также уникальные авторские идеи, технологии, методики.**

# Конкурс № 1. Презентация по теме «Я – флагман образования»



1 этап

до конкурсантов в личном кабинете на портале <https://flagmany.rsv.ru/> доводится информация о форме первого конкурсного испытания и содержании конкурсного задания в целях предварительной подготовки к нему.

- Приветствие членов Оценочной комиссии и участников проекта «Флагманы образования»;
- Краткая информация о себе, включающая обоснование причины участия в проекте «Флагманы образования»;
- Краткое описание имеющегося педагогического (управленческого) опыта;
- Краткое описание ключевых профессиональных достижений;
- Краткое описание применяемых уникальных авторских идей, технологий, методик в контексте реализации ключевых приоритетов государственной образовательной политики (почему я – флагман образования?).

Примерная  
структура  
презентации

# Конкурс № 1. Презентация по теме «Я – флагман образования»

2 этап

- ▶ **Региональный координатор** собирает конкурсантов в одном помещении, выдает бейджи с порядковыми номерами конкурсантам.
- ▶ **Модератор:**
  - озвучивает конкурсное задание.
  - перед началом выступлений конкурсантов собирает подготовленные участниками презентации и (или) видеофрагменты для выступления;
  - следит за регламентом выступлений и объявляет порядковый номер и ФИО конкурсанта перед его выступлением.

Порядок  
оценивания

- оценивание испытания осуществляется членами Оценочной комиссии (**экспертами**) в очном режиме;
- оценивание происходит по **4 компетенциям**, каждая компетенция раскрывается через совокупность критериев и соответствующих поведенческих и речевых маркеров;
- степень выраженности критериев оценивается по шкале от 0 до 2 баллов по каждому поведенческому или речевому маркеру, где **2 – «проявлен в полной мере», 1 – «проявлен частично», 0 – «не проявлен».**
- **максимально возможная оценка за испытание – 44 балла.**





## *Конкурс № 2*

### *«Чемпионат управленческих решений»*



- ▶ **Групповая (командная) работа конкурсантов по решению конкурсных заданий. В ходе испытания конкурсантам представляется возможность продемонстрировать свои компетенции в ходе выполнения конкурсного задания – решения управленческих кейсов.**

## Конкурс № 2 «Чемпионат управленческих решений»

1 этап



В ходе испытания необходимо проанализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение по развитию ряда направлений в сфере образования в регионе, муниципалитете или по выявлению проблемных вопросов в функционировании конкретных образовательных организаций с выработкой предложений по их решению.

- 1) Сформулируйте ключевую проблему кейса;
- 2) Сформулируйте цель и задачи по устранению проблемы;
- 3) Предложите комплекс управленческих мер по разрешению обозначенной проблемы в соответствии с обозначенными целью и задачами;
- 4) Оформите результат решения кейса в виде «дорожной карты» (в формате: мероприятие, ответственный, срок).

Краткое  
описание  
правил  
решения кейса:



# Конкурс № 2 «Чемпионат управленческих решений»

1 этап

- ▶ **Региональный координатор** собирает конкурсантов в одном помещении.
- ▶ **Модератор:**
  - озвучивает конкурсное задание;
  - обеспечивает правильную рассадку участников;
  - группе (команде) конкурсантов представляет для решения управленческий кейс и краткое описание правил решения кейса на бумажном носителе.

Порядок  
оценивания

- члены Оценочной комиссии (**оценщики**) выставляют оценки за работу каждому члену группы (команды) индивидуально;
- оценивание конкурсантов происходит по **4 компетенциям**, каждая компетенция раскрывается через совокупность критериев и соответствующих поведенческих и речевых маркеров;
- степень выраженности критериев оценивается по шкале от 0 до 2 баллов по каждому поведенческому или речевому маркеру, где **2 – «проявлен в полной мере», 1 – «проявлен частично», 0 – «не проявлен»;**
- максимально возможная оценка за испытание – **34 балла.**



## Конкурс № 2 «Чемпионат управленческих решений»

2 этап



конкурсанты в составе не более 2 человек от группы (команды) презентуют результаты решения управленческого кейса в группе в ходе 1-го этапа.

