

**МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»**

Принято:
на заседании Ученого совета
МОГАУДПО «ИРО и ПКПК»
протокол № 1 от 13 марта 2024 г.

Утверждаю:
Ректор МОГАУДПО «ИРО и ПКПК»
В. А. Васильева
«13» марта 2024 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОГАУДПО «Институт развития образования и повышения
квалификации педагогических кадров»**

МАГАДАН
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	5
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
III. ОЦЕНКА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
IV. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	19
V. ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАБОТЫ	36
5.1. <i>ОТЧЕТ О РАБОТЕ КАФЕДРЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</i>	36
5.2. <i>ОТЧЕТ О РАБОТЕ КАФЕДРЫ ВОСПИТАНИЯ</i>	40
5.3. <i>ОТЧЕТ О РАБОТЕ КАФЕДРЫ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ</i>	44
5.4. <i>ОТЧЕТ О РАБОТЕ РКЦ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</i>	51
5.5. <i>ОТЧЕТ О РАБОТЕ ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</i>	53
5.6. <i>ОТЧЕТ О РАБОТЕ РЕГИОНАЛЬНОГО МОДЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ</i>	63
VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	65
VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	70
VIII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	72
IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. IT-ОБЕСПЕЧЕНИЕ	73
X. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	75
ВЫВОДЫ	77

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Магаданского областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., приказами Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» (с изменениями – приказ №1218 от 14.12.2017), от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г., 6.05.2022 г., 3.11.2022 г.).

В процессе самообследования проведена оценка деятельности Института за отчётный период (2023 год) на основании расчёта и анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Согласно действующему законодательству, образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчёт о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчётным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчёт составляется по состоянию на 1 января текущего года.

Цель самообследования – выявление и анализ состояния деятельности организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации.

Задачи самообследования:

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- получение объективной информации о состоянии научно-методической деятельности;
- получение объективной информации о системе управления организацией;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- научно-методической деятельности;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- системы управления организацией;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Ученым советом.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

– прогностическая функция – выявление последствий отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения об организации

Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» (далее – Институт, Учреждение) был создан 01.09.1954 г. на основании приказа Магаданского областного отдела народного образования от 01.09.1954 г. № 42 в соответствии с приказом Министерства просвещения РСФСР от 26.06.1954 г. № 468.

Полное наименование Учреждения на русском языке: Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров».

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МОГАУДПО «ИРОиПКПК».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Магаданской области.

Институт имеет право на ведение образовательной деятельности (согласно лицензии № 622 от 05.05.2017 г.), в соответствии с Уставом от 06.03.2017 г. (в ред. от 29.01.2021 г.) целью деятельности Института является реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) с целью совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; научно-методическое сопровождение регионального образования с целью разработки комплексной научно-методической базы, способствующей эффективности регионального образования.

Предметом деятельности Института является:

- научно-методическое обеспечение реализации приоритетных направлений развития образования, выполнение в установленном порядке государственного задания;
- анализ, прогнозирование и развитие региональной системы образования, выявление, поддержка и распространение инноваций, разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования, связанных с повышением квалификации педагогических и административных работников системы образования, проведением мероприятий по поддержке профессионального развития и профессиональной переподготовки;
- проведение прикладных и практико-ориентированных исследований и разработок, обеспечивающих реализацию образовательных потребностей работников образования Магаданской области в соответствии с государственным заданием.

Деятельность Института направлена на решение следующих задач:

- создание условий для реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования, способствующих удостоверению образовательных и профессиональных потребностей работников образования, их профессиональному развитию, обеспечению соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и профессиональной компетентности;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-методических работников и других категорий слушателей;
- научно-методическое сопровождение регионального образования;
- поддержка и трансляция актуального педагогического опыта;
- участие в проведении аттестации педагогических работников;

- методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Магаданской области;
- информационно-методическое сопровождение государственного контроля качества образования Магаданской области.

Деятельность Учреждения в отчетный период, по аналогии с предыдущими, осуществлялась на основании разработанных положений, порядков, регламентов, инструкций, правил, регулирующих деятельность Учреждения в целом, в том числе отдельных структурных подразделений.

Все локальные нормативные документы размещены на веб-сайте Института по адресу <https://iro-49.ru/>, в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

Таблица 1

Паспорт организации МОГАУДПО «ИРОиПКПК»

Наименование образовательной организации	Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»
Сокращенное наименование	МОГАУДПО «ИРОиПКПК»
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Руководитель	Ректор – Васильева Виктория Александровна
Адрес организации	685000, Магаданская обл., г. Магадан, ул. Якутская, д. 67/Б
Телефон, факс	8 (4132) 62-30-13
Адрес электронной почты	ipk-pk-magadan@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Магаданской области
Дата создания	01.09.1954 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 622 от 05.05.2017 г.
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1024900965946 от 06.12.2002 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	2204900239806 14.12.2020 г.
Идентификационный номер налогоплательщика, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН/КПП 4909001873/490901001 Поставлено на учет в соответствии с НК РФ – 15.11.1994 г.
Устав	Устав МОГАУДПО «ИРОиПКПК» от 06.03.2017 г. (в ред. от 11.09.2023 г.)
Основные цели и задачи в соответствии с Уставом	Цели: – реализация дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) с целью совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; – научно-методическое сопровождение регионального образования с целью разработки комплексной научно-методической базы, способствующей эффективности региональ-

	<p>ного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования, способствующих удостоверению образовательных и профессиональных потребностей работников образования, их профессиональному развитию, обеспечению соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; – обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и профессиональной компетентности; – повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-методических работников и других категорий слушателей; – научно-методическое сопровождение регионального образования; – поддержка и трансляция актуального педагогического опыта; – участие в проведении аттестации педагогических работников; – методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Магаданской области; – информационно-методическое сопровождение государственного контроля качества образования Магаданской области.
Сайт Института	https://iro-49.ru/
Режим работы	Понедельник-пятница: 09:00 – 18:00 Суббота, воскресенье – выходные дни
Структура Института	Согласно Приложению № 1

Система управления организации

В соответствии с действующим российским законодательством и Уставом МОГАУДПО «ИРОиПКПК» управление Институтom базируется на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления Института являются (Приложение № 1):

- Наблюдательный Совет;
- Общее Собрание работников Института;
- Ученый Совет;
- Руководитель Института.

Руководителем Учреждения является Ректор, который назначается Учредителем. Ректор подотчетен в своей деятельности Учредителю и Наблюдательному Совету Учреждения.

К компетенции Ректора, согласно п. 3.16 Устава, относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Института, за исключением вопросов, отнесенных за-

конодательством или Уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного Совета и иных органов управления.

Ректор Института:

- организует работу Института, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;
- представляет интересы Института и действует от его имени без доверенности;
- распоряжается денежными средствами Учреждения;
- открывает все виды счетов Института;
- подписывает документы, касающиеся уставной деятельности Учреждения;
- отправляет Учредителю отчеты о финансово-хозяйственной деятельности Института;
- назначает и освобождает от должности работников, заключает трудовые договоры;
- утверждает локальные нормативные акты;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения;
- применяет к работникам меры поощрения и взыскания;
- осуществляет иные полномочия, соответствующие уставным целям Института и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный Совет, Общее Собрание (конференция) работников и Ученый Совет.

Наблюдательный Совет состоит из 9 человек, срок его полномочий составляет 5 лет.

В состав Наблюдательного Совета входят:

- представители Учредителя – 2 чел.;
- представитель Департамента имущественных и земельных отношений Магаданской области – 1 чел.;
- представители общественности – 3 чел.;
- представители работников Института – 3 чел.

В соответствии с п. 3.14 Устава Наблюдательный Совет собирается по инициативе его председателя, требованию Учредителя, члена Наблюдательного Совета, Ректора Института и проводятся не реже одного раза в квартал.

К компетенции Наблюдательного Совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или Ректора о внесении изменений в Устав Института;
- предложений Учредителя или Ректора о создании, реорганизации или ликвидации структурных подразделений, в т. ч. филиалов Института;
- предложений Учредителя или Ректора реорганизации или ликвидации Института;
- предложений Учредителя или Ректора об изъятии имущества, закреплённого за Институтом на праве оперативного управления;
- предложений Ректора об участии Института в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Института;
- по представлению Ректора отчётов о деятельности Института и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Института;
- предложений Ректора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Институт не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений Ректора о совершении крупных сделок;
- предложений Ректора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложений Ректора о выборе кредитных организаций, в которых Институт может открыть банковские счета;

– вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Института и утверждения аудиторской организации.

Общее Собрание (конференция) работников является органом управления Учреждением и созывается не реже двух раз в год.

К компетенции Общего Собрания работников относится:

- рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- определение приоритетных направлений деятельности и принятие программы развития Института;
- принятие решения о заключении Коллективного трудового договора;
- утверждение годового отчета и бухгалтерского баланса, отчета о поступлении расходовании финансовых и материальных средств;
- заслушивание ежегодного отчета о выполнении Коллективного договора, отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение вопросов состояния охраны труда в Институте;
- представление к награждению работников Учреждения;
- организация взаимодействия с другими органами Института;
- рассмотрение и принятие локальных актов, отнесенных к компетенции Общего Собрания работников.

Ученый Совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Институтом и рассматривает вопросы его научно-методической деятельности.

Ученый Совет выполняет следующие функции:

- организует и проводит конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава;
- принимает решения по всем вопросам организации учебного процесса;
- принимает участие в формировании правоустанавливающей базы Института;
- согласовывает Положение об оплате труда работников;
- утверждает порядок формирования тематических планов научно-исследовательской работы по заданию Министерства образования Магаданской области, подготовка отчетности об их выполнении;
- проводит экспертизы результатов педагогических и научных разработок, региональных, в т.ч. авторских программ;
- представляет сотрудников к присвоению ученых и почетных званий, к награждению государственными, правительственными, отраслевыми и региональными наградами;
- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные к его компетенции.

Основная цель деятельности Ученого Совета – управление качеством и эффективностью развития системы дополнительного профессионального образования, в условиях формирования современной системы профессионального роста педагогических и управленческих кадров Магаданской области в рамках научно-методической деятельности, создание условий для успешной реализации основных направлений деятельности Института.

Организационная структура Института (Приложение № 1) включает в себя:

- кафедру общего образования (сектор социально-гуманитарного образования, сектор естественно-математического образования);
- кафедру родных языков и литературы;
- кафедру воспитания;
- отдел контроля качества образования;
- отдел цифровых образовательных технологий;
- учебно-методический отдел;
- эксплуатационно-технический отдел;
- региональный координационный центр среднего профессионального образования;
- региональный информационно-библиотечный центр;

- центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- региональный модельный центр дополнительного образования детей Магаданской области;
- экономическую группу;
- ведущего специалиста по кадрам;
- ведущего юрисконсульта.

Результативность и эффективность действующей системы управления Институтом обеспечивается системой документооборота, распределением функций между проректорами, системой контроля и внутренних аудитов, коллегиальностью оценки полученных результатов и принятия решений. Оптимизация процессов управления по ряду направлений осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий, позволяющих использовать единую базу справочной и нормативной документации, оперативно обмениваться информацией и документами.

Система управления Учреждением обладает признаками гибкости и адаптивности. Организационная структура управления Института нацелена на установление взаимосвязей между структурными подразделениями, распределение между ними прав и ответственностей.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МОГАУДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» осуществляется на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава, утвержденного Приказом министерства образования и молодежной политики Магаданской области №193 от 06.03.2017 г. (в ред. от 29.01.2021 г.),
- лицензии на осуществление образовательной деятельности №622 от 05.05.2017 г.,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогической деятельности» от 26.02.2020 г.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации является основным, системообразующим видом деятельности Института. В целях обеспечения профессионально-личностного развития педагогических и руководящих кадров, а также других категорий работников образовательных организаций Институт осуществлял целенаправленную работу по реализации Плана повышения квалификации на 2023 год. Данное направление работы в отчетном году в основном осуществлялось за счет средств государственного задания. Результаты выполнения гос. задания представлены в табл. 2.

Таблица 2

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

№ п/п	Параметр	2021 год			2022 год			2023 год		
		план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
1.	Обучено (чел.)	1487	1646	110,7	-	1587	-	-	1114	-
2.	Количество человеко-часов (суммарно по всем формам обучения)	62600	76896	122,8	62600	59658	95,3	32600	46956	144

Как видно из табл. 2, в отчетном году произошло некоторое снижение плановых показателей государственного задания Института, что связано с невыделением средств на приглашение лекторов из сторонних организаций. В отчетном году вся курсовая подготовка осуществлена педагогическими работниками Института. Государственное задание перевыполнено.

Структура курсовой подготовки в разрезе форм обучения представлена в табл. 3.

В отчетном году было принято решение отказаться от очной формы обучения в пользу очно-заочной и заочной форм. Во всех реализуемых Институтым программах, так или иначе, используется электронное обучение и система дистанционного обучения. В случае очно-заочной формы это и предоставление слушателям доступа к дополнительным материалам курсов, выполнение самостоятельной работы, представление документов для зачисления и форм обратной связи.

Таблица 3

Виды проведения курсовой подготовки (за последние три года)

Форма реализации ДПП ПК	Количество слушателей (чел.)		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Очно	118	115	-
Очно-заочно (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	99	238	570
Заочно (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	1429	1234	544
ИТОГО	1646	1587	1114

Как видно из таблицы 3, в текущем году изменилось соотношение форм реализации ДПП ПК. В отчетном году более 50% слушателей прошли обучение по программам, включающим очный формат занятий. Востребованность очной формы обучения растет, что частично связано как с «усталостью» от дистанционных форм, доминирующих в период ограничительных мер, связанных с распространением COVID-19. Одновременно заочная форма показала своё удобство для слушателей и работодателей, стала привычной. Можно говорить, что установлен некий паритет данных форм обучения.

Отдельно можно отметить, что в отчетном году на основании лицензионных соглашений Институтым реализовано пять программ, входящих в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Таблица 4

Категории слушателей, прошедших курсы повышения квалификации

№	Категория работников	2021	2022	2023
1.	Руководители	226	204	162
2.	Работники ДОО	175	137	116
3.	Работники ОО	670	649	604
4.	Работники коррекционных учреждений	58	109	19
5.	Работники ДОД	168	118	59
6.	Работники СПО	167	212	74
7.	Другие категории	182	158	80
	Итого	1646	1587	1114

Среди категорий слушателей в отчетном году наблюдается снижение числа работников среднего профессионального образования, что объясняется высокими показателями повышения их квалификации в предыдущие периоды. По остальным категориям снижение числа обученных пропорционально изменениям в государственном задании Института.

Распределение слушателей по муниципальным образованиям региона представлено в таблице 5.

Таблица 5

Количество слушателей по муниципальным образованиям

№ п/п	Город, городской округ	2021 год		2022 год		2023 год	
		Всего обучено	% от общего числа обученных	Всего обучено	% от общего числа обученных	Всего обучено	% от общего числа обученных
1.	Магадан	1148	69,74	1068	67,5	608	55
2.	Ольский	107	6,50	136	8,60	80	7,2
3.	Омсукчанский	58	3,52	104	6,57	63	5,7
4.	Сусуманский	96	5,83	42	2,66	34	3,1
5.	Среднеканский	18	1,09	14	0,89	26	2,3
6.	Северо-Эвенский	52	3,16	14	0,88	31	2,8
7.	Тенькинский	24	1,46	61	3,86	49	4,4
8.	Хасынский	48	2,93	65	4,11	70	6,3
9.	Ягоднинский	95	5,77	78	4,93	117	10
10.	Другие регионы РФ					36	3,2
	Итого	1646	100	1582	100	1114	100

Как видно из табл. 5, хотя тенденция преобладания среди слушателей педагогов г. Магадана сохраняется, однако в общем числе обученных в отчетном году доля педагогических работников из г. Магадана вновь снизилась, в то время как доля педагогов многих городских округов – выросла (в том числе и в абсолютных значениях). Можно предполагать рост ответственности руководителей образовательных организаций за обеспечение повышения квалификации сотрудников.

Необходимо вновь отметить, что дистанционное повышение квалификации педагогов является весьма доступным, в частности, идет активное обучение учителей на образовательных платформах Академии Минпросвещения. В этом контексте выполнение показателей государственного задания Институтом является признаком актуальности и востребованности реализуемых образовательных программ, а также конкурентоспособности МОГАУДПО «ИРОиПКПК».

При планировании курсовой подготовки Институтом учитываются запросы образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием, актуальные нововведения в нормативной и правовой документации системы образования Российской Федерации и Магаданской области, современные тренды и новации науки и практики.

Анализ тематики дополнительных образовательных программ показывает, что они соответствуют актуальным запросам педагогической практики, воспитательным задачам, задачам роста педагогического мастерства и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов. Так, среди курсов повышения квалификации, реализованных в 2023 году, можно выделить следующую тематику:

- функциональная грамотность;
- этнокультурное обучение;
- подготовка членов экспертных комиссий ГИА;
- воспитание и профилактическая работа (включая профилактику девиантного поведения детей и подростков, вопросы организации служб медиации);
- предметная и методическая подготовка педагогов;
- вопросы обучения детей с ОВЗ;
- организация летнего отдыха;
- внедрение обновленных ФГОС.

Программы ДПО (повышения квалификации) объединяют единые требования: дидактические подходы к отбору содержания (научность, системность, преемственность, опережающий характер, вариативность и т.д.), практико-ориентированная направленность (не менее 50% аудиторной нагрузки отводится на практические занятия слушателей, не менее 30% – на самостоятельную подготовку), компетентностный и системно-деятельностный подходы, возможность использования в ходе обучения современных интерактивных форм и т.д.

Все программы нацелены на реализацию государственной образовательной политики, основаны на требованиях профессиональных стандартов, а в случае отсутствия профстандарта – на требованиях к должностям единого квалификационного справочника, систематизированы по разделам, имеющим тематическую направленность, ориентированы на качественный состав слушателей.

Во втором полугодии 2023 года во все программы включен инвариантный модуль, затрагивающий актуальные вопросы государственной образовательной политики.

