

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

*Преподаватель Магаданского
политехнического техникума
Иванова Н.И.*

Май-сентябрь
2023г.

ИЗУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ

«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1. Что такое функциональная грамотность и как её оценивать?
Электронный ресурс. Режим доступа - [МЦКО \(mcko.ru\)](http://mcko.ru)
2. Что такое функциональная грамотность и как она связана с общим интеллектом? Электронный ресурс. Режим доступа - Skillbox Media
3. Результаты общероссийской оценки по модели PISA-2021.
Электронный ресурс. Режим доступа - fiooo.ru
4. Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности. Электронный ресурс. Режим доступа - fipi.ru
5. Функциональная грамотность по ФГОС-2021. Что изменить в работе?
Электронный ресурс. Режим доступа - [ИНТехНО \(in-texno.ru\)](http://in-texno.ru)
6. [34.02.01-sestrinskoe-delo.pdf \(obrnadzor.gov.ru\)](http://34.02.01-sestrinskoe-delo.pdf)



**Функциональная
грамотность**

- **Это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений**
- **А.А.Леонтьев**
- Сайт ФГБНУ «Федерального института педагогических измерений» **Открытый банк заданий для оценки функциональной грамотности .**
- Образовательная платформа РЭШ



СОСТАВЛЯЮЩИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Читательская

- Чтение и понимание текста (в т.ч. формулировки, инструкции)

Математическая

- Не только расчеты, но и логичность, структурность мышления

Естественно-научная

- Умение объяснять различные явления с научной точки зрения, использовать исследовательские методы

Финансовая

- Умение принимать разумные финансовые решения

Креативное мышление

- Способность предложить нестандартный и творческий выход из ситуации

Глобальные компетенции

- Умение мыслить широко, адаптироваться к новым обстоятельствам

23 ноября
2023г.

ВЫСТУПЛЕНИЕ :
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
МОГАУДПО «ИРО и ПКПК»

ТЕМА: Разработка и использование заданий для формирования и оценки функциональной грамотности в образовательной деятельности

План

1. Основы функциональной грамотности.
2. Математическая грамотность.
3. Примеры практико-ориентированных задач.
4. Критерии оценки функциональной грамотности.

Типы задач на формирование ФГ



Задача-интерпретация

Задача-сравнение

Задача-аналогия

Задача-модель

Задача-поиск

Задача на избыточность
и недостаточность

Практико-
ориентированные
задачи

Профессионально -
ориентированные
задачи

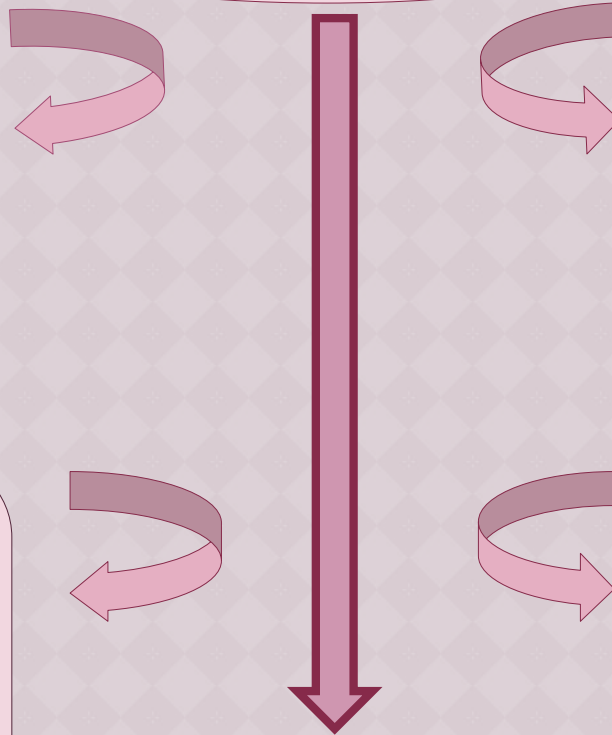
Математическое содержание

Изменение и зависимости

Пространство и форма

Количество-задания

Неопределенность и данные



Составляющие остановочного пути транспортного средства



Остановочный путь транспортного средства - сумма двух дистанций: пути реакции водителя и тормозного пути автомобиля