*Должны быть озвучены:*

- ключевая проблема кейса;
- цель и задачи по ликвидации проблемы;
- комплекс управленческих мер по разрешению обозначенной проблемы в соответствии с обозначенными целью и задачами.

Защита  
итогов  
решения  
кейса:



# Конкурс № 2 «Чемпионат управленческих решений»

2 этап

## ► Модератор:

- сопровождает конкурсантов в большой зал;
- озвучивает конкурсное задание.

Порядок  
оценивания

- члены Оценочной комиссии (**эксперты**) оценивают решение кейса, выставляют одинаковые оценки всем членам внутри группы (команды);
- оценивание конкурсантов происходит по **3 компетенциям**, каждая компетенция раскрывается через совокупность критериев и соответствующих поведенческих и речевых маркеров;
- степень выраженности критериев оценивается по шкале от 0 до 2 баллов по каждому поведенческому или речевому маркеру, где **2 – «проявлен в полной мере», 1 – «проявлен частично», 0 – «не проявлен»;**
- максимально возможная оценка за испытание – **16 баллов.**



## *Конкурс № 3*

### *«Стратегическая сессия»*



- ▶ **Групповая (командная) проектная работа конкурсантов. В ходе испытания участникам представляется возможность продемонстрировать профессиональный компетентностный профиль (знания, умения, навыки).**

# Конкурс № 3 «Стратегическая сессия»

## 1 этап

- ▶ **Региональный координатор** собирает конкурсантов в одном помещении.
- ▶ **Модератор:**
  - озвучивает конкурсное задание;
  - обеспечивает правильную рассадку участников;
  - группе (команде) конкурсантов представляет конкурсное задание на бумажном носителе непосредственно в аудитории.

### Порядок оценивания

- члены Оценочной комиссии (**оценщики**) выставляют оценки за работу каждому члену группы (команды) индивидуально;
- оценивание конкурсантов происходит по **3 компетенциям**, каждая компетенция раскрывается через совокупность критериев и соответствующих поведенческих и речевых маркеров;
- степень выраженности критериев оценивается по шкале от 0 до 2 баллов по каждому поведенческому или речевому маркеру, где **2 – «проявлен в полной мере», 1 – «проявлен частично», 0 – «не проявлен»;**
- максимально возможная оценка за испытание – **20 баллов.**



# Конкурс № 3 «Стратегическая сессия»

## 2 этап

▶ конкурсанты в составе не более 2 человек от группы (команды) представляют результат работы, полученный в ходе 1-го в формате презентации. Результат работы должен быть озвучен в соответствии с этапами проектирования, обозначенными в конкурсном задании.

▶ **Модератор:**

- сопровождает конкурсантов в большой зал;
- озвучивает конкурсное задание.

### Порядок оценивания

- члены Оценочной комиссии (**эксперты**) оценивают решение кейса, выставляют одинаковые оценки всем членам внутри группы (команды);
- оценивание конкурсантов происходит по **3 компетенциям**, каждая компетенция раскрывается через совокупность критериев и соответствующих поведенческих и речевых маркеров;
- степень выраженности критериев оценивается по шкале от 0 до 2 баллов по каждому поведенческому или речевому маркеру, где **2 – «проявлен в полной мере», 1 – «проявлен частично», 0 – «не проявлен»;**
- максимально возможная оценка за испытание – **14 баллов.**





*Итоги регионального полуфинала профессионального  
конкурса «Флагманы образования»*



**Победителями** регионального полуфинала становятся **3 участника**, получившие на основе рейтинга наибольшее количество баллов.



**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Нищук Екатерина Петровна,**  
начальник отдела контроля качества образования  
МОГАУДПО «ИРОиПКПК»

**Тел. 8(4132) 605552**  
**ner@iro-49.ru**  
**<https://www.iro-49.ru>**