На 2024 год перед Институтом стоят следующие задачи в области образовательной деятельности:

- продолжение системного повышения квалификации педагогических работников по актуальным новациям системы образования, в областях предметной и методической подготовки, воспитательной деятельности, функциональной грамотности и пр. Особое внимание в 2024 году должно быть уделено повышению квалификации учителей в области предметной подготовки;
- обеспечение качества реализуемых образовательных программ, в том числе посредством прохождения профессионально-общественной экспертизы в процессе процедуры подачи заявки на включение программ в федеральный реестр;
- повышение в объеме реализуемых ДПП ПК доли программ, включенных в федеральный реестр;
- повышение доли внебюджетной деятельности Института, разработка и внедрение курсов, реализуемых на договорной основе.

III. ОЦЕНКА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-методическая деятельность Института осуществлялась в соответствии с государственным заданием Министерства образования Магаданской области и была ориентирована на решение целей научно-методического сопровождения реализации региональной программы «Развитие образования в Магаданской области» и инновационной деятельности в системе образования.

В 2023 году Институт осуществлял научно-методическое сопровождение:

- реализации региональных проектов, федеральных проектов национального проекта «Образование», новых направлений развития образования;
- модернизации образовательных программ в системах общего и дополнительного образования детей, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации обучающихся;
- развития дополнительного профессионального образования в условиях обеспечения непрерывного профессионального педагогического образования;
- развития предметных и методических компетенций педагогических работников по реализации ФГОС, готовности к введению обновлённых ФГОС, развитию функциональной грамотности, системе подготовки обучающихся к ГИА;
- реализации федерального проекта адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения (500+);
- развития инновационной инфраструктуры региона (федеральные, региональные инновационные площадки (ФИП, РИП));

– научных, просветительских, конкурсных мероприятий в сфере образования в регионе с целью обобщения и диссеминации передового педагогического опыта.

Основные направления и результаты научно-методической деятельности в отчетный период:

1. Научно-методическое сопровождение реализации региональной программы «Развитие образования в Магаданской области» и инновационной деятельности в системе образования

1.1. Методическое обеспечение реализации национального проекта «Образование»:

• Стратегическая сессия «Развитие региональной управленческой и методической инфраструктуры внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

- Областная конференция «Безопасность детства».
- Региональный форум «Каникулы – 49. Маршрут построен».
- Региональный форум лучших наставнических практик «PRO наставничество 2.0.»
- XII областной Форум организаторов летнего отдыха
- Региональный фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации

тальной организации

- Региональный чемпионат «Абилимпикс»
- Региональная площадка Всероссийского этнодиктанта на родных языках
- Региональный этап Всероссийской акции «Мой учитель родного языка»
- Публичные лекции цикла «С чего начинается Учитель»
- Педагогическая мастерская «Методическая высота»
- Педагогический квиз «В краю учительских легенд» (к 200-летию со дня рождения

К.Д. Ушинского)

• Круглые столы («Вместе против террора», «Новый единый учебник истории для 10-11-х классов: мнения научной и педагогической общественности»)

• Педагогическая сессия «Педагогическое наследие народов Крайнего Северо-Востока»

• Областные научно-методические сессии для молодых педагогов Магаданской области («Профессиональное развитие молодых педагогов в условиях стандартизации образования: инновации и традиции»).

• Областное родительское собрание «Взаимодействие образовательных организаций Магаданской области с родителями (законными представителями) обучающихся в сфере воспитания и обучения»

• Организация работы Областного родительского совета при министерстве образования Магаданской области

- Областной семинар «Вселенная в алфавитном порядке»

• Вебинар «Организация и проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»

• Дискуссионные площадки («Проблемы и перспективы реализации индивидуального образовательного маршрута как инструмента профессионального роста педагога: опыт МБОУ «СОШ № 20», Внедрение результатов индивидуального образовательного маршрута в профессиональную деятельность: МБОУ «СОШ № 28», Рефлексивный анализ эффективности результатов индивидуального образовательного маршрута: МБОУ «СОШ № 7», Рефлексивный анализ эффективности результатов индивидуального образовательного маршрута МБОУ «СОШ п. Стекольный», Рефлексивный анализ эффективности результатов индивидуального образовательного маршрута МБОУ «СОШ п. Армань»)

• Круглый стол «Новый единый учебник истории для 10-11-х классов: мнения научной и педагогической общественности»

- Областное педагогическое совещание

- Региональная площадка Всероссийского педагогического диктанта, посвященного 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее».

Новой формой регулярной поддержки педагогических работников по наиболее актуальным вопросам методической работы стали ежеквартальные заседания региональных методических объединений (классных руководителей и преподавателей родных языков и литературы).

1.2. Развитие инновационного кластера в образовании:

- Федеральная инновационная площадка «Внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».
- Федеральная инновационная площадка «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».
- Региональные инновационные площадки:
 - «Академия родительских компетенций как фактор профилактики школьной дезадаптации»
 - «Формирование социокультурных качеств у детей дошкольного возраста посредством создания пространства детской реализации».

На сайте Института опубликованы:

- актуальный Реестр региональных инновационных площадок, позволяющий осуществить эффективное взаимодействие между образовательными организациями, соискателями на статус РИП и руководителями функционирующих РИП;
- весь пакет документации, необходимой для открытия новых РИП.

2. Совершенствование региональной модели непрерывного образования педагогических и руководящих работников системы образования

2.1. Научно-методическая поддержка общего образования:

Научно-методическая и инновационная деятельность института в развитии общего образования продиктована задачами, которые определены во ФГОС начального, основного и среднего общего образования, концепциях преподавания учебных предметов.

Институтом осуществляется системная деятельность по научно-методической поддержке школ с низкими результатами обучения. На основе анализа результатов мониторинга по выявлению школ с низкими результатами образования и школ, работающих в сложном социальном контексте, сформирован реестр данных школ.

В рамках научно-методического сопровождения инклюзивного образования преподавателями Института разработан механизм формирования банка лучших педагогических практик.

Институт – координатор процесса внедрения программ и курсов по функциональной грамотности в деятельность образовательных организаций региона.

Методическая работа специалистов Института способствовала повышению уровня методологической культуры педагогов, росту количества и популярности профессиональных конкурсов; формированию у педагогических работников отношения к профессиональным конкурсам как средству совершенствования компетенции, распространения педагогического опыта.

2.3. Конкурсы профессионального мастерства

- ✓ «Учитель года Магаданской области - 2023»
- ✓ «Воспитатель года Магаданской области - 2023»
- ✓ «Самый классный классный – 2023»
- ✓ «Преподаватель родного языка Магаданской области - 2023»
- ✓ «За нравственный подвиг учителя»

- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса «Флагманы образования»
- ✓ Региональный этап Всероссийской олимпиады «Команда большой страны»
- ✓ Региональный этап Всероссийской олимпиады «ПРО-IT» для учителей информатики
- ✓ Региональный этап Всероссийской олимпиады «ДНК-науки» для учителей естественных наук
- ✓ Региональный этап Всероссийской олимпиады «Хранители русского языка» для учителей русского языка
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса «Здоровье и безопасность: методические ресурсы»
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке
- ✓ Региональный конкурс методических разработок «Методическая шкатулка – 2023: Учитель - профессия дальнего действия»
- ✓ Региональный конкурс на лучшую методическую разработку внеурочных занятий «Разговоры о важном», с использованием регионального компонента, посвящённом 70-летию Магаданской области
- ✓ Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества в Магаданской области»

2.4. Издательская деятельность:

- ✓ Региональный календарь памятных дат на 2023 г.
- ✓ Методические рекомендации для классных руководителей по работе с родителями
- ✓ Методические рекомендации по проведению работы по военно-патриотическому воспитанию в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования.
- ✓ Методические рекомендации по проведению «Уроков мужества» в 2023 г., посвящённых памятным военно-историческим датам – Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дням воинской славы России
- ✓ Методические рекомендации по проведению внеклассных мероприятий по патриотическому воспитанию «Памятные и знаменательные даты Великой Отечественной войны»
- ✓ Игровая культура эвенов (календарь-справочник)

2.5. Научно-организационная работа по подготовке и проведению мероприятий в региональной системе образования

Обеспечивая непрерывное повышение квалификации, преподаватели и методисты Института в межкурсовой период провели за отчётный период 107 методических мероприятий, в котором приняли участие 352 работника образования области.

Обратная связь, полученная от участников мероприятий, показала, что педагогические работники высоко оценили проведенные мероприятия. Большинство методических мероприятий носили практико-ориентированный характер и были направлены на совершенствование и формирование новых компетентностей работников образования. С учётом введённых противоэпидемиологических ограничений большинство мероприятий реализованы с использованием ИКТ и электронных средств обучения на разных этапах их подготовки и проведения.

Специалисты Института, реагируя на методические затруднения педагогов, провели более 100 индивидуальных и тематических консультаций:

- Структура и содержание презентации воспитательной практики

- Использование норм русского литературного языка в подготовке печатной продукции
- Организация отдыха, оздоровления и занятости детей Магаданской области в летний период 2023 года
- Сопровождение профессионального развития педагога
- Проектирование программы профилактики профессионального выгорания педагога.
- Диагностика профессионального выгорания педагога.
- Психология профессионального образования
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- Психолого-педагогическая работа образовательной организации в области профилактики девиаций и деструктивного поведения детей, подростков и молодежи

В методической работе Института активно обобщался актуальный педагогический опыт: «Организация психологически комфортной среды каждого ребёнка через реализацию модуля рабочей программы воспитания», «Детские общественные объединения»; «Этнопедагогические средства формирования ценностных ориентаций личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС», «Наш мир ОТКРЫТ КАждому», «Наставничество среди обучающихся: «ученик-ученик», «Школьные медиа», «Применение элементов спортивной игры баскетбол в учебной и внеучебной деятельности как залог развития здоровой и гармоничной личности», «Опыт работы летнего оздоровительного этнокультурного лагеря «Нёлтэн Хедекэн».

Работа по диссеминации передового педагогического опыта проводилась и путём создания для условий для публикации и распространения в рамках профессионального педагогического сообщества наработок, имеющих передовой характер в электронном формате через официальный сайт МО ГАУ ДПО «ИРО и ПКПК».

Для научно-методического сопровождения подготовки Сырченко Д.В., победителя конкурса «Учитель года Магаданской области – 2023», к Всероссийскому этапу «Учитель года – 2023», Федорцовой А.В., победителя конкурса «Воспитатель года Магаданской области – 2023», к Всероссийскому этапу «Воспитатель года – 2023», Цукановой А.Г., призёра конкурса «Мастер года – 2023, к Всероссийскому этапу «Мастер года – 2023», Капроска Е.М., победителя конкурса «Преподаватель родного языка Магаданской области – 2023», к Всероссийскому этапу «Учитель родного языка года – 2023» были сформированы рабочие группы, в которые вошли специалисты Института.

Традиционно в состав жюри Всероссийских конкурсов «Учитель года заграничных МИД России» и «Вклад учителя» была приглашена Каранова В.В., проректор по научно-методической работе Института.

Институт являлся региональным координатором Всероссийского исследования компетенций учителей, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования РФ.

Институт поддерживает международные связи с Государственным учреждением образования «Брестский областной институт развития образования», в рамках соглашения о сотрудничестве подписанного 27 января 2021 года. Сотрудники института приняли участие в организации и проведении совместного Международной научно-практической конференции «Дополнительное образование взрослых: опыт, проблемы, перспективы».

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой Института.

В целях информационного сопровождения инновационной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, распространения их инновационного педагогического опыта Институтом планируется издание информационно-аналитического вестника «Образование в Магаданской области».

Выполняя задачи научно-методического сопровождения, Институт систематически готовил аналитическую информацию для Министерства образования МО, например: «О развитии системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогов за

2022 год», «О работе в рамках программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО, школы и плана работы по родительскому просвещению на 2023 г.», «Информация об исполнении «Плана основных мероприятий по проведению в 2022 – 2032 годах в Российской Федерации Международного десятилетия языков коренных народов», «Об исполнении регионального межведомственного Плана мероприятий по реализации Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Магаданской области», «Экспертиза программ летнего отдыха детей», «Региональный комплекс мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних на территории Магаданской области на 2023год», «О выполнении регионального Плана мероприятий по реализации стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года», «Об исполнении Плана мероприятий по профилактике несчастных случаев среди несовершеннолетних и работе с семьями «группы риска» на 2022-2023 годы», «Об исполнении Плана мероприятий по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних на 2022-2023 годы», «О реализации плана мероприятий по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Информация в доклад Магаданской области «О государственном докладе о положении детей и семей, имеющих детей» в 2022 году», «О выполнении Плана мероприятий по обеспечению свободы выбора одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» в Магаданской области в 2023 году», «Система наставничества в образовательных организациях Магаданской области», «Научно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок Магаданской области».

Качество научно-методической работы обеспечивалось и тем, что специалисты (12 человек) Института систематически повышали уровень своей профессиональной компетентности в различных формах: курсы, вебинары, научно-практические конференции различного уровня.

В Институте сложилась система внутрикорпоративного повышения квалификации по актуальным проблемам системы образования – постоянно действующий научно-методический семинар, на котором рассматривались актуальные вопросы повышения профессионального мастерства педагогических работников: содержание и технологии.

Одним из показателей научно-исследовательской деятельности Института является публикация научных, учебных и методических работ. Общее количество публикаций – 9.

Таким образом, проведённая работа свидетельствует о большом объёме и высоком качестве мероприятий по научно-методическому сопровождению региональной системы образования.

Институт выполнил все задачи по научно-методическому сопровождению региональной системы образования, а именно организованы и проведены все запланированные научно-методические, организационно-методические, конкурсные мероприятия и иные (в том числе сверх Плана), а также систематически осуществлялось методическое сопровождение региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Задачи на 2024 год:

- Обновление инновационной инфраструктуры системы образования региона.
- Научно-методическое обеспечение реализации федеральных, региональных программ, проектов, концепций, «дорожных карт» развития образования.
- Совершенствование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

IV. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» проводится оценка механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

В 2023 году оценка механизмов управления качеством образования осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Федеральным Институтом оценки качества образования (ФИОКО). Оценка в представленной методологии проводится по двум показателям (механизмам), представленным в виде восьми направлений (систем).

1. «Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

- 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся»;
- 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- 1.3. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- 1.4. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

2. «Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

- 2.1. «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций»;
- 2.2. «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- 2.3. «Система организации воспитания обучающихся»;
- 2.4. «Система мониторинга качества дошкольного образования».

Институт ведет планомерную работу практически по всем направлениям оценки качества образования.

«Система оценки качества подготовки обучающихся»

В рамках данного направления Институт осуществлял методическое сопровождение подготовки к оценочным процедурам (ВПР, ГИА, оценки функциональной грамотности и проч.).

Так, МОГАУДПО «ИРОиПКПК» продолжал реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности (далее – ФГ) обучающихся. Институтом были организованы курсы повышения квалификации по вопросам ФГ, велась консультативная деятельность.

В рамках данного направления были проведены следующие мониторинговые исследования:

1. Мониторинг наличия обязательной документации, регламентирующей ВСОКО в образовательных организациях Магаданской области с признаками необъективности ре-

зультатов ВПР в 2023 году. По ходу данного мониторинга сотрудниками Института выполнялась следующая работа:

- анализ списков общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР в 2023 году (далее – ОО) – всего 8 ОО (письма ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» от 19.12.2022 г. № 02-22/1470 и министерства образования Магаданской области от 28.12.2022 г. № 10259/11-12);

- сбор данных с официальных сайтов ОО;

- разработка для последующего анализа собранной информации инструментария – чек-листа, включающего перечень показателей/критериев, соответствующие баллы по каждому критерию;

- анализ собранной информации;

- формирование результатов и выводов по данному исследованию;

- составление адресных рекомендаций;

- закрепление полученных результатов и данных по мониторингу в аналитической документации.

Данный мониторинг по 8 ОО показал, что большая часть организаций (5 ОО) находится в «позитивной зоне» – общий процент превышает 50%.

Самый лучший результат показала МКОУ «СОШ п. Армань» Ольского МО – 19 баллов в совокупности по всем 11 критериям (86,4%).

Самую низкую позицию заняла МБОУ «СОШ п. Омсукчан» Омсукчанского МО – 2 балла в совокупности по всем 11 критериям (9,1%).

2. *Формирование списков образовательных организаций (далее – ОО) с признаками необъективности результатов ВПР за период с 2020 по 2022 года.* По ходу данного мероприятия сотрудниками Института выполнялась следующая работа:

- анализ списков общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР за 2020-2023 года;

- формирование результатов и выводов по данному исследованию;

- составление адресных рекомендаций;

- закрепление полученных результатов и данных по мониторингу в аналитической документации.

Данный мониторинг показал, что количество ОО, в отношении которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР:

- в 2020 году всего 1 ОО (1,9% от общего числа общеобразовательных организаций);

- в 2021 году 3 ОО (5,8% от общего числа общеобразовательных организаций);

- в 2022 году 8 ОО (15,3% от общего количества общеобразовательных организаций).

В 3 муниципальных округах (далее – МО) (Северо-Эвенский МО, Среднеканский МО, Тенькинский МО) не выявлено школ с признаками необъективности результатов ВПР за последние три года – положительная ситуация для региона. МАОУ «СОШ с УИОП № 14» города Магадана и МБОУ «СОШ № 1 п. Палатка» Хасынского МО, попавшие в список ОО с признаками необъективности результатов ВПР в 2021 году, по итогам 2022 года вышли из него.

МКОУ «СОШ п. Армань» Ольского МО три года подряд входит в данный список и показывает отрицательную динамику.

В 5 МО региона (г. Магадане, Ольском МО, Омсукчанском МО, Сусуманском МО и Ягоднинском МО) результаты по показателю объективности ухудшились – количество ОО с признаками необъективности результатов ВПР возросло.

Единственным критерием, по которому ОО региона ежегодно попадают в списки школ с признаками необъективности результатов ВПР, является «завышение отметок за работы учащихся».

3. *Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами и руководящими кадрами ОО с признаками необъективности результатов ВПР Магаданской области в 2022 году.* По ходу данного мониторинга сотрудниками Института выполнялась следующая работа:

– анализ отчетов по итогам реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК) в локальной системе статистического учета МОГАУДПО «ИРОиПКПК»;

– формирование результатов и выводов по данному исследованию;

– закрепление полученных результатов и данных по мониторингу в аналитической документации.