2. ЗАДАЧА

Два источника постоянного тока соединены параллельно, имеют

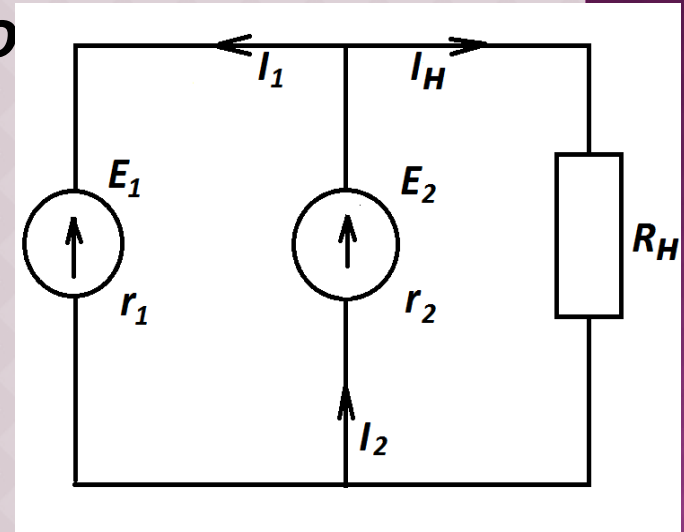
$$E_1 = 11,5 \text{ В}, \quad r_1 = 2,5 \text{ Ом},$$

$$E_2 = 16,5 \text{ В}, \quad r_2 = 6 \text{ Ом},$$

и нагрузочный резистор сопротивлением

$$R_H = 30 \text{ Ом}.$$

Определить значения и направление токов через источники и нагрузку.



| № | Критерии оценки выполненного задания | Балл |
|---|---|------|
| 1 | Приведено полное обоснованное решение, правильный ответ и интерпретация | 2 |
| 2 | Представлен правильный ответ, но не верно обоснование или отсутствует | 1 |
| 3 | Представлены общие рассуждения, но ответ неверен | 0 |

8 декабря
2023г.

САМОАНАЛИЗ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Самоанализ урока

**проведен Ивановой Н.И. преподавателем ГБПОУ
«Магаданский политехникум»**

Урок проведен в группе 2ИСП-5 по специальности
09.02.07 Информационные системы и
программирование.

По учебной дисциплине ЕН.01 «Элементы высшей
математики»

В группе 17 человек . На уроке присутствует 15
человек.

Данный урок является уроком №7 в системе уроков
по разделу 4 «Основы математического анализа».

Тема занятия: Применение производной к решению
задач.

Методическая цель:

- демонстрация применения технологии деятельностного подхода к обучению на уроках математики.

Цель урока: обобщить и систематизировать знания по теме «Производная».

В данной группе я поставила следующие задачи:

Обучающие:

- систематизировать знания и умения по теме;
- совершенствовать умение нахождения производных функций;
- формировать навыки применения производной к решению задач.

Воспитательные:

содействовать воспитанию сознательного отношения к учебе;

- развивать интерес к дисциплине и профессии.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки работы ;
развивать навыки самоконтроля;
- развивать мышление - анализ, синтез, сравнение, оценка

Это урок рефлексии (совершенствование знаний и умений).

Он включает в себя 6 этапов:

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Совершенствование знаний.
4. Итог урока.
5. Рефлексия.
6. Домашнее задание.

При проведении урока я использовала элементы современных образовательных технологий : информационно-коммуникационные; проблемное обучение; игровые; обучение в сотрудничестве.

И использовала их на этапах урока:

Актуализация знаний: игровые технологии; обучение в сотрудничестве.

Совершенствование знаний: информационно-коммуникационные; проблемное обучение; игровые; обучение в сотрудничестве.

Итог урока: обучение в сотрудничестве.