Данный мониторинг показал, что педагогические работники всех восьми образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР в 2022 году (письма ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» от 19.12.2022 г. № 02-22/1470 и министерства образования Магаданской области от 28.12.2022 г. № 10259/11-12) проходили курсы повышения квалификации. Всего в сумме учета зафиксировано 159 фактов успешного освоения ДПП ПК педагогическими работниками данных ОО, что соответствует 109 «уникальным» записям. Таким образом в 2022 году повышали свою квалификацию в МОГАУДПО «ИРОиПКПК» 109 педагогических работников, при этом ряд из них освоили более одной программы.

Наименьшую активность в повышении квалификации продемонстрировали педагогические работники МАОУ «СОШ № 21» города Магадана и МБОУ «ООШ п. Холодный» Сусуманского МО. Особенно настораживают факты отсутствия повышения квалификации среди учителей МАОУ «СОШ № 21» и руководителей двух образовательных организаций, т.к. 2022 год был ознаменован введением обновленных ФГОС НОО и ООО, а МОГАУДПО «ИРОиПКПК» был реализован целый ряд программ, посвященный данной тематике, в том числе программа, разработанная «Академией Министерства Просвещения».

Исходя из качественного состава программ ППК, которые осваивали педагогические работники ОО с признаками необъективности результатов ВПР в 2022 году, вопросы предметной подготовки педагогов не занимают ведущих позиций в исследуемой группе педагогических работников данных ОО. Если обучение по программам, посвященным повышению компетенций в сфере экспертной деятельности, в некоторой мере является «закрытым» (в большинстве своем на данных ПП ПК обучаются педагоги, включенные в экспертные комиссии по проверке ГИА), то вопросы введения обновленных ФГОС относятся к наиболее значимым для системы образования страны.

Повышение квалификации в ряде ОО не касалось первоочередных вопросов повышения качества образования. Так, в трех ОО не выявлено ни одного случая повышения квалификации педагогами в области развития предметных компетенций.

Был проведен анализ повышения квалификации учителей начальных классов из МАОУ «СОШ с УИОП № 4», МБОУ «СОШ № 20» города Магадана, МБОУ «СОШ п. Синегорье» Ягоднинского МО и МБОУ «ООШ п. Холодный» Сусуманского МО (у этих 4 ОО необъективные результаты ВПР выявлены в 4-х классах). Установлено, что квалификацию из данных ОО повышали 12 учителей начальных классов, при этом 4 – по программам, не связанным с качеством образования.

Лишь один учитель русского языка (МБОУ «СОШ п. Омсукчан» Омсукчанского МО) повышал квалификацию в 2022 году из всех учителей русского языка из ОО, в которых выявлена необъективность оценки ВПР по русскому языку в 5-х классах, и ни одного педагога из МАОУ «СОШ № 21» города Магадана, где установлено завышение результатов по математике в 5-х классах.

4. Мониторинг информационного освещения порядка и графика проведения оценочных процедур на сайтах ОО с признаками необъективности результатов ВПР. По ходу данного мониторинга сотрудниками Института выполнялась следующая работа:

– определение перечня необходимой для размещения ОО на официальных сайтах документации в соответствии с данным запросом;

– сбор данных с официальных сайтов ОО;

- разработка для последующего анализа собранной информации инструментария – чек-листа, включающего перечень показателей/критериев, соответствующие баллы по каждому критерию;
- анализ собранной информации;
- формирование результатов и выводов по данному исследованию;
- составление адресных рекомендаций;
- закрепление полученных результатов и данных по мониторингу в аналитической документации.

Анализ полученных данных показал, что все 8 ОО с признаками необъективности результатов ВПР в 2022 году (письма ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» от 19.12.2022 г. № 02-22/1470 и министерства образования Магаданской области от 28.12.2022 г. № 10259/11-12) разместили на своих официальных сайтах на главной странице раздела «Сведения об образовательной организации» подраздела «Документы» график проведения контроль-оценочных процедур на 2023 год.

Приказ по школе «Об участии во всероссийских проверочных работах в 2023 году» разместила 1 ОО (МАОУ «СОШ с УИОП № 4» города Магадана).

Из 8 ОО только у МАОУ «Лицей (эколого-биологический)» города Магадана присутствует информация о порядке проведения ВПР в 2023 году.

Рекомендации (памятки) по подготовке обучающихся к проведению ВПР размещены на официальном сайте у 2 ОО – МАОУ «Лицей (эколого-биологический)» и МБОУ «СОШ п. Омсукчан Омсукчанского МО.

Особое внимание уделялось работе по анализу результатов государственной итоговой аттестации по математике и работе по улучшению результатов. Так, работниками ЦНППМ в течение года был проведен ряд мероприятий, посвященных этой тематике: методический семинар «Актуальные вопросы и эффективные практики подготовки выпускников к ГИА», практико-ориентированный семинар «Вероятность в заданиях КИМ ЕГЭ по математике профильного уровня», практико-ориентированный семинар «Анализ результатов ЕГЭ-2023 по математике в Магаданской области».

Еще одно направление работы Института – координация процесса введения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, а также ФООП. Институт включён в федеральный список организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

В ходе работы по введению обновленных ФГОС и ФООП проведены: совещание «Организационное и методическое сопровождение работ по введению обновленного ФГОС СОО», вебинар «Введение ФООП в образовательных организациях Магаданской области», педагогический совет МАОУ «Гимназия № 13» «Введение ФООП в образовательных организациях Магаданской области», совещание «Об утверждении федеральных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования», региональный мониторинг готовности и реализации ФГОС среднего общего образования, ФООП.

Помимо прочего, в рамках основной деятельности Институт организованы курсы повышения квалификации по подготовке экспертов для работы региональных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования, по подготовке учащихся к итоговым сочинениям, всероссийским проверочным работам и ГИА.

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

В рамках данного направления были проведены мониторинговые исследования по вопросам:

1. Профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях Магаданской области в 2023 году. По ходу данного мониторинга сотрудниками Института выполнялась следующая работа:

- формирование перечня ОО для мониторинга (определение выборки);
- разработка для последующего анализа собранной информации инструментария – чек-листа, включающего перечень показателей/критериев, соответствующие баллы по каждому критерию;
- разработка формы на Яндекс-платформе для дальнейшего заполнения ее представителями каждой ОО;
- сбор и обработка информации с форм, ее анализ и оценка в соответствии с разработанными критериями;
- формирование результатов и выводов по данному исследованию;
- составление адресных рекомендаций;
- закрепление полученных результатов и данных по мониторингу в аналитической документации.

Анализ данных показал, что в 12 ОО (23% от общего количества анализируемых ОО (генеральной совокупности) – 52 ОО) имеется разработанная программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности. В основном такие документы созданы, так как данные ОО принимали участие в федеральном проекте адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся – «500+» – в 2021 и 2022 годах.

План работы по проведению мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности разработан в 35 ОО (67,4% от общего количества ОО региона). В данных ОО регулярно проводятся родительские собрания по вопросам профилактики учебной неуспешности.

По результатам мониторинга в 51 ОО (98% от общего количества ОО региона) сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности; в МКОУ «Начальная школа-детский сад с. Тополовка» данная система отсутствует.

Для обучающихся, испытывающих трудности в обучении, в 46 ОО (88,4% от общего количества ОО региона) разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

В 41 ОО (78,8% от общего количества ОО региона) осуществляется индивидуализация обучения по предотвращению школьной неуспешности.

По итогу мониторинга 46 ОО перешли порог в 50%. Самый лучший результат показали: МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ с УИМ № 15», МАОУ «Гимназия (английская)», МБОУ «СОШ № 20» и МАОУ «СОШ № 21» города Магадана; МКОУ «СОШ п. Армань» и МКОУ «СОШ с. Тауйск» Ольского МО; МБОУ «СОШ п. Омсукчан» Омсукчанского МО; МБОУ «СОШ п. Мянунджа» Сусманского МО; МБОУ «СОШ № 1 п. Палатка» и МБОУ «СОШ п. Стекольный» Хасынского МО – указанные ОО суммарно набрали 5 баллов (100%) по всем критериям.

Наименьший процент (ниже 50%) набрали 6 ОО: МКОУ «ООШ с. Тахтоямск» Ольского МО (40% - 2 балла); МАОУ «Гимназия № 13» города Магадана (20% - 1 балл); МКОУ «Начальная школа-детский сад с. Балаганное» Ольского МО (20% - 1 балл); МКОУ «Начальная школа-детский сад с. Гарманда» Северо-Эвенского МО (20% - 1 балл); МКОУ «Начальная школа-детский сад с. Верхний парень» Северо-Эвенского МО (20% - 1 балл); МКОУ «СОШ с. Верхний Сеймчан» Среднеканского МО (20% - 1 балл).

2. Анализа данных о включении образовательных организаций Магаданской области в перечень школ с низкими образовательными результатами региона в 2023 году, предоставленных ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО»). По ходу данного мониторинга сотрудниками Института выполнялась следующая работа:

- формирование перечня ОО для мониторинга (определение выборки);

- анализ результатов мониторинга федерального уровня (данные федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО));
- формирование результатов и выводов по данному исследованию;
- составление адресных рекомендаций;
- закрепление полученных результатов и данных по мониторингу в аналитической документации.

Анализ данных по маркерам по итогам 2022 года показал следующие результаты:

- ВПР 5 класс (русский язык) – 6 ОО (13,6% от общего числа ОО);
- ВПР 6 класс (русский язык) – 8 ОО (18,1% от общего числа ОО);
- ВПР 5 класс (математика) – 7 ОО (15,9% от общего числа ОО);
- ВПР 6 класс (математика) – 13 ОО (29,5% от общего числа ОО);
- ОГЭ (математика) – 15 ОО (34,1% от общего числа ОО).

По критерию «Маркер по одной и той же процедуре два года подряд» (критерий № 1) были выделены 19 ОО (в основном такие процедуры, как экзамен ОГЭ по математике – 14 ОО (31,8% от общего числа ОО), контрольная работа (ВПР 6 класс русский язык – 8 ОО (18,1% от общего числа ОО)).

По критерию «Маркер по двум процедурам и более в 2022 году» (критерий № 2) были выделены 13 ОО (29,5% от общего числа ОО).

По данному анализу также были выделены ОО, проходящие одновременно по критерию № 1 и критерию № 2 – всего 12 ОО (27,3% от общего количества ОО).

Всего специалистами, исходя из полученных результатов, было выделено 20 ОО региона, которые вошли в группу школ с низкими образовательными результатами обучающихся в Магаданской области в 2023 году.

Данные школы можно соотнести по основным категориям, разработанным ФГБУ «ФИОКО»:

1) «базово неуспевающие» – 2 ОО (МКОУ «ООШ с. Тахтоямск» Ольского МО и МБОУ «СОШ п. Синегорье» Ягоднинского МО);

2) «умеренно неуспевающие» – 8 ОО (МАОУ «Лицей № 1 им. Н.К. Крупской», МАОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 23», МАОУ «Лицей (эколого-биологический)» города Магадана; МБОУ «СОШ № 1 п. Палатка» и МБОУ «СОШ № 2 п. Палатка» Хасынского МО; МБОУ «СОШ п. Сеймчан» Среднеканского МО);

3) «сильно неуспевающие» – 10 ОО (МАОУ «СО (РК) Ш № 2», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ с УИМ № 15», МБОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ № 29» города Магадана; МКОУ «СОШ п. Ола» Ольского МО; МБОУ «СОШ п. Стекольный» Хасынского МО; МБОУ «Школа-интернат им. Д.Б. Закирова п. Эвенск» Северо-Эвенского МО; МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» и МБОУ «ООШ п. Холодный» Сусуманского МО.

3. *Выявления рисков снижения образовательных результатов в образовательных организациях Магаданской области.* По ходу данного мониторинга сотрудниками Института выполнялась следующая работа:

- формирование перечня ОО для мониторинга (определение выборки);
- разработка для последующего анализа собранной информации инструментария – чек-листа, включающего перечень показателей/критериев, соответствующие баллы по каждому критерию;
- разработка формы на Яндекс-платформе для дальнейшего заполнения ее представителями каждой ОО;
- сбор и обработка информации с форм, ее анализ и оценка в соответствии с разработанными критериями;
- формирование результатов и выводов по данному исследованию;
- составление адресных рекомендаций;
- закрепление полученных результатов и данных по мониторингу в аналитической документации.

Проанализировав данные, взятые с Яндекс-платформы, можно сделать вывод, что:

1) по критерию «Кадровое обеспечение» – у 33 ОО (63,4%) имеется потребность в педагогических кадрах; отмечается значительная нехватка в педагогах психологах, социальных педагогах и логопедах в 22 ОО (42,3%); существует потребность вспомогательного персонала в 17 ОО (32,6%);

2) по критерию «Инфраструктурное обеспечение» – кабинеты и классы в 37 ОО (71,1%) находятся в удовлетворительном состоянии. Качество интернет-соединения удовлетворяет потребности 32 ОО (61,5%); у МБОУ «Начальная школа-детский сад № 9» города Магадана отсутствует интернет; 39 ОО (75%) оснащены цифровым оборудованием;

3) по критерию «Социальный контингент» – в 24 ОО (46,1%) процент обучающихся из неполных семей превысил средний показатель по региону. Доля обучающихся из малообеспеченных семей составляет 32,6% (17 ОО); из неблагополучных семей – 26,9% (14 ОО). Процент обучающихся с ОВЗ составил 34,6% (20 ОО). Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языков для повседневного общения, составляет 21,1% (11 ОО).

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что основными причинами ухудшения качества образования в регионе являются:

- дефицит квалифицированных педагогических кадров, вспомогательного персонала и узконаправленных специалистов; отсутствие педагогов высшей категории;
- отсутствие специалистов для работы с детьми из неблагополучных, неполных и малообеспеченных семей;
- отсутствие специалистов для работы с детьми с ОВЗ;
- отсутствие мотивации у обучающихся.

По данному анализу также можно сказать, что 41 ОО перешли порог – 50%. Самый лучший результат показали: МАОУ «Гимназия № 24», МАОУ «Лицей (эколого-биологический)»; МБОУ «НШ-ДС № 9»; МБОУ «НШ-ДС № 72» города Магадана и МБОУ «СОШ № 1 г. Сусумана» Сусуманского МО, которые набрали 91,6% (11 баллов в совокупности по всем 12 критериям).

Наименьший процент (ниже 50%) набрали 11 ОО:

- МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 23» города Магадана, МКОУ «ООШ с. Тахтоямск» Ольского МО, МКОУ «НШ-ДС с. Тополовка» Северо-Эвенского МО, МБОУ «ООШ п. Холодный» Сусуманского МО набрали 5 баллов (41,6%);
- МБОУ «СОШ № 28» города Магадана, МБОУ «СОШ № 2 п. Палатка» и МБОУ «СОШ п. Талая» Хасынского МО, МБОУ «СОШ п. Оротукан» Ягоднинского МО набрали 4 балла (33,3%);
- МБОУ «СОШ п. Мяунджа» Сусуманского МО набрала 3 балла (25%);
- МБОУ «СОШ п. Ягодное» Ягоднинского МО набрала 2 балла (16,6%).

4. *Выявления общеобразовательных организаций Магаданской области со стабильно низкими результатами ГИА.* По ходу данного мониторинга сотрудниками Института выполнялась следующая работа:

- анализ итогов ГИА (статистико-аналитические отчеты о результатах ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Магаданской области за 2022-2023 года);
- формирование перечня ОО со стабильно низкими результатами ОГЭ два года подряд;
- формирование перечня ОО со стабильно низкими результатами ЕГЭ два года подряд;
- формирование результатов и выводов по данному исследованию;
- составление адресных рекомендаций;
- закрепление полученных результатов и данных по мониторингу в аналитической документации.

Анализ полученных данных по проведенному мониторингу показал, что ситуация сложилась следующим образом:

1. В перечень ОО, стабильно два года подряд показывающих низкие результаты ОГЭ, попали 7 организаций:

- 1) МБОУ «СОШ № 7» (город Магадан) по предметам: русский язык, математика, обществознание, история, биология и физика;
- 2) МАОУ «СОШ № 21» (город Магадан) по предмету «биология»;
- 3) МБОУ «СОШ № 28» (город Магадан) по предметам: география и английский язык;
- 4) МАОУ «СОШ № 29» (город Магадан) по предмету «химия»;
- 5) МБОУ «ОСОШ» (город Магадан) по предметам: русский язык, математика, обществознание и география;
- 6) МОГКОУ «СОШ п. Ола» (Ольский МО) по предмету «биология»;
- 7) МБОУ «СОШ п. Стекольный» (Хасынский МО) по предметам: информатика и химия.

По предмету «литература» ОО со стабильно низкими результатами за 2022-2023 года выявить было невозможно, так как в 2023 году не было ОО, соответствующих условию о количестве участников (не менее 10 человек).

2. В перечень ОО, стабильно два года подряд показывающих низкие результат ЕГЭ, попали 4 организации:

- 1) МБОУ «СОШ № 7» (город Магадан) по предметам: математика (базовый уровень) и обществознание;
- 2) МАОУ «СОШ № 29» (город Магадан) по предметам: математика (профильный уровень) и обществознание;
- 3) МБОУ «ОСОШ» (город Магадан) по предмету «математика (базовый уровень)»;
- 4) МОГКОУ «СОШ п. Ола» (Ольский МО) по предмету «математика (профильный уровень)».

По предметам «английский язык», «химия» и «география» ОО со стабильно низкими результатами за 2022-2023 года выявить было невозможно, так как в эти два года не было ОО, соответствующих условию о количестве участников (не менее 10 человек).

По предметам «история», «литература», «информатика и ИКТ» и «биология» ОО со стабильно низкими результатами за 2022-2023 года выявить было невозможно, так как в 2022 году не было ОО, соответствующих условию о количестве участников (не менее 10 человек).

По предметам «русский язык» и «физика» не было выявлено ОО со стабильно низкими результатами ЕГЭ.

Исходя из результатов, полученных в ходе данного Мониторинга, можно выделить самое отрицательное положение в следующих ОО (данные организации попали в оба списка со стабильно низкими результатами ГИА):

- МБОУ «СОШ № 7» (г. Магадан);
- МАОУ «СОШ № 29» (г. Магадан);
- МБОУ «ОСОШ» (г. Магадан);
- МОГКОУ «СОШ п. Ола» (Ольский МО).

Помимо этого, сотрудниками ЦНППМ проведена диагностика профессиональных компетенций педагогов в школах с низкими результатами обучения или функционирующими в зоне риска, разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

В целях реализации задач по развитию дополнительного образования в регионе, охвату обучающихся дополнительным образованием, в структуру Института функционирует региональный модельный центр дополнительного образования детей. Более подробно о работе РМЦ – см. п. 5.6. Отчета о самообследовании.

В целях реализации задач по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи было организовано обучение по ДПП ПК «План развития и поддержки одаренных детей в образовательной организации».

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

В рамках данного направления сотрудниками Института ежегодно проводятся мероприятия, направленные на работу с обучающимися по популяризации профессии «педагог». Одним из мероприятий данной направленности является проект «Флагманы образования», который создает условия для поиска и поддержки наиболее талантливых и мотивированных управленцев в сфере образования, педагогических работников и студентов с перспективой попадания в кадровый резерв федеральной, региональной или муниципальной систем образования России.

В 2023 году МОГАУДПО «ИРОиПКПК» был ответственным за организацию и проведение мероприятий по проекту «Флагманы образования» на территории Магаданской области (начальник отдела контроля качества был назначен региональным координатором проекта в регионе). В рамках данного проекта сотрудниками Института была выполнена следующая работа (категория участников проекта «студенты»):

- информационно-мотивационная кампания по привлечению к участию в проекте;
- ежемесячное заполнение форм и разработка отчетов о ходе реализации мероприятий по проекту в регионе для предоставления их федеральному оператору проекта;
- обеспечение взаимодействия с организатором и федеральным оператором проекта;
- размещение на официальный сайт Института и в средствах массовой информации для оповещения населения актуальной информации о ходе реализации мероприятий по проекту.

Основными результатами реализации мероприятий по проекту в регионе стали:

1. На 1 этапе (электронная регистрация участников конкурса):
 - целевая группа «студенты» – 10 заявок.
2. На 2 этапе все зарегистрированные участники приняли участие в «Образовательном марафоне», включающий в себя:
 - 1) входную оценку уровня сформированности специальных (профессиональных) знаний;
 - 2) образовательные мероприятия в очно-заочном формате:
 - региональный форум «Каникулы – 49. Маршрут построен»;
 - серия публичных лекций от ведущих педагогов Магаданской области «С чего начинается учитель»;
 - региональный конкурс «Лучшие практики наставничества».
 - 3) комплексную оценку уровня сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний.
3. На 3 этапе (финал): представителей от региона не было (по итогам первых двух этапов).

Институт в лице регионального координационного центра СПО традиционно является региональным оператором проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» в Магаданской области. Численность обучающихся 6-11 классов, которые приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в 2023 году – 2 176 человек. В 2023 году в проекте приняли участие 32 школы Магаданской области. Всего было проведено 108 профориентационных уроков. Количество обучающихся, прошедших профориентационные диагностики, – 991. Количество школьников, получивших рекомендации по выбору профессии, – 213. 36 педагогов-навигаторов успешно прошли курсы повышения квалификации по программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в объеме 72 часа.

Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

В рамках данного направления были проведены мониторинговые исследования по вопросам:

1. *Оценки эффективности руководителей образовательных организаций Магаданской области.* По ходу данного мониторинга сотрудниками Института выполнялась следующая работа:

- составление перечней общего количества образовательных организаций вида начальные общеобразовательные школы, начальные школы-детские сады, основные общеобразовательные школы, средние общеобразовательные школы в Магаданской области;
- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей ОО;
- разработка критериальной основы для проведения оценки эффективности руководителей (перечень показателей и критериев с бальным оцениванием по каждому пункту);
- создание на основе разработанной критериальной основы Формы для её дальнейшего заполнения сотрудниками ОО (использование Яндекс-платформы);
- сбор и обработка информации, полученной с Яндекс-платформы, после заполнения Формы специалистами ОО;
- информационное и аналитическое обеспечение Мониторинга на уровне Института, регионального и муниципального уровней;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей ОО;
- выявление руководителей ОО с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- выявление управленческих проблем в ОО и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической помощи;
- формирование результатов и выводов по данному исследованию;
- составление адресных рекомендаций;
- закрепление полученных результатов и данных по мониторингу в аналитической документации.

Анализ полученных данных по проведенному сотрудниками отдела контроля качества образования Мониторингу показал, что 33 ОО перешли порог по данному мониторингу – 50%. Самый лучший результат показала МАОУ «Гимназия № 13» города Магадана – 76,47% (39 баллов) в совокупности по всем 47 критериям. Далее идут 8 ОО, набравших выше 60%:

- МАОУ «СОШ с УИОП № 14» (г. Магадан) – 68,63% (35 баллов);
- МКОУ «ООШ с. Талон» (Ольский муниципальный округ (далее – МО) – 66,67% (32 балла);
- МАОУ «Гимназия № 24» (г. Магадан) – 64,71% (33 балла);
- МБОУ «СОШ п. Омчак» (Тенькинский МО) – 64,71% (33 балла);
- МАОУ «Гимназия (английская)» (г. Магадан) – 60,78% (31 балл);
- МБОУ «СОШ с. Сеймчан» (Среднеканский МО) – 60,78% (31 балл);
- МБОУ «СОШ п. Усть-Омчуг» (Тенькинский МО) – 60,78% (31 балл);
- МБОУ «ООШ п. Омсукчан» (Омсукчанский МО) – 60,42% (29 баллов).

Наименьший процент (ниже 40%) набрали 3 ОО:

- МКОУ «ОСОШ» (г. Магадан) – 35,29% (18 баллов);
- МОГКОУ «СОШ п. Ола» (Ольский МО) – 33,33% (17 баллов);
- МКОУ «НШ-ДС с. Тополовка» (Северо-Эвенский МО) – 31,82% (14 баллов).

Данные Мониторинга 2023 показывают, что ситуация в регионе значительно улучшилась по сравнению с данными Мониторинга 2022 года: 36 ОО улучшили свои позиции (произошло увеличение процента полученных баллов). Самая положительная картина сложилась

у МАОУ «Гимназия № 13» – с 47,78% (результат Мониторинга 2022 года) организация улучшила свой результат до 76,47% (+28,69%).

Среди остальных 16 ОО, результаты которых значительно упали, можно выделить самую отрицательную ситуацию у:

– МОГКОУ «СОШ п. Ола» с 60% (результат Мониторинга 2022 года) ухудшила свой результат до 33,33% (-26,67%);

– МАОУ «СОШ № 18» с 80% (результат Мониторинга 2022 года – организация была лидером в рейтинге по проценту и количеству набранных баллов) ухудшила свой результат до 56,86% (-23,14%);

– МБОУ «СОШ п. Ягодное» с 66,67% (результат Мониторинга 2022 года) ухудшила свой результат до 43,14% (-22,53%).

2. *Оценки эффективности деятельности муниципальных органов управления образования в Магаданской области в 2023 году.* По ходу данного мониторинга сотрудниками Института выполнялась следующая работа:

– определение общего количества МОУО, анализируемых в рамках Мониторинга;
 – сбор информации по лицам, ответственным за предоставление данных по МОУО;
 – разработка единых подходов к оценке эффективности деятельности МОУО;
 – разработка критериальной основы для проведения оценки эффективности деятельности МОУО (перечень показателей и критериев с балльным оцениванием по каждому пункту);

– создание на основе разработанной критериальной основы формы сбора первичных данных для её дальнейшего заполнения сотрудниками МОУО (использование Яндекс-платформы);

– рассылка МОУО для заполнения формы сбора первичных данных;

– сбор и обработка информации, полученной с Яндекс-платформ (для МОУО и подведомственных им ОО), после заполнения Формы специалистами МОУО и ОО;

– сбор и обработка информации, полученной с официальных сайтов ОО, подведомственных МОУО;

– сбор и обработка информации, полученной от регионального модельного центра дополнительного образования детей Магаданской области (МОГАУДПО «ИРОиПКПК»);

– информационное и аналитическое обеспечение Мониторинга на уровне Института, регионального и муниципального уровней (на протяжении всего Мониторинга);

– выявление МОУО с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;

– составление рейтинга МОУО по степени эффективности деятельности в региональной системе качества образования;

– формирование результатов и выводов по данному исследованию;

– составление адресных рекомендаций;

– закрепление полученных результатов и данных по мониторингу в аналитической документации.

Данный анализ по 9 МОУО показал, что большая часть организаций (8 ОО) находится в «позитивной зоне» (общий процент по данному мониторингу у каждого МОУО превышает 50%).

Самый лучший результат показало Управление образования администрации Ягоднинского муниципального округа – 74,07% (20 баллов в совокупности по всем 27 критериям). Далее идут 3 МОУО, набравшие выше 60%:

– Управление образования администрации Омсукчанского муниципального округа – 66,67% (18 баллов);

– Управление образования Администрации Среднеканского муниципального округа – 66,67% (18 баллов);

– Комитет образования, культуры и молодежной политики Администрации Хасынского муниципального округа – 62,96% (17 баллов).

Затем идут МОУО, набравшие ниже 60% (16 баллов): Департамент образования мэрии города Магадана, Управление образования Ольского муниципального округа, Комитет по образованию Администрации Сусуманского муниципального округа, Управление образования Администрации Тенькинского муниципального округа.

Наименьший процент (ниже 50%) набрало Управление образования администрации Северо-Эвенского муниципального округа – 40,74% (11 баллов).

Помимо этого, в рамках данного направления Институтом ежегодно проводятся курсы повышения квалификации для руководителей ОО.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Реализация данного направления является основной для Института и осуществляется в соответствии с Концепцией совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Магаданской области (утверждена приказом министерства образования Магаданской области № 585/11-пр от 08.07.2021 г.).

Центральное положение в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников занимает Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ). Подробный отчет о работе ЦНППМ – см. п. 5.5 Отчета о самообследовании.

Диагностика профессиональных компетенций педагогов становится основой для разработки их индивидуальных образовательных маршрутов.

В рамках данного направления сотрудниками Института ежегодно проводятся мероприятия, направленные на поддержание и развитие профессионального роста сотрудников образовательных организаций. Одним из мероприятий данной направленности является *проект «Флагманы образования»*, который создает условия для поиска и поддержки наиболее талантливых и мотивированных управленцев в сфере образования, педагогических работников и студентов с перспективой попадания в кадровый резерв федеральной, региональной или муниципальной систем образования России.

В 2023 году МОГАУДПО «ИРОиПКПК» был ответственным за организацию и проведение мероприятий по проекту «Флагманы образования» на территории Магаданской области (начальник отдела контроля качества был назначен региональным координатором проекта в регионе). В рамках данного проекта сотрудниками Института была выполнена следующая работа (категории участников проекта «педагоги» и «управленцы в сфере образования»):

- информационно-мотивационная кампания по привлечению к участию в проекте;
- ежемесячное заполнение форм и разработка отчетов о ходе реализации мероприятий по проекту в регионе для предоставления их федеральному оператору проекта;
- обеспечение взаимодействия с организатором и федеральным оператором проекта;
- размещение на официальный сайт Института и в средствах массовой информации для оповещения населения актуальной информации о ходе реализации мероприятий по проекту;
- формирование состава региональной команды для организации и проведения регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования»;
- формирование состава оценочной комиссии для проведения регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования»;
- проведение на базе Института регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования».

В рамках проведения регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» сотрудниками Института-участниками региональной команды осуществлялась следующая работа:

- обеспечение объективной оценки результатов прохождения регионального полуфинала конкурсантами согласно разработанной и представленной методике оценки;

- выставление баллов в оценочные формы по критериям после каждого конкурсного испытания;
- утверждение результатов полуфинала конкурса и их объявление;
- обеспечение организации и проведения конкурсных испытаний на закрепленных площадках;
- контроль соблюдения процедуры проведения конкурсных испытаний на закрепленных площадках в соответствии с методическими материалами;
- организация работы членов Оценочной комиссии (модератор);
- осуществление подсчета баллов и оформление итоговых рейтингов по закрепленным площадкам;
- передача региональным координатором федеральному оператору оценочных форм, заполненных членами оценочной комиссии на закрепленных площадках, и подписанный протокол оценочной комиссии с результатами оценки участников конкурсных испытаний полуфинала на закрепленных площадках.
- осуществление подбора и подготовки помещений и их оснащение для проведения конкурсных испытаний полуфинала в соответствии с методическими материалами;
- обеспечение организационно-технического сопровождения проведения полуфинала и осуществление общей координации мероприятий полуфинала;
- обеспечение взаимодействия с организатором и федеральным оператором проекта.
- обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода».

Основными результатами реализации мероприятий по проекту в регионе стали:

1. На 1 этапе (электронная регистрация участников конкурса):
 - целевая группа «педагоги» – 30 заявок;
 - целевая группа «управленцы в сфере образования» – 12 заявок.
2. На 2 этапе все зарегистрированные участники приняли участие в «Образовательном марафоне», включающий в себя:
 - 1) входную оценку уровня сформированности специальных (профессиональных) знаний (успешно завершили 5 конкурсантов);
 - 2) образовательные мероприятия в очно-заочном формате:
 - региональный форум «Каникулы – 49. Маршрут построен»;
 - серия публичных лекций от ведущих педагогов Магаданской области «С чего начинается учитель»;
 - региональный конкурс «Лучшие практики наставничества».
 - 3) комплексную оценку уровня сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний (успешно завершили 5 конкурсантов).

3. На 3 этапе (региональный полуфинал):

- на базе МОГАУДПО «ИРОиПКПК» успешно завершился региональный полуфинал. В состав региональной команды входили: региональный координатор, модератор и члены оценочной комиссии (4 эксперта и 1 оценщик).

Участниками стали 4 конкурсанта, успешно завершившие 2 этап конкурса «Образовательный марафон» и набравшие наибольшее количество баллов в регионе.

По итогам трех конкурсных испытаний победителями на уровне региона стали 3 участника.

4. На 4 этапе (финал): все три призера полуфинала представляли область на финале конкурса.

Институт традиционно является соорганизатором конкурсов педагогического мастерства: «Учитель года», «Воспитатель года», «Мастер года», «Самый классный классный» и др. Стимулирование педагогов к профессиональному росту через участие в конкурсах проис-

ходит в том числе благодаря организации установочных семинаров для потенциальных участников, методическую поддержку конкурсных заданий и конкурсантов.

Помимо конкурсов, педагоги привлекались к участию в олимпиадном движении.

Институтом систематически реализуются мероприятия, направленные на обновление дополнительных профессиональных программ: план повышения квалификации педагогических работников утверждается ежегодно, тематика ДПП ПК в плане обновляется на 80-90% с учетом нововведений в системе образования страны и региона, запросов педагогов. Ежегодно внепланово проводится курсовая подготовка по наиболее актуальной тематике.

В Магаданской области развивается система наставничества. Институтом реализуются программы повышения квалификации в области наставничества, организуются круглые столы, вебинары и консультации, разработаны методические рекомендации по реализации модели наставничества «педагог – педагог». С 2022 года форма наставничества «педагог – педагог» курируется ЦНППМ. В декабре Институт традиционно выступил соорганизатором регионального форума лучших наставнических практик. Целевой аудиторией форума являлись руководители и специалисты всех образовательных организаций Магаданской области, специалисты регионального центра профессионального самоопределения и наставничества Магаданской области, сотрудники ЦНППМ.

Система организации воспитания обучающихся

Основной массив мероприятий, проведенных в отчетном году в рамках данного направления, реализовано кафедрой воспитания. Отчет о работе кафедры – см. п. 5.2. Отчета о самообследовании

В рамках данного направления сотрудниками Института ежегодно проводятся мероприятия по организации и проведению в регионе социально-психологического тестирования (далее – СПТ) обучающихся (в соответствии с приказом министерства образования от 17.08.2023 г. № 744/11-пр МОГАУДПО «ИРОиПКПК» назначен ответственным за организацию и проведение СПТ). В 2023 году сотрудниками Института в рамках СПТ была выполнена следующая работа:

- разработка и направление в министерство образования Магаданской области Плана реализации СПТ и мероприятий по итогам его проведения на соответствующий учебный год, в котором предусматривались конкретные сроки проведения мероприятий и ответственных исполнителей;

- сбор и обработка информации по лицам, ответственным за проведение социально-психологического тестирования в образовательных организациях;

- формирование списка лиц, ответственных за проведение тестирования в каждой ОО региона (перечня специалистов министерства образования Магаданской области, муниципальных органов управления образования (далее – МОУО), подведомственных им образовательных организаций));

- проведение обучения специалистов образовательных организаций региона работе в электронной системе с Единой методикой проведения СПТ;

- осуществление консультативной поддержки организаторов проведения СПТ в ОО и сопровождение мероприятий по проведению СПТ в ОО;

- проведение установочного семинара на тему «Подготовка и организация социально-психологического тестирования обучающихся в 2023-2024 учебном году»;

- актуализация на официальном сайте Института методической и сопроводительной документации по СПТ

- обеспечение организаторов проведения СПТ в ОО методическими рекомендациями по проведению информационно-мотивационной кампании (для педагогического коллектива ОО, обучающихся, родителей (законных представителей));

- обеспечение технического сопровождения функционирования электронной системы тестирования;
- осуществление контроля за процедурой проведения СПТ;
- проведение мониторинга результатов организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования на территории Магаданской области в 2023 году;
- обеспечение своевременного направления в министерство образования Магаданской области аналитического отчета о результатах СПТ.

В рамках мероприятий по СПТ было проведено мониторинговое исследование *результатов организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования на территории Магаданской области в 2023 году*. По ходу данного мониторинга сотрудниками Института выполнялась следующая работа:

- составление перечня общего количества образовательных организаций, обучающиеся которых подлежали тестированию;
- сбор и обработка информации с электронной платформы ЕМ СПТ;
- обработка и анализ результатов тестирования обучающихся образовательных организаций (далее – ОО) Магаданской области в разрезе каждого муниципалитета;
- определение общего процента обучающихся ОО по региону, прошедших тестирование;
- определение общего количества обучающихся ОО региона, подлежащих тестированию;
- определение общего количества обучающихся ОО региона, предоставивших официальные отказы от прохождения тестирования;
- определение общего количества обучающихся ОО региона, не участвовавших по иным причинам в СПТ;
- выделение из общего числа образовательных организаций Магаданской области учреждений, в которых все подлежащие тестированию обучающиеся прошли СПТ (процент согласий на прохождение СПТ составил 100%);
- выделение из общего числа образовательных организаций Магаданской области учреждений, в которых процент обучающихся, фактически прошедших СПТ, от общего количества подлежащих тестированию детей ОО составил менее 86% (минимальный допустимый процент согласий по ОО на 2023 год);
- информационное и аналитическое обеспечение Мониторинга на уровне Института, регионального и муниципального уровней;
- интерпретация результатов и выводов по мониторингу, оформление итогов организации и проведения СПТ 2023 года.
- составление адресных рекомендаций;
- закрепление полученных результатов и данных по мониторингу в аналитической документации.

Всего тестированию подлежало 6576 детей. Из них:

- количество официальных отказов – 413 детей (6,28%);
- количество детей, которые не участвовали по иным причинам – 194 человека (2,95%);
- количество детей, прошедших тестирование – 5969 человек (90,77%).

Общее количество общеобразовательных организаций, принявших участие в тестировании 2023 года, составило 43. Всего тестирование прошли 5129 обучающихся образовательных учреждений данного вида, что составило 90,92% от общего числа детей, подлежащих тестированию (всего 5641 чел.).

Общее количество профессиональных образовательных организаций, участвовавших в тестировании, составило 9. В них приняло участие 758 студентов, что составило 89,60% от числа подлежащих тестированию детей (всего 846 чел.).

В СПТ 2023 года как профессиональная образовательная организация высшего образования принял участие ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет» в количестве 82 студентов, прошедших тестирование, что составило 92,13% от общего числа тестируемых студентов (всего 89 чел.).

Самая благополучная обстановка (100% прохождения учащимися тестирования по образовательному учреждению) по итогам СПТ 2023 года в 13 ОО:

- ГБПОУ «Медколледж Минздрава Магаданской области» (г. Магадан);
- МКОУ «СОШ с. Клепка» (Ольский МО);
- МКОУ «СОШ с. Тауйск» (Ольский МО);
- МКОУ «ООШ с. Талон» (Ольский МО);
- МКОУ «ООШ с. Тахтоямск» (Ольский МО);
- МБОУ «ООШ п. Омсукчан» (Омсукчанский МО);
- МКОУ «Школа-интернат им. Д.Б. Закирова п. Эвенск» (Северо-Эвенский МО);
- МКОУ «СОШ с. Верхний Сеймчан» (Среднеканский МО);
- МБОУ «ООШ п. Холодный» (Сусуманский МО);
- МБОУ «СОШ п. Мяунджа» (Сусуманский МО);
- МБОУ «СОШ п. Омчак» (Тенькинский МО);
- МБОУ «СОШ п. Талая» (Хасынский МО);
- МБОУ «СОШ п. Дебин» (Ягоднинский МО).

Таблица 6

Динамика показателей прохождения социально-психологического тестирования в образовательных организациях Магаданской области

Параметры	2021	2022	2023
Численность обучающихся, подлежащих тестированию (чел.)	6559	6429	6576
Численность участников тестирования (чел.)	5357 (81,67%)	5535 (86,09%)	5969 (90,77%)
Численность официально отказавшихся от тестирования (чел.)	879 (13,4%)	588 (9,15%)	413 (6,28%)
Численность не прошедших СПТ по иным причинам (чел.)	323 (4,92%)	306 (4,76%)	194 (2,95%)

Итоговый процент детей Магаданской области, прошедших тестирование, составил 90,77%. Данный показатель за последние 3 года только растет, что свидетельствует о слаженной и эффективной работе сотрудников учреждений, организаторов и координаторов, участвующих в данном мероприятии.

Система мониторинга качества дошкольного образования

В рамках данного направления было проведено мониторинговое исследование *качества дошкольного образования в Магаданской области в 2023 году*. По ходу данного мониторинга сотрудниками Института выполнялась следующая работа:

- формирование перечня ОО для мониторинга (определение выборки);
- разработка единых подходов к оценке;
- разработка для последующего анализа собранной информации инструментария – чек-листа, включающего перечень показателей/критериев, соответствующие баллы по каждому критерию;
- анализ материалов (данные форм федерального статистического наблюдения, аналитические отчеты МОГАУДПО «ИРОиПКПК»);

– сбор и обработка информации, полученной с федеральных и региональных информационных систем, из открытых источников информации – официальных сайтов ОО, МОУО;

– информационное и аналитическое обеспечение Мониторинга на уровне Института, регионального и муниципального уровней;

– формирование результатов и выводов по данному исследованию;

– составление адресных рекомендаций;

– закрепление полученных результатов и данных по мониторингу в аналитической документации.

Анализ результатов мониторинга позволяет сделать следующие выводы:

1. Показатель 2.9 «Доля ОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО» показал удовлетворительные результаты и составил 100% в 9 муниципалитетах региона.

2. Состояние качества дошкольного образования в ОО региона можно признать удовлетворительным.

3. Наиболее низкие результаты выявлены по критерию «Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях» по показателям 2.2 «Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию» (средний процент – 11,4%) и 2.3 «Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию» (средний процент – 18,8%). Крайне низкий процент по данным показателям отрицательно влияет на престиж региона, снижает степень заинтересованности будущих выпускников педагогических направлений в дальнейшем трудоустройстве в сфере образования.

Пристальное внимание стоит обратить и на выявленный в ходе мониторинга кадровый дефицит в г. Магадане, Северо-Эвенском и Сусуманском МО, а также на тот факт, что имеется потребность в привлечении узкоспециализированных сотрудников (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед), специалистов на должности «Педагог-психолог» и «Социальный педагог». Особенно нехватка данных специалистов наблюдается в сельской местности. Сложившаяся ситуация требует принятия управленческих решений по усилению контроля со стороны органов местного самоуправления.

4. По критерию «Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)» зафиксированы высокие результаты по двум показателям (п. 3.1 – 68,2%; п. 3.3 – 87,0%), что свидетельствует о широком охвате родителей (законных представителей) и членов семей воспитанников различными формами работы. Однако по показателю 3.2 средний процент составил 24,4%.

5. По критерию «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» следует обратить внимание на п. 4.3 «Доля ОО, в которых организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения» – в 9 ОО отсутствуют медицинские лицензии, в 17 ОО требуются медицинские работники.

6. По критерию «Повышение качества управления в ОО»:

– по показателю 5.1 средний процент составил 94,0%;

– по показателю 5.2 составил 88,1%. Однако в 2 ОО отсутствуют программы развития, в 7 ОО требуется доработка данной программы.

В рамках основной деятельности Институтом организовано повышение квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций, квалификацию повысили 116 педагогических работников.

V. ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАБОТЫ

5.1. ОТЧЕТ О РАБОТЕ КАФЕДРЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра общего образования (далее – кафедра ОО) является структурным подразделением МОГАУДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», осуществляющим учебную, организационно-методическую, учебно-методическую, научно-методическую и научно-исследовательскую работу, повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов отрасли в целях развития региональной системы образования. Работа кафедры осуществляется в соответствии с годовым планом на календарный год, утвержденным на заседании кафедры и ректором по согласованию с проректорами.

Целями деятельности кафедры ОО как структурного подразделения Института являются:

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки) с целью совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- научно-методическое сопровождение регионального образования с целью разработки комплексной научно-методической базы, способствующей эффективности регионального образования в области социально-гуманитарного и естественно-математического образования.

Научно-исследовательскую работу (далее – НИР) кафедра ведет в соответствии с Программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 - 2030 годы), утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 3684-р.

Таблица 7

Темы НИР сотрудников кафедры ОО

Направление фундаментальных и поисковых научных исследований	Темы НИР сотрудников
5.7.5. Перспективы развития непрерывного педагогического образования; новые теоретические подходы к обновлению содержания и методов педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога; • Модернизация региональной модели повышения квалификации педагогических работников; • Образовательный коучинг как инструмент развития профессиональной компетентности педагога; • Совершенствование и формирование компетентности учителя в сфере цифровых технологий в обучении. • Обновление содержания в предметной области «Математика и информатика».
5.7.6.4. Методология оценки качества образования, ориентированная на инновационное развитие общества	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества образования на муниципальном и региональном уровнях.

В отчетный период работниками кафедры разработаны и реализованы авторские программы повышения квалификации, в том числе с использованием результатов НИР.

Планирование образовательной деятельности основано на принципах непрерывности и доступности дополнительного профессионального образования для всех категорий педаго-

гических работников в соответствии с государственным заданием Института. В формировании плана повышения квалификации кафедрой учитываются индивидуальные запросы слушателей, выявленные профессиональные дефициты работников образования в процессе курсового обучения, консультирования педагогов, корпоративных электронных заявок.

Сотрудники кафедры своевременно проходят повышение квалификации, в том числе участвуя в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах областного, всероссийского и международного уровней.

За отчетный период кафедрой общего образования организованы и проведены **следующие мероприятия:**

- Научно-методическая сессии «Педагогическая мастерская 2.0.».
 - Научно-практический семинар «Повышение профессионального мастерства педагогических работников: содержание и технологии» (по материалам исследований сотрудников кафедры общего образования ИРОиПКПК и сотрудников Института) в рамках празднования всероссийского Дня российской науки в РФ и андрогогических сессий Института.
 - Педагогический совет «Научно-методическое сопровождение работников образования в современных условиях» (для педагогов МБОУ «СОШ п. Ола»).
 - Установочный семинар для участников областного конкурса «Педагог года».
 - Педагогический совет «Инновационный режим работы» (для педагогов МАОУ «Гимназии 13»).
 - Семинар-практикум «Актуальные вопросы создания специальных образовательных условий для воспитанников дома-интерната» (для педагогов дома-интерната пос. Солнечный).
 - Педагогическая мастерская: 2.0 (открытие года педагога и наставника).
 - Методический семинар «Конкурсы профессионального мастерства – алгоритм успеха».
 - Педагогический совет МАОУ «Гимназия № 13».
 - Всероссийский марафон эффективных практик наставничества педагогов.
 - Областное родительское собрание.
 - Цикл публичных лекций педагогов Магаданской области.
 - Круглый стол «Вместе против террора».
 - Установочный семинар для участников конкурса «Самый классный- 2023».
 - Педагогическая мастерская «Методическая высота» (закрытие Года педагога и наставника в Магаданской области).
 - Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества».
 - Областной конкурс «Методическая шкатулка-2023: учитель-профессия дальнего действия».
 - Установочный методический семинар для участников XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».
 - Научно-методическая сессия «Профессиональное развитие молодых педагогов в условиях стандартизации образования».
 - круглый стол «Новый единый учебник истории для 10-11-х классов: мнения научной и педагогической общественности».
- и др.

В 2023 году сотрудники кафедры общего образования проводили **тематические консультации** педагогов всех категорий Магаданской области, как групповые, так и индивидуальные, в рамках курсового обучения, подготовки к конкурсам профессионального мастер-

ства, обобщения актуального педагогического опыта, подготовки к выступлениям на методических мероприятиях.

Сотрудники кафедры **приняли участие в научно-методических мероприятиях** городского, областного, всероссийского и международного уровня, транслируя результаты НИР в качестве докладчиков, спикеров, модераторов, членов жюри и экспертов:

- Семинар-совещание «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей Магаданской области в летний период 2023 года».
- Региональный конкурс «Педагог Магаданской области – 2023»
- Городской конкурс молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций «Педагогический дебют – 2023».
- Городской конкурс «Педагог года – 2023».
- Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы».
- Московский международный салон образования-2023.
- Семинар Федерального методического центра Академии Минпросвещения России «Методика формирования математической грамотности в процессе обучения теории вероятностей и математической статистике».
- Семинар ФГБНУ «ИСРО РАО» «Формирование функциональной грамотности: объединение усилий педагогического коллектива образовательной организации»
- Семинар Академии Минпросвещения России «Развитие школьного естественно-научного и физико-математического образования».
- Семинар Федерального методического центра Академии Минпросвещения России «Практико-ориентированный подход в проектировании рабочей программы по учебным предметам».
- Установочная сессия ЕФС Дальний Восток
- Семинар Федерального методического центра Академии Минпросвещения России «Практическая работа как средство осуществления внутрипредметной и межпредметной интеграции».
- Семинар Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования, Общественной палаты РФ, Ассоциации негосударственного образования «Требования к квалификации учителя информатики в условиях обновленных ФГОС среднего общего образования».
- Совещание с представителями субъектов РФ по вопросам введения ФООП.
- Семинар ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации педагогических работников» «Федеральные государственные образовательные стандарты как механизм формирования единого образовательного пространства».
- Семинар Государственного университета просвещения «Передовые идеи в преподавании математики в России и за рубежом».
- Семинар Федерального методического центра Академии Минпросвещения России «Преимственность – единая система требований к организации учебной деятельности»
- Региональный этап конкурса «Мастер года».
- VIII областная научно-практическая конференция студенческой и учащейся молодежи Магаданской области «Наука глазами молодых».
- Конкурс «Служба медиации в образовательной организации: скажи конфликту – НЕТ» среди организаций СПО.
- Мероприятия программы содействия профориентации школьников «Ступени к профессии».
- Образовательный проект МОГАУДПО «ИРОиПКПК» «Духовно-нравственное воспитание детей в дошкольной образовательной организации на основе отечественной социокультурной традиции».

- I региональный фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации».
- Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К. Д. Ушинского.

Сотрудники кафедры общего образования осуществляют **научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок** на территории Магаданской области: «Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка дошкольного возраста как форма педагогической поддержки» на базе МБДОУ №15 г. Магадана; «Непрерывное повышение профессиональных компетенций педагогов как стратегия развития лицея» на базе МАОУ «Лицей (эколого-биологический)» г. Магадана, «Академия родительских компетенций как фактор профилактики школьной дезадаптации» на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 4» г. Магадана.

Кафедра поддерживает **международные связи** с Государственным учреждением образования «Брестский областной институт развития образования», в рамках соглашения о сотрудничестве, подписанного 27 января 2021 года. Сотрудники кафедры приняли участие в работе Международного научно-практического вебинара «Дополнительное образование взрослых: опыт, проблемы, перспективы».

Большую работу сотрудники кафедры реализуют по **обобщению актуального педагогического опыта** работников образования Магаданской области: «Модельные решения использования метронома в работе с детьми дошкольного возраста»; «Логопедические игры со светом на автоматизацию звуков»; «Виртуально-образовательное путешествие как одна из форм нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»; «Музыкальное экспериментирование как средство развития познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста»; «Применение элементов спортивной игры баскетбол в учебной и внеурочной деятельности как залог развития здоровой и гармоничной личности» и др.

В 2023 году работники кафедры провели **экспертизу** материалов работников образования Магаданской области: рецензирование научных и научно-методических статей, методических разработок, программ.

Сотрудники кафедры проводят **аналитическую работу** по основным направлениям работы кафедры, представляя информационно-аналитические отчеты на рабочих совещаниях Министерства образования, Ученом совете Института, заседаниях кафедры, рабочих совещаниях в образовательных организациях Магаданской области.

На 2024 году определены перспективные направления деятельности кафедры общего образования:

- разработка авторских и адресных программ повышения квалификации дополнительного профессионального образования;
- методическая работа с педагогами по преодолению профессиональных дефицитов;
- мотивация педагогов к участию в региональных образовательных проектах;
- экспертная оценка и рецензирование поступающих на кафедру программ, образовательных проектов, учебно-методических пособий, статей и др;
- научно-методическое сопровождение внедрения целевой модели наставничества в образовательные организации ООО, СПО, ДОО;
- методическое сопровождение начинающих педагогов;
- научно-методическое сопровождение формирования и оценки различных направлений функциональной грамотности обучающихся;
- методическое сопровождение повышения качества образования в регионе.

5.2. ОТЧЕТ О РАБОТЕ КАФЕДРЫ ВОСПИТАНИЯ

Ключевые вопросы воспитания современного ребенка сегодня находятся в центре внимания государства, общества, педагогов и родителей. Одной из приоритетных задач, стоящих перед региональной системой образования является формирование единого воспитательного пространства региона с учётом его социокультурного многообразия, усиление духовно-нравственного и патриотического воспитания, укрепление роли школы в воспитании подрастающего поколения.

Для повышения уровня научно-методического сопровождения воспитательной работы образовательных организаций в апреле 2023 года в научно-методическая лаборатория современных проблем воспитания была преобразована в кафедру воспитания. Кафедра осуществляет учебно-методическую, научно-исследовательскую, просветительскую работу, повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических кадров в целях развития региональной системы образования.

Основные направления деятельности кафедры воспитания: научно-методическое; учебно-методическое; организационно-методическое; научно-исследовательское; образовательно-просветительское.

В целях создания условий для профессионального развития кадрового потенциала педагогических работников (классных руководителей, кураторов учебных групп) образовательных организаций Магаданской области, формирования единого воспитательного пространства региона, в соответствии с приказом Министерства образования Магаданской области от 18.09.2023 г. № 830/11-пр. «Об утверждении Положения о региональном методическом объединении классных руководителей в системе образования Магаданской области» с 2023/2024 учебного года в Магаданской области **создано РМО классных руководителей**.

РМО является профессиональным сообществом региональной системы образования, осуществляющим организационную, координирующую и научно-методическую работу по актуальным направлениям воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Магаданской области. Деятельность РМО направлена на профессиональное развитие кадрового потенциала педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства и кураторства учебных групп, развитие единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Магаданской области, обеспечение комплексного взаимодействия социальных институтов воспитания и социализации.

В состав РМО входят педагогические работники, рекомендованные образовательными организациями Магаданской области из числа председателей методических объединений классных руководителей общеобразовательных организаций, кураторы учебных групп профессиональных образовательных организаций Магаданской области, победители регионального конкурса «Самый классный классный». Координационную деятельность выполняет руководитель РМО – заведующий кафедрой воспитания МОГАУ ДПО «ИРО и ПК» З.В. Погонец, заместителем председателя РМО назначена Середенко С.В., методист кафедры воспитания. В 2023 г. проведено 2 заседания РМО, на которых были рассмотрены вопросы обновления федеральной нормативно-правовой базы в сфере воспитания, использования электронных образовательных ресурсов в работе классного руководителя, участия классных руководителей в конкурсном движении, взаимодействие с Фондом «Защитники Отечества в деле патриотического воспитания детей и молодёжи.

Доцент кафедры воспитания Чурсина Э.А. разработала **программу региональной инновационной площадки** «Православная Колыма: сохраняя традиции, создаем будущее (духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников Магаданской области посредством создания социально-воспитательной среды, ориентированной на традиции и ценности православной культуры)». В состав потенциальной инновационной площадки вошли МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33», МБДОУ «Центр развития ребён-

ка – детский сад № 46», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55», МАДОУ «Детский сад № 67», МБДОУ «Детский сад № 6 «Золотой ключик» п. Ола», МБДОУ «Детский сад «Ромашка» п. Ягодное, МБУДО «Детский экологический центр», детский дом п. Ола. Открытие региональной инновационной площадки планируется в 2024 г.

Одним из основных направлений работы кафедры воспитания является работа по **повышению уровня профессиональных компетенций заместителей руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе и педагогов, выполняющих функции классного руководителя** (куратора группы СПО).

В 2023 году были разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы по направлению «воспитание» для педагогов разных категорий. Курсовую подготовку прошли 326 слушателей (в 2022 г. – 316 чел., +3,2%):

1. «Организация воспитательной работы, противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи»-48 часов (78 слушателей).
2. «Проектирование и организация летнего отдыха детей» - 48 часов (82 слушателя).
3. «Классный руководитель в воспитательной системе современной школы»-36 часов (28 слушателей).
4. «Профилактика компьютерной зависимости»-24 часа (12 слушателей)
5. «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику деструктивного поведения детей и молодежи»-72 часа (78 слушателей).
6. Профилактика табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ среди подростков»48 часов (14 слушателей).
7. «Механизмы профилактики насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних»-48 часов (34 слушателя).

Сотрудники кафедры воспитания выступили с лекциями для слушателей курсов «Современные ресурсные технологии профилактики психологического насилия в образовательной организации» (заведующий кафедрой З.В. Погонец) и «Ценностные приоритеты семейного воспитания в России» (доцент кафедры Э.А. Чурсина)

В целях повышения уровня профессиональной компетентности заместителей директора по воспитательной работе в августе 2023 г. проведен семинар «Федеральная рабочая программа воспитания. Актуализация рабочих программ воспитания ОО». Заведующим кафедрой воспитания подготовлен обзор изменений, внесённых в Федеральную рабочую программу воспитания.

На заседании городского методического объединения классных руководителей в рамках Единого методического дня З. В. Погонец выступила с докладом «Роль классного руководителя в реализации Федеральной рабочей программы воспитания». Для классных руководителей были подготовлены методические рекомендации по организации воспитательной работы в классе в соответствии с основными направлениями, сформулированными в Федеральной рабочей программе воспитания.

В ходе научно-методического семинара «Повышение профессионального мастерства педагогических работников: содержание и технологии» слушателям был представлен доклад «Научно-методическое сопровождение региональной системы воспитания как условие повышения эффективности воспитательной деятельности ОО».

В 2023 году **проведены методические мероприятия:**

- установочный вебинар для участников областного конкурса "Самый классный классный-2023";
- установочный вебинар для участников областного конкурса «Методическая шкапулка» и регионального этапа IV Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие разработки воспитательных мероприятий;
- презентация регионального календаря памятных дат в рамках методического мероприятия «Методическая мастерская 2.0.», посвящённого открытию Года педагога и наставника;

- заседания регионального методического объединения классных руководителей (сентябрь, декабрь);
- «Педагогическая мастерская «Методическая высота» в рамках закрытия Года Педагога и наставника;
- заседание родительского Совета при министерстве образования Магаданской области (подготовка, участие в работе, выступление);
- работа секции «Вопросы профилактики асоциального поведения, формирования здорового и безопасного образа жизни» I областной конференции «Безопасность детства», на которой З.В. Погонец выступила с докладом «Современные ресурсные технологии профилактики асоциального поведения несовершеннолетних».

В 2023 г. разработаны **методические рекомендации** для участников конкурса профессионального мастерства «Педагог года»: «Подготовка к конкурсным испытаниям «Разговоры о важном», мастер класс «От идеи – к делу», видеоролик «Патриотизм рождается в семье. Воспитывается учителем. Развивается наставником», методические рекомендации по проведению классного часа.

Для классных руководителей и заместителей директора по воспитательной работе общеобразовательных организаций и организаций СПО разработаны и размещены на сайте ИРО «Методические рекомендации по работе с родителями», «Методические рекомендации для образовательных организаций по организации работы по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) в образовательной среде», «Методические рекомендации по проведению работы по военно-патриотическому воспитанию в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования», «Методические рекомендации по использованию регионального календаря памятных дат-2023».

Заведующий кафедрой воспитания З.В. Погонец является автором-составителем **регионального календаря памятных дат** на 2023 г., посвящённого Году Педагога и наставника. Презентация календаря прошла методическом мероприятии Института развития образования «Педагогическая мастерская 2.0.», посвящённом открытию Года педагога и наставника, педагогам школ и СПО были даны рекомендации по использованию регионального календаря в качестве ресурса для разработки и реализации календарных планов воспитательной работы образовательных организаций общего и среднего профессионального образования Магаданской области. Календарь знаменательных дат, включающий в себя имена и события, связанные с историей и культурой города Магадана и Магаданской области, дает возможность воспитателю, учителю, педагогу дополнительного образования использовать материалы календаря при проведении интегрированных уроков, тематических лекций и экскурсий, внеурочных мероприятий.

Одним из приоритетных направлений работы кафедры является **обобщение педагогического опыта классных руководителей**. В 2023 году обобщён опыт работы Туровой Ю. С., учителя начальных классов МАОУ «Гимназия № 13 г. Магадана», победителя областного конкурса «Самый классный классный-2022», Сизовой Е. С., учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 20», Берёза У.В., учителя, классного руководителя МБОУ СОШ п. Ола», Елизаровой О.А., учителя, классного руководителя МАОУ «Лицей №14 им. А.К. Болдырева», Таратута Н.М., учителя, классного руководителя МБОУ «СОШ п. Омсукчан».

Важным направлением работы кафедры воспитания является **родительское просвещение**. В августе 2023 г. было проведено расширенное заседание областного родительского совета при министерстве образования Магаданской области с участием ответственного секретаря Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» А.В. Гусева, на котором заведующий кафедрой З.В. Погонец выступила с докладом «Роль семьи в профилактике деструктивного поведения».

По приглашению Молодёжного центра сотрудники кафедры приняли активное участие в Фестивале «Семейный пикник» проекта «Родные – любимые», выступив организаторами площадки «Семейный калейдоскоп». Для молодых родителей были подготовлены ин-

формационные выступления «Родительские установки и их влияние на развитие ребёнка», «Семейные традиции – основа крепкой семьи», презентация буклетов для молодых родителей «Родительству нужно учиться», «Родителям о детях», «Для вас, родители!» (подборка электронных ресурсов для родителей), «Я-родитель».

Сотрудники кафедры воспитания регулярно проводят **аналитическую работу** по основным направлениям работы структурного подразделения, представляя информационно-аналитические отчеты по запросу ректора, министерства образования Магаданской области, правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, разрабатывают проекты приказов, Положений. В течение 2023 г. были разработаны проект Положения о проведении регионального этапа IV Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий, проект Положения о проведении I регионального фестиваля успешных практик воспитательной работы, проекты приказов об итогах I регионального фестиваля успешных практик воспитательной работы, регионального конкурса «Методическая шкатулка-2023», проект резолюции областного педагогического совещания, проект Положения о региональном методическом объединении классных руководителей, проект приказа об утверждении Положения о региональном методическом объединении классных руководителей. Разработаны изменения и дополнения в Концепцию воспитания и социализации обучающихся Магаданской области на 2021-2025 г.г. в части критериев оценивания, методики расчёта показателей мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Магаданской области.

В 2023 году специалисты кафедры были организаторами и принимали участие в работе **жюри профессиональных конкурсов**: Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0.», регионального конкурса «Самый классный классный-2023», I регионального фестиваля «Успешные практики воспитательной работы», муниципального конкурса «Педагогический дебют», регионального конкурса «Методическая шкатулка-2023 «Учитель-профессия дальнего действия», заочного этапа муниципального конкурса «Педагог года 2023», регионального конкурса методических разработок «Разговоры о важном». Заведующий кафедрой воспитания З.В. Погонец по итогам конкурсного отбора вошла в состав жюри заключительного этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

В 2023 году Погонец З.В. и Николаева Е.Ю., федеральные эксперты ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», приняли участие в **профессионально-общественной экспертизе проектов**, представленных общеобразовательными организациями.

Сотрудники кафедры воспитания систематически **повышают квалификацию** на дистанционных курсах Академии Минпросвещения Российской Федерации, Института изучения детства, семьи и воспитания РАО и др. В 2023 г. пройдена курсовая подготовка по темам:

- «Развитие региональной управленческой и методической инфраструктуры внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», 16 часов (З.В. Погонец, Э.А. Чурсина);
- «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» (ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»), 36 часов (З.В. Погонец);
- «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», 24 часа (З.В. Погонец);
- «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода», 16 часов (З.В. Погонец, Э.А. Чурсина);
- «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», 36 часов (З.В. Погонец).

Одной из форм повышения квалификации сотрудников кафедры воспитания является участие в конференциях, семинарах, вебинарах. Наиболее значимыми из них являются: IV Международный практический инфофорум для педагогов: 2023 год – Год педагога и настав-

ника: вызовы и решения», Воспитательно-патриотический форум Про ДФО "Всё для победы!", Всероссийский научно-практический форум "Противодействие идеологии терроризма в образовательной и молодёжной среде", стратегическая сессия «Развитие региональной управленческой и методической инфраструктуры внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», областное педагогическое совещание "Развитие региональной системы образования на основе стратегических ориентиров", Всероссийская онлайн конференция «Основные направления деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС», XI международная конференция "Деятельностная педагогика и педагогическое образование", VIII ежегодная Всероссийская конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения "Школа одарённых родителей".

В 2023 году сотрудниками кафедры была организована работа по **методическому сопровождению процесса актуализации рабочих программ воспитания** в общеобразовательных организациях региона и приведения их в соответствие с Федеральными рабочими программами воспитания и федеральным календарным планом воспитательной работы. Для заместителей директора по воспитательной работе был подготовлен и размещён на сайте ИРО обзор изменений, внесённых в Федеральную рабочую программу воспитания. Специалистами кафедры проведено 14 консультаций для заместителей директора по воспитательной работе образовательных организаций области по вопросам актуализации рабочих программ воспитания в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания.

В 2024 г. работа кафедры будет продолжена по следующим направлениям:

1. Совершенствование системы методической поддержки образовательных организаций в реализации приоритетных задач воспитания.
2. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации субъектов воспитательного процесса, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.
3. Проведение просветительских мероприятий для повышения уровня психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).
4. Изучение и обобщение актуального педагогического опыта воспитательной работы образовательных организаций и отдельных педагогов.
5. Создание и публикация научно-методической продукции, адресованной классным руководителям, воспитателям, родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников).

5.3. ОТЧЕТ О РАБОТЕ КАФЕДРЫ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Кафедра родных языков и литературы (до 05.04.2023 г. – Национально-методическая лаборатория национальной культуры и национальных языков) последовательно осуществляет научно-методическую деятельность по повышению квалификации педагогических кадров в контексте развития русских национальных традиций, а также традиций народов Крайнего Северо-Востока России на основе их поликультурного межэтнического диалога.

Основными задачами деятельности Кафедры являются изучение и популяризация важнейших языковых, литературных, традиционных, духовных явлений региона; организация и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований и мероприятий, соответствующих направлениям деятельности МОГАУДПО «ИРО и ПКПК» и тематике работы Кафедры; участие в объединении усилий областных, муниципальных учреждений, предприятий и организаций в осуществлении задачи поддержки русского языка как языка государствообразующего народа, развития и сохранения национальных культур, лите-

ратуры и языков Крайнего Северо-Востока России; консультационные и методические услуги организациям области в вопросах сохранения единства образовательного и культурного пространства региона и т.п.

Стремление обеспечить высококвалифицированное научно-методическое сопровождение педагогических работников региона в сфере филологического образования, ориентация на требования введенных в Магаданской области требований обновленных ФГОС, участие сотрудников кафедры в реализации Плана мероприятий Международного десятилетия языков коренных народов в Российской Федерации и в Магаданской области и определили тему, в рамках которой осуществляется научно-методическая поддержка работников образования города и области: Языки и культуры коренных малочисленных народов Севера в непрерывной образовательной практике региона.

Работа Кафедры родных языков и литературы была направлена на **участие в обеспечении учебного процесса ИРОиПКПК**. Вся работа строилась согласно годовому плану в соответствии с основными направлениями деятельности и задачами на 2023 год. В общей сложности сотрудниками кафедры были разработаны и проведены 11 дополнительных профессиональных программ по направленности работы Кафедры и обучены 173 слушателя.

Были разработаны и реализованы следующие курсы:

1. «Литературное краеведение», 36 ч. Эффекты применения: развитие профессиональной компетентности педагогов в области изучения литературного краеведения.
2. «История и актуальное состояние современных эвенского и корякского языков», 36 ч. Эффекты применения: развитие профессиональной компетентности педагогов в области изучения родных языков (эвенского и корякского)
3. «Проектная и учебно-исследовательская работа с обучающимися по предметам гуманитарного цикла», 48 ч. Эффекты применения: Совершенствование профессиональных компетенций учителей-предметников, педагогов гуманитарного направления в области организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной работы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
4. «Читательская грамотность и обучение смысловому чтению на уроках разных предметов», 48 ч. Эффекты применения: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию читательской грамотности и навыков смыслового чтения сплошных и несплошных текстов на уроках разных предметов
5. «Организация учебной деятельности по развитию коммуникативных навыков дошкольников», 48 ч. Эффекты применения: Совершенствования профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в сфере коммуникации
6. «Овладение различными способами общения и взаимодействия в соответствии с требованиями ФГОС СОО» 48 ч. Эффекты применения: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по овладению различными способами общения в соответствии с требованиями ФГОС СОО
7. «Принципы оценки результатов итогового собеседования по русскому языку в 2023 году», 24 ч. Эффекты применения: Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области проведения и оценивания итогового
8. «Организация работы воспитателя по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе», 36 ч. Эффекты применения: Формирование теоретических знаний и навыков организации работы по разработке и обосновании программы педагогической поддержки дошкольников
9. «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по литературе для проведения ОГЭ и ЕГЭ», 24 ч. Эффекты применения: Формирование и развитие профессионально компетентности специалистов в области проверки и оценке заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ, ОГЭ по литературе
10. «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по русскому языку для проведения ОГЭ/ЕГЭ», 24 ч. Эффекты применения: Формирование и развитие професси-

онально компетентности специалистов в области проверки и оценке заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку

11. «Инклюзивное сопровождение образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья», 48 ч. Эффекты применения: Повышение компетентности педагогов в вопросах педагогического сопровождения (поиск, выявление, развитие) детей с ограниченными возможностями здоровья и обновление практической работы с данной категорией детей

Выявленные проблемные зоны: сложности в отборе содержания этнокультурного и регионального компонентов образования, недостаток учебного и методического материала. Необходимость правильного отбора актуальных и эффективных учебно-воспитательных технологий в реализации этнокультурного и регионального образовательных компонентов. Недостаточная методическая подготовка педагогов, отсутствие навыков самостоятельного поиска и отбора учебного и методического материала; недостаток профессионализма в области активизации познавательной деятельности обучающихся, применения современных эффективных методов обучения.

Пути решения: необходимо научно-методическое обоснование основных подходов к реализации этнокультурного и регионального компонентов в образовательной системе. Оно должно быть основано на научном изучении основных закономерностей и особенностей развития национальной культуры, национального языка, истории края и т.п. Необходима организация методической работы (методические объединения, творческие группы, инновационная площадка и т. п.) в разнообразных формах (методические семинары, конференции, круглые столы, форумы и т. д.). Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток.

В связи с выявленными проблемами важным направлением деятельности сотрудников Кафедры является **групповое и индивидуальное консультирование** педагогических работников Магаданской области. В течение 2023 года были проведены 8 тематических и 8 развернутых индивидуальных консультаций. Круг обсуждаемых на консультациях проблем: подготовка к написанию сочинений о родной культуре для участия во Всероссийском конкурсе сочинений на эвенском и корякском языках: возможная тематика, содержательные и языковые особенности, необходимая документация; использование этнокультурных знаний в процессе урочной и внеурочной деятельности; духовная и материальная культура коренных малочисленных народов Севера, обычаи и обряды КМНС, праздники северных народов, традиционная одежда эвенков, коряков, чукчей. Тематика индивидуальных консультаций касалась вопросов подготовки обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение на родных языках (корякский, эвенский), использования норм русского литературного языка в публичных выступлениях и при подготовке печатной продукции, подготовка к мероприятию региональной направленности в детском саду.

В 2023 году завершила работу **Региональная инновационная площадка** на базе ОО Северо-Эвенского городского округа «Сохранение и популяризация языка, культуры коренных народов Северо-Эвенского городского округа» (научный руководитель – Н.Н. Игнатенко). В итоговом аналитическом отчете о деятельности РИП были сформулированы следующие рекомендации по продолжению работы по защите языков и культуры КМНС: разрабатывать и публиковать актуальные примерные рекомендованные программ для ОО региона; актуальные учебники эвенского языка и родной (эвенской) литературы, словарей, хрестоматий, методических руководств и т. п.; продолжить совершенствовать профессиональные навыки преподавателей родных языков путём повышения квалификации, обмена опытом в форме открытых уроков, методических семинаров, конкурсов, участие в работе организованного в 2022 году регионального методического объединения преподавателей родных языков и т.п.

Целью деятельности РМО родных языков и литературы является объединение усилий педагогов родных языков и литератур, методистов с целью повышения качества преподавания родных языка и литературы в условиях реализации современной модели образования, развитию творческой деятельности педагогических работников по совершенствованию

и обновлению содержания преподавания родного языка и литературы, выявлению и распространению инновационного педагогического опыта лучших преподавателей родного языка и литературы В 2023 году состоялось 2 заседания **РМО преподавателей родных языков**, на которых обсуждались актуальные вопросы, связанные с теорией и практикой обучения эвенскому и корякскому языкам, профориентационная работа со школьниками из числа коренных малочисленных народов Севера, перспективы развития конкурсного движения среди учителей родных языков Магаданской области, обобщение опыта работы руководителя летнего оздоровительного этнолагеря «Нёлтэн Хедекэн» (с. Гадля), победительницы регионального конкурса «Преподаватель родного языка-2022» Е.М. Капроска.

В 2023 году Е.М. Капроска стала также участницей Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы-2023» (г. Черкесск), в подготовке конкурсантке приняли участие сотрудники кафедры родных языков и литературы Ю.Ю. Магерарова и Н.Н. Игнатенко, которая сопровождала участницу от Магаданской области на Всероссийском конкурсе.

В ходе работы Кафедры за отчётный период проводились теоретические исследования и опытно-экспериментальной работы по комплексному внедрению в учебный процесс этнокультурного и регионального компонента, совершенствованию коммуникативных компетенций учителей Магаданской области. Ряд сотрудников Кафедры вел **научно-исследовательскую деятельность** по ранее определенным темам:

Магерарова Ю.Ю. «Региональная языковая ситуация и ее отражение в учебном процессе».

Игнатенко Н. Н. «Актуальные проблемы изучения и преподавания родного (эвенского) языка как компонента региональной образовательной среды».

Результаты научно-исследовательской деятельности были представлены в течение 2023 года в виде **докладов** на научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах разных уровней:

Телемост «Северный меридиан» по теме «Роль учителя родного языка в образовательном пространстве Севера и Арктики». Площадка «Точка кипения» Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова, г. Якутск Выступление с докладом «О жизни и педагогической деятельности Николая Алексеевича Зыбина: педагога, переводчика, исследователя эвенского языка» (*Игнатенко Н.Н.*)

Межрегиональный видеомост «Приамурье-Приохотье». Амурский государственный университет, г. Благовещенск Выступление с докладом «Концепция создания «Краткого словаря эвенского языка» (*Игнатенко Н.Н.*)

Всероссийский учебно-методический семинар «Родные языки и литература КМН Севера, Сибири и Дальнего Востока: проектирование учебников нового поколения». ООО «Ассоциация КМН Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ», ВДНХ, г. Москва. Выступление с докладом «Народные истоки преданий и легенд Марии Амамич» (*Игнатенко Н.Н.*)

Межрегиональный круглый стол по родным языкам в Дальневосточном федеральном округе. ГАОУДПО «ИРО Сахалинской области». Выступление с докладом «Роль семейного чтения в активизации интереса к родному языку» (*Магерарова Ю.Ю.*)

XV Конгресс МАПРЯЛ «Русский язык и литература в меняющемся мире», г. Санкт-Петербург, Выступление с докладом «Ключевые лингвоконцепты Крайнего Северо-Востока России» (*Магерарова Ю.Ю.*)

Закрытие Окружного Фестиваля родных языков, панельная дискуссия «Практики сохранения родных языков», выступление с докладом «Родные языки в образовательном пространстве Магаданской области» (*Игнатенко Н.Н.*)

Научно-практическая конференция «Открывая книгу - открываем мир», ИРО Свердловской области, Выступление с докладом «Семейное чтение краеведческой литературы как фактор формирования основ читательской грамотности» (*Магерарова Ю.Ю.*)

Результаты научно-исследовательской деятельности нашли отражение в следующих **публикациях**, вышедших в 2023 году:

Магерарова Ю.Ю.

Региональные варианты русского языка на Крайнем Северо-Востоке России (типологические аспекты)/ Ю.Ю. Магерарова, А.И. Семенов, Н.Н. Соколянская; под ред. А.И. Семенова. – Магадан: МАОБТИ, 2023, 232 с.

Эвенский языковой материал в повести К. Ханькана «Кэлками» // VII Богоразовские чтения: материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 90-летию образования треста Дальстроя (Магадан, 25-26 ноября 2021 г.) / Правительство Магаданской области [и др.]; научный редактор А.А. Орехов. – Магадан: МАОБТИ, 2023. – С. 22 – 26.

Игнатенко Н.Н.

История создания эвенской письменности // VII Богоразовские чтения: материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 90-летию образования треста Дальстроя (Магадан, 25-26 ноября 2021 г.) / Правительство Магаданской области [и др.]; научный редактор А.А. Орехов. – Магадан: МАОБТИ, 2023. – С. 17 – 22.

Этапы работы над переизданием «Краткого словаря эвенского языка» // Сборник материалов форума «Языковая политика в Российской Федерации». – Москва, 2023. – С. 107 – 110.

Начинова Е.Д.

Корякская фольклористика сегодня // VII Богоразовские чтения: материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 90-летию образования треста Дальстроя (Магадан, 25-26 ноября 2021 г.) / Правительство Магаданской области [и др.]; научный редактор А.А. Орехов. – Магадан: МАОБТИ, 2023. – С. 122 – 125.

Ряд статей сотрудников Кафедры в 2023 году подготовлены к опубликованию и сданы в печать.

Сотрудники структурного подразделения принимали активное участие в **редактировании, рецензировании и экспертизе** научных и научно-методических материалов по направленности работы Кафедры.

Так, в 2023 году заведующим кафедрой *Ю.Ю. Магераровой* было осуществлено рецензирование следующих трудов:

Валиуллина И.Ф. Языки в правовом аспекте в Российской Федерации: статус и функции – М.: Мир науки, 2022 (монография);

Валиуллина И.Ф. Международно-правовая защита региональных языков и языков меньшинств» - М.: Мир науки, 2022 (монография);

Язык. Культура. Перевод // Сборник материалов V Международной научной конференции - Красноярск, 2023 (сборник статей)

Соколянская Н.Н. Методы лингвистического исследования региональной лексики и актуальные источники ее изучения - Магадан, 2023 (статья)

Ю.Р. Лиходед осуществил рецензирование выпускных квалификационных работ студентов-филологов Педагогического института СВГУ (ВКР), а также докладов для выступления на секционном заседании: секция 1 «Деятельность церкви в сфере образования и катехизации» в рамках XXIV областных Рождественских образовательных чтений.

Также была проведена работа по редактированию (*Ю.Ю. Магерарова*) и форматированию (*Т.П. Памья*) статей для сборника по итогам проведения Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Этнопедагогика как фактор сохранения этнокультурных ценностей в современном образовании».

Сотрудниками Кафедры была осуществлена экспертная оценка следующих материалов:

10 творческих презентаций в рамках регионального конкурса "Мой край! Я воздухом дышу твоим – и потому с тобою мы едины";

15 сочинений Всероссийского конкурса сочинений (федеральный этап);

16 работ в рамках Всероссийской акции "Педагогический диктант";

23 конкурсных работы в рамках Регионального конкурса на лучшую методическую разработку внеурочных занятий «Разговоры о важном», приуроченный к 70-летию образования Магаданской области

итоговые декабрьские сочинения выпускников 2024 года в составе экспертной комиссии.

В течение 2023 года сотрудниками Кафедры были проведены следующие мероприятия **научно-методической и культурно-просветительской** направленности:

Четвертый Всероссийский с международным участием Этнодиктант на родных языках. Этнодиктант во второй раз проведен на территории Магаданской области. Продиктованы, проверены тексты диктантов на трех языках КМНС: корякском, эвенском, чукотском. В акции приняли участие 69 человек. Эффекты: популяризация родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, а также повышение интереса к родному языку и повышение качества знаний о нем.

Педагогическая сессия «Педагогическое наследие народов Крайнего Северо-Востока». Педагогическую сессию в очном и онлайн-форматах посетило 33 человека - учащиеся, педагоги общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования. Эффекты: обсуждение этнокультурных вопросов, связанных с историей и современным состоянием родных языков коренных малочисленных народов Севера; трансляция опыта выдающихся педагогов-наставников региона; презентация учебно-методических изданий.

Онлайн-марафон ко Дню родного языка и акции «Мой учитель родного языка». Под непосредственным руководством и при участии сотрудников НМЛ НКиНЯ в социальной сети VK размещено 6 материалов в соответствии с Положением о проведении Всероссийской акции «Мой учитель родного языка». Эффекты: популяризация родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, а также повышение интереса к родному языку и повышение качества знаний о нем.

Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (региональный этап). Эффекты: совершенствование краеведческой компетентности обучающихся школ региона; популяризация родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, а также повышение интереса к родному языку и повышение качества знаний о нем.

Всероссийский педагогический диктант, посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее». Эффекты: популяризация идей отечественной педагогики в контексте практической деятельности современного педагога.

Всероссийское тестирование по культуре речи. Эффекты: привлечение внимания участников тестирования к вопросам культуры речи, необходимости соблюдения норм русского литературного языка.

Публичная лекция Е.М. Капроска «Perpetuum mobile. Мой педагогический путь» в рамках цикла «С чего начинается учитель», посвященного Году педагога и наставника. Эффекты: привлечение внимания к профессии педагога; популяризация родных языков коренных малочисленных народов Крайнего Северо-Востока.

Семинар, посвященный Всероссийскому дню словаря, «Вселенная в алфавитном порядке». Эффекты: привлечение внимания к проблеме сохранения словарного богатства русского языка, закрепленного в лексикографических источниках; совершенствование предметных компетенций учителей-словесников в аспекте использования словарей разных типов на уроках и во внеурочной деятельности.

Секционное заседание в рамках XXIV Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Эффекты: обсуждение вопросов, связанных с влиянием Православия на отечественную

культуру; привлечение внимания педагогов и широкой общественности к вопросам духовно-нравственного воспитания и просвещения современной молодежи.

Важным аспектом работы Кафедры является непрерывное **повышение квалификации** ее сотрудников. В течение 2023 года сотрудники Кафедры прошли обучение на курсах повышения квалификации:

«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки (тьюторы) для учителей русского языка и литературы» (*Магеримова Ю.Ю., Лиходед Ю.Р., Памья Т.П.*), организатор - Академия Минпросвещения РФ.

Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода (*Лиходед Ю.Р.*), организатор - Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ.

Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФГОС НО, ОО, СОО" (Академия Минпросвещения) (*Магеримова Ю.Ю., Памья Т.П.*), организатор - Академия Минпросвещения РФ.

Овладение различными способами общения и взаимодействия в соответствии с требованиями ФГОС СОО, 48 ч. (*Магеримова Ю.Ю., Памья Т.П.*).

Кроме того, в 2023 году сотрудники структурного подразделения приняли участие в 50 вебинарах, семинарах, онлайн-лекториях, научно-практических конференциях по направлениям работы Кафедры в качестве слушателей с целью повышения профессиональной квалификации.

Сотрудники Кафедры постоянно проводят **аналитическую работу** по основным направлениям работы структурного подразделения, представляя информационно-аналитические отчеты на рабочих совещаниях Министерства образования, Ученом совете Института, заседаниях кафедры, рабочих совещаниях в образовательных организациях Магаданской области, ежемесячно предоставляются отчетные документы и анонсы по выполнению Плана проведения в Магаданской области Международного десятилетия языков коренных народов РФ.

Перспективы работы Кафедры родных языков и литературы в 2024 году связаны с деятельностью в следующих направлениях:

- 1) обеспечение успешной реализации на территории Магаданской области Плана мероприятий по проведению Международного десятилетия языков коренных народов Российской Федерации;
- 2) создание благоприятной среды для сохранения, развития и популяризации национальных языков и культур коренных малочисленных народов Севера как основы национальной идентичности, общего культурного наследия;
- 3) проведение культурно-просветительских и образовательных мероприятий, направленных на сохранение и ревитализацию родных языков и культуры КМНС;
- 4) непрерывная методическая поддержка преподавания родных языков народов Крайнего Северо-Востока России; поддержка активной работы методического объединения учителей родного языка и литературы;
- 5) создание и публикация научно-методической продукции, адресованной преподавателям родных языков;
- 6) осуществление организационно-методической деятельности, способствующей формированию этнокультурной компетентности у подрастающего поколения Магаданской области;
- 7) научно-методическая и организационная поддержка преподавания русского языка как языка государствообразующего народа в соответствии с современной государственной и языковой политикой;
- 8) системная работа по формированию коммуникативной компетентности у педагогов всех категорий образовательных организаций Магаданской области.

5.4. ОТЧЕТ О РАБОТЕ РКЦ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Региональный координационный центр среднего профессионального образования осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением.

В 2023 году основными направлениями работы РКЦ являлись следующие.

1. Развитие профессиональных и экспертных сообществ на территории Магаданской области.

Организовано обучение преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений СПО по программам «Эксперт с правом проведения регионального чемпионата». Прошли обучение и получили соответствующий статус 6 человек.

В 2022 году статус эксперта с правом проведения регионального чемпионата получили 6 человек, таким образом, показатели прошлого сохраняются на прошлогоднем уровне.

Организовано обучение преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений СПО и представителей работодателей г. Магадана по программам «Эксперт демонстрационного экзамена».

По различным компетенциям прошли обучение и получили соответствующие удостоверения «Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена» 78 человек (в 2021 году – 28 человек). Таким образом, т.к. удостоверение действительно 2 года, правом оценки демонстрационного экзамена на территории области обладают порядка 106 человек.

2. Координация работы по организации и проведению демонстрационного экзамена на территории Магаданской области.

В течение 2023 года в образовательных организациях СПО Магаданской области было проведено 44 демонстрационных экзамена по 19 профессиям в 22 аккредитованных Центрах проведения демонстрационного экзамена. Сдали демонстрационный экзамен 640 студент СПО (в 2022 году – 421). Из них в рамках государственной итоговой аттестации демонстрационный экзамен сдали 318 человек, в рамках промежуточной аттестации – 322 студента.

Количество студентов, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным/международным стандартам, составило 156 человек.

Таблица 8

Показатели демонстрационного экзамена за последние три года

Параметр	2021	2022	2023
Сдали демонстрационный экзамен (всего)	350	421	640
Сдали демонстрационный экзамен в рамках ГИА	145	220	318
Сдали демонстрационный в рамках промежуточной аттестации (ПА)	205	201	322
Количество компетенций, по которым сдан демонстрационный экзамен	13	17	19

Таким образом, очевидна положительная динамика использования механизма демонстрационного экзамена.

3. Организация региональных чемпионатов по профессиональному мастерству, а также проведение отбора и аудита площадок для проведения регионального чемпионата в соответствии с требованиями

С января 2023 года начались организационные мероприятия по подготовке к проведению I Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 г. в Магаданской области.

При подготовке к проведению чемпионата были проведены основные подготовительные мероприятия:

- регистрация чемпионата в информационных системах;
- разработка и согласование регламента регионального этапа чемпионата «Профессионалы» Магаданской области, подготовка конкурсной документации;
- разработка, согласование плана медиа сопровождения регионального этапа чемпионата «Профессионалы» Магаданской области;
- согласование бренд-бука чемпионата;
- прием заявок от учреждений СПО, регистрация в системе чемпионата участников и экспертов;
- разработка смета расходов чемпионата;
- подготовка сценариев открытия и закрытия Чемпионата.

В период с 24 по 28 апреля 2023 года был проведен I Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Магаданской области. Чемпионат проведен по 5 компетенциям.

Подготовлены и проведены мероприятия деловой программы:

- Опережающая профессиональная подготовка: приоритеты и сценарии развития.
 - Карьерная траектория студента: от школьной скамьи до рабочего места специалиста;
 - Демонстрационный экзамен: инструмент взаимодействия бизнеса и образования
- Фотографии с мероприятий размещены на сайтах Министерства образования, МОГАУ ДПО «ИРОИ ПКПК», учебных заведений СПО Магаданской области.

4. Координация работы по формированию делегаций от Магаданской области на Чемпионатах различного уровня

По итогам I Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023 г., из победителей чемпионата была сформирована региональная сборная для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» вышестоящих уровней (отборочные соревнования, финал национального чемпионата).

Конкурсант Магаданской области принял участие в отборочном чемпионате в Оренбургской области по компетенции «Веб-технологии».

5. Содействие в выборе профессии гражданами Российской Федерации, проживающими на территории Магаданской области.

В период с июля по декабрь 2023 года на территории Магаданской области реализован проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее». Проект реализовывался по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». МОГАУ ДПО «ИРОИПКПК» вновь был назначен региональным оператором проекта.

Всего приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации 2176 учащихся 6-11-х классов общеобразовательных школ Магаданской области.

В 2023 году в 32 школах было проведено 108 уроков по профессиональной ориентации. 36 педагогов-навигаторов успешно прошли курсы повышения квалификации по программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» в объеме 72 часов.

991 школьников прошли профориентационные диагностики на электронном ресурсе Проекта. 213 обучающихся получили рекомендации по выбору профессии.

Как видно из табл.9, показатели проекта имеют положительную динамику.

Динамика показателей проекта «Билет в будущее»

Показатели проекта «Билет в будущее»	2021 год	2022 год	2023 год
Количество учащихся 6-11 классов, зарегистрированных на электронной платформе Проекта	645	1102	2176
Количество школ, принявших участие в Проекте	11	10	32
Количество уроков педагогов-навигаторов	26	86	108
Количество онлайн-диагностик, пройденных школьниками на электронном ресурсе Проекта	1276	899	991
Количество обучающихся, получивших рекомендации по выбору профессии	384	382	213

С учетом результатов проведенных в 2023 году мероприятий **в 2024 году необходимо:**

1) В апреле 2024 г. провести II Региональный чемпионат «Профессионалы» по (не менее) 18 основным компетенциям и 3 компетенциям возрастной категории до 16 лет-«Юниор».

2) Продолжить обучение педагогов и мастеров производственного обучения по программам «Эксперт демонстрационного экзамена» с учетом новых требований, определяемых проектом «Профессионалы».

3) Организовать и провести обучение по программам «Эксперт с правом проведения регионального чемпионата», с учетом новых требований, определяемых проектом «Профессионалы».

4) Организовать и провести в 2024 году демонстрационные экзамены в учебных заведениях СПО Магаданской области в соответствии с утвержденным графиком проведения ДЭ.

5) С целью популяризации движения «Профессионалы» на территории региона провести выезды в общеобразовательные учреждения Магаданской области с информированием учащихся о мероприятиях движения.

6) Продолжить работу по привлечению к экспертному сообществу представителей работодателей Магаданской области.

7) Организовать работу по привлечению в качестве партнеров движения «Профессионалы» в Магаданской области представителей бизнеса.

5.5. ОТЧЕТ О РАБОТЕ ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) начал свою деятельность 01 сентября 2021 года.

Основной целью деятельности ЦНППМ является для формирование и обеспечение функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа», в том числе формирования рекомендаций в отношении результатов использования субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата «Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

Главный приоритет в деятельности ЦНППМ: формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы образования в каждом субъекте Российской Федерации, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

Основные задачи, решаемые ЦНППМ:

- анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов - «точек роста»;
- изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;
- выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности школьников;
- выявление запроса педагогических работников, педагогических коллективов и управленческих кадров на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении программ ДПП для дальнейшей передачи разработчикам курсов;
- обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по субъекту Российской Федерации в целях управления развитием кадрового потенциала;
- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования;
- информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;
- информирование педагогических работников и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам ДПП из федерального реестра;
- постоянная актуализация информации о возможностях для повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на официальных сайтах (страницах, сообществах в социальных сетях) ЦНППМ;
- формирование банков данных о программах ДПП по определенной тематике, в образовательных организациях других субъектов Российской Федерации, а также в открытом образовательном пространстве, включая информацию об их качестве и доступности; о передовом педагогическом опыте, об авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов; о «точках роста» в региональной системе образования, которые могут стать эффективным ресурсом профессионального развития, об имеющихся стажировочных площадках, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-практические мероприятия и др.;
- построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами процедур диагностики профессиональных компетенций;
- обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических работников, педагогических коллективов и управленческих кадров, в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по программам ДПП из федерального реестра, работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования;

- обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками, педагогическими коллективами, управленческими кадрами приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания;
- методическое обеспечение разработки модульных программ ДПП, в том числе с применением сетевой формы организации обучения, с последующим размещением в федеральном реестре;
- организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;
- организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов, отдельных педагогов и управленческих команд;
- формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ;
- организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых Федеральным координатором (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий и исследований);
- организация взаимодействия и координация деятельности ЦНППМ с региональными организациями дополнительного профессионального образования, муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности;
- организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;
- комплексное методическое консультирование педагогических работников и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из федерального реестра;
- консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических работников и управленческих кадров региона;
- консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов, педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;
- консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;
- популяризация новейших эффективных педагогических и управленческих практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями;
- консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования.

За 2023 год сотрудниками ЦНППМ были достигнуты следующие значения показателей эффективности, закрепленные методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

1. Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций.

За 2023 год были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основании самодиагностики педагогических работников, с учетом выявленных профессиональных дефицитов, а также личностных интересов педагогов для 214 педагогических работников и 20 управленческих кадров разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Основная работа направлена на устранение профессиональных дефицитов педагогов и управленческих кадров образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

Всего за 2023 год разработано:

- МАОУ «СОШ №29» – 53 для педагогических работников, 2 – для управленческих кадров;
- МБОУ «СОШ п. Дукат» – 12 для педагогических работников, 3 – для управленческих кадров;
- МКОУ «СОШ п. Армань» – 18 для педагогических работников, 2 – для управленческих кадров;
- МАОУ «Лицей №1 им. Н.К. Крупской» – 48 для педагогических работников, 5 – для управленческих кадров;
- МОГКОУ «СОШ п. Ола» – 59 для педагогических работников, 5 – для управленческих кадров;
- МБОУ «СОШ №2 п. Палатка» – 16 для педагогических работников, 3 – для управленческих кадров.

Во исполнение приказа министерства образования Магаданской области № 431/11-пр от 03.05.2023 разработано 8 индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников, реализующих обучение по общеобразовательному циклу в профессиональных образовательных организациях.

Общее количество педагогических работников и управленческих кадров в регионе 2245. Таким образом, доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в 2023 году в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций равна 10,4 %.

2. Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора.

В 2023 году все сотрудники ЦНППМ прошли обучение на базе Федерального оператора – Академии Минпросвещения России. В первом полугодии завершено обучение директора центра О.А. Стариковой по ДПО ПК «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки (тьюторы)» (60 часов, заочная форма с применением ЭО, ДОТ, 07.03.2023 – 03.05.2023); завершено обучение заместителя директора центра О.Д. Рось по ДПО ПК «Школа современного учителя математики: достижения российской науки (тьюторы)» (60 часов, заочная форма с применением ЭО, ДОТ, 07.03.2023 – 03.05.2023); методиста ЦНППМ М.В. Золотовой по ДПО ПК «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки (тьюторы)» (60 часов, заочная форма с применением ЭО, ДОТ, 07.03.2023 – 03.05.2023); завершено обучение методистов Е.С. Марченко, Т.С. Угожаева по ДПО ПК «Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки (тьюторы)» (60 часов, заочная форма с применением ЭО, ДОТ, 07.03.2023 – 03.05.2023); завершено обучение директора центра О.А. Стариковой, заместителя директора центра О.Д. Рось по ДПО ПК «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов» (38 часов, заочная форма с применением ЭО, ДОТ, 14.03.2023 – 15.05.2023).

Во втором полугодии завершено обучение директора центра О.А. Стариковой, заместителя директора центра О.Д. Рось по ДПО ПК «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» (31 часа, заочная форма с применением ЭО, ДОТ, 10.10.2023 – 02.11.2023).

3. Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Проведено 26 мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

- Вебинар «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». Дата проведения: 27.01.2023. Форма проведения: заочная с применением дистанционных технологий (ВКС Zoom). Время начала: 14.30 часов. Продолжительность: 60 минут. Целевая аудитория: управленческий состав МОГКОУ «СОШ п. Ола», сотрудники Магаданского областного Института развития образования во главе с ректором Викторией Александровной Васильевой.
- Образовательное мероприятие: Педагогическая мастерская «Педагогическая мастерская 2.0». Дата проведения: 01.03.2023. Форма проведения: очно-заочная с применением дистанционных технологий (ВКС Zoom). Время начала: 10.00 часов. Продолжительность: 360 минут. Целевая аудитория: специалисты в сфере управления образованием, молодые педагоги и их наставники, заместители и руководители общеобразовательных организаций, методисты.
- Совещание «Организационное и методическое сопровождение работ по введению обновленного ФГОС СОО». Дата проведения: 09.03.2023. Форма проведения заочная, с применением дистанционных технологий (ВКС, Яндекс-телемост). Время начала: 15.00 часов. Продолжительность: 40 минут. Целевая аудитория: руководители муниципальных органов управления, члены регионального методического актива, министерство образования Магаданской области, педагоги общеобразовательных организаций.
- Методический семинар «Педагог года Магаданской области - 2023». Дата проведения: 21.03.2023. Форма проведения заочная, с применением дистанционных технологий (ВКС, Яндекс-телемост). Время начала: 10.00 часов. Продолжительность: 360 минут. Целевая аудитория: участники конкурса, педагоги Магаданской области.
- Вебинар «Введение ФООП в образовательных организациях Магаданской области». Дата проведения: 24.03.2023. Форма проведения заочная, с применением дистанционных технологий (ВКС, Яндекс-телемост). Время начала: 15.00 часов. Продолжительность: 60 минут. Целевая аудитория: управленческие команды общеобразовательных организаций Магаданской области, педагогические работники.
- Диагностика предметно-методических компетенций педагогов и управленческой команды МАОУ «Лицей № 1 имени Н.К. Крупской». Дата проведения 28.03.2023. Форма проведения очная. Время начала: 10.00 часов. Продолжительность: 120 минут. Целевая аудитория: педагогические работники школы МАОУ «Лицей № 1 имени Н.К. Крупской».
- Методический семинар «Актуальные вопросы и эффективные практики подготовки выпускников к ГИА». Дата проведения: 30.03.2023. Форма проведения: очная. Время начала: 10.00 часов. Продолжительность: 60 мин. Целевая аудитория: учителя математики всех образовательных организаций Магаданской области.
- Практико-ориентированный семинар «Вероятность в заданиях КИМ ЕГЭ по математике профильного уровня». Дата проведения 30.03.2023. Форма проведения очная. Время начала: 11.00 часов. Продолжительность: 90 минут. Целевая аудитория: учителя математики общеобразовательных организаций Магаданской области.
- Педагогический совет МАОУ «Гимназия № 13»: «Введение ФООП в образовательных организациях Магаданской области». Дата проведения: 31.03.2023. Форма проведения: заочная с применением дистанционных технологий (ВКС, дистанционная платформа Jazz by Sber). Время начала: 15.00 часов. Продолжительность: 30 мин. Целевая аудитория: педагогические работники, руководитель и заместители руководителей образовательной организации Магаданской области.
- Всероссийский марафон эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников образовательных организаций, секция «Профессионал профессионалу». Дата проведения: 05.04.2023. Форма проведения: заочная с применением дистанционных технологий (ВКС, дистанционная платформа Яндекс. Telemost). Время начала: 15.00 часов. Продолжительность: 40 мин. Целевая аудитория: руководители и заместители руководителей образовательных организаций Магаданской области, специалисты муниципальных органов управления образованием.

- Совещание «Результаты реализации индивидуального образовательного маршрута МБОУ «СОШ № 20». Дата проведения: 06.04.2023. Форма проведения: заочная, с применением дистанционных технологий (ВКС, дистанционная платформа Яндекс. Telemost). Время начала: 14.00 часов. Продолжительность 150 мин. Целевая аудитория: педагогические работники и управленческий коллектив МБОУ «СОШ № 20»
- Совещание «Результаты реализации индивидуального образовательного маршрута МБОУ «СОШ № 28». Дата проведения: 19.04.2023. Форма проведения: заочная, с применением дистанционных технологий (ВКС, дистанционная платформа Яндекс. Telemost). Время начала: 15.10 часов. Продолжительность 120 мин. Целевая аудитория: педагогические работники и управленческий коллектив МБОУ «СОШ № 28».
- Совещание «Результаты реализации индивидуального образовательного маршрута МБОУ «СОШ п. Стекольный». Дата проведения: 20.04.2023. Форма проведения: заочная, с применением дистанционных технологий (ВКС, дистанционная платформа Яндекс. Telemost). Время начала: 15.10 часов. Продолжительность 140 мин. Целевая аудитория: педагогические работники и управленческий коллектив МБОУ «СОШ п. Стекольный».
- Совещание «Результаты реализации индивидуального образовательного маршрута МБОУ «СОШ п. Армань». Дата проведения: 25.04.2023. Форма проведения: заочная, с применением дистанционных технологий (ВКС, дистанционная платформа Яндекс. Telemost). Время начала: 14.00 часов. Продолжительность 110 мин. Целевая аудитория: педагогические работники и управленческий коллектив МБОУ «СОШ п. Армань».
- Совещание «Результаты реализации индивидуального образовательного маршрута МБОУ «СОШ п. Дукат». Дата проведения: 26.04.2023. Форма проведения: заочная, с применением дистанционных технологий (ВКС, дистанционная платформа Яндекс. Telemost). Время начала: 14.00 часов. Продолжительность 90 мин. Целевая аудитория: педагогические работники и управленческий коллектив МБОУ «СОШ п. Дукат».
- Совещание «Результаты реализации индивидуального образовательного маршрута МБОУ «СОШ № 7». Дата проведения: 27.04.2023. Форма проведения: заочная, с применением дистанционных технологий (ВКС, дистанционная платформа Яндекс. Telemost). Время начала: 15.00 часов. Продолжительность 160 мин. Целевая аудитория: педагогические работники и управленческий коллектив МБОУ «СОШ № 7».
- Региональный очный этап Всероссийской олимпиады «PRO-IT» Дата проведения: 14.04.2023 Форма проведения: очная. Время начала: 10:00 часов. Продолжительность 4 часа. Площадка проведения олимпиады: МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК». Адрес площадки: Магаданская область, г. Магадан, ул. Якутская д. 67Б. Количество участников:4
- Региональный очный этап Всероссийской олимпиады «ДНК науки» Дата проведения: 21.04.2023 Форма проведения: очная. Время начала: 10:00 часов. Продолжительность 4 часа. Площадка проведения олимпиады: МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК». Адрес площадки: Магаданская область, г. Магадан, ул. Якутская д. 67Б. Количество участников:4
- Стратегическая сессия по формированию и обеспечиванию функциональной ЕФС научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Дата проведения: 19.06.2023-20.06.2023. Форма проведения: очная. Время начала: 09.00 часов. Продолжительность: 2 дня. Площадка проведения: МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК». Целевая аудитория: руководители муниципальных органов управления, члены регионального методического актива, министерство образования Магаданской области, управленческая команда и педагоги МГКОУ «СОШ п. Ола», сотрудники ФГБОУ ВО «БГПУ», президент Национальной ассоциации взаимодействия управляющих советов ОО.
- Совещание «Об утверждении федеральных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования». Дата проведения: 17.08.2023. Форма проведения: дистанционная. Время начала: 15.00 часов. Продолжительность: 40 минут. Целевая аудитория: руководители муниципальных органов управления, члены регионального методического актива, министерство образования Магаданской области, педагоги общеобразовательных организаций.

- Практико-ориентированный семинар «Анализ результатов ЕГЭ-2023 по математике в Магаданской области». Дата проведения: 01.11.2023. Форма проведения: очная. Время начала: 10:00. Продолжительность: 150 мин. Целевая аудитория: учителя математики, заместители и руководители общеобразовательных организаций всех образовательных организаций Магаданской области.

- Региональный очный этап Всероссийской олимпиады «Хранители русского языка». Дата проведения: 03.11.2023. Форма проведения: очная. Время начала: 10:00 часов. Продолжительность: 4 часа. Площадка проведения олимпиады: МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК». Адрес площадки: Магаданская область, г. Магадан, ул. Якутская д. 67Б. Количество участников: 6.

- Региональный очный этап Всероссийской олимпиады «Команда большой страны». Дата проведения: 10.11.2023. Форма проведения: очная. Время начала: 10:00 часов. Продолжительность: 4 часа. Площадка проведения олимпиады: МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК». Адрес площадки: Магаданская область, г. Магадан, ул. Якутская д. 67Б. Количество участников: 16 (4 команды).

- Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества». Сроки проведения: 01.09.2023-30.11.2023. Форма проведения: заочная. Количество участников: 14 (11 наставнических практик).

- Региональный форум лучших наставнических практик «ПРОнаставничество 2.0». Дата проведения 30.11.2023 г. Форма проведения: очно-заочная. Время начала: 10.00 часов. Продолжительность 6 часов 30 мин. Целевая аудитория: руководители и специалисты образовательных организаций Магаданской области, специалисты регионального центра профессионального самоопределения и наставничества МО, заместитель руководителя и методисты Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Диагностическое исследование «Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров МОГКОУ «СОШ п. Ола». Дата проведения: 04.12.2023. Форма проведения: очная. Время начала: 14:00. Продолжительность: 120 мин. Целевая аудитория: педагоги и управленческая команда МОГКОУ «СОШ п. Ола».

4. *Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей).*

Реализовано обучение управленческих команд 11 общеобразовательных организаций по ДПП ПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования (для управленческих команд)» (48 часов, заочное обучение с применением ЭО и ДОТ, 23.01.2023-22.02.2023).

Реализовано обучение управленческих команд 17 общеобразовательных организаций по ДПП ПК «Актуальные вопросы введения и реализации обновленных ФГОС общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ (для управленческих команд)» (24 часа, заочное обучение с применением ЭО и ДОТ, 02.05.2023-12.05.2023).

Реализовано обучение управленческих команд 6 образовательных организаций по ДПП ПК «Антитеррористическая защищенность образовательной организации» (36 часов, заочное обучение с применением ЭО и ДОТ, 15.05.2023-25.05.2023).

5. *Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников.* Данные по состоянию на 31 декабря 2023 года представлены в табл. 10

Таблица 10.

Реализация целевой модели наставничества педагогических работников (ЦМНПР) образовательными организациями Магаданской области

Городской округ	Общеобразовательные организации (ОО), реализующие ЦМНПР		Организации среднего профессионального образования (СПО), реализующие ЦМНПР		Организации дополнительного образования детей (ДО), реализующие ЦМНПР	
	количество	доля	количество	доля	количество	доля
г. Магадан	22	100%	5	100%	4	100%
Ольский	10	100%	-	-	1	100%
Омсукчанский	3	100%	1	100%	1	100%
Северо-Эвенский	5	100%	-	-	1	100%
Среднеканский	2	100%	-	-	1	100%
Сусуманский	3	100%	1	100%	2	100%
Тенькинский	2	100%	-	-	1	100%
Хасынский	4	100%	1	100%	1	100%
Ягоднинский	4	100%	-	-	1	100%
ИТОГО	55	100%	8	100%	13	100%

6. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центрах.

По состоянию на 18 декабря 2023 года повышение квалификации на базе и по программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, прошли 443 педагогических работника общеобразовательных организаций Магаданской области.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, на базе МОГАУДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»: в 2023 году – 275, за период 2021 – 2022 гг. – 214. Нарастающим итогом за период 2021 – 2023 гг. – 489.

Всего: 932.

Общее количество педагогов общеобразовательных организаций в регионе – 1341, таким образом, доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, составила 69,5 %.

Таблица 11

Динамика показателей деятельности ЦНППМ за три года

№	Наименование индикатора / показателя	2021 год		2022 год		2023 год	
		Плановое значение	Достигнутое значение	Плановое значение	Достигнутое значение	Плановое значение	Достигнутое значение
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	5 %	5,37 %	10 %	10,42%	10 %	10,4%

2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	50 %	50 %	100 %	100 %	100 %	100 %
3.	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	2 ед.	4 ед.	4 ед.	25 ед.	4 ед.	26 ед.
4.	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10 %	21 %	12 организаций	12 организаций	12 организаций	34 организации
5.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	10 %	63,63 %	100%	100 %	100%	100 %
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	5 %	14,3 %	353 чел.	575 чел. 42,9 %	496 чел. 36,99 %	932 чел. 69,5 %

В рамках реализации эффективного функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ЦНППМ в 2023 году были проведены:

- мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций;
- региональный мониторинг готовности и реализации ФГОС среднего общего образования, ФООП;
- первый этап мониторинга готовности и реализации обновленного ФГОС в общеобразовательных организациях Магаданской области;

- второй этап мониторинга готовности и реализации обновленного ФГОС в общеобразовательных организациях Магаданской области;
- мониторинг функционирования центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- мониторинг функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- мониторинг эффективности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Магаданской области;
- мониторинг использования учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Задачи ЦНППМ на 2024 год:

1. На основе анализа результатов диагностики профессиональных компетенций и выявления профессиональных педагогических и управленческих дефицитов – «точек роста» – формирование банка научно-методических и методических ресурсов; разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Плановое значение доли педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центре будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты в 2024 году – 10%.

2. Обучение сотрудников Центра по программам дополнительного профессионального образования, включенным в Федеральный перечень, и на базе Института реализации государственной политики повышения профессионального мастерства педагогических работников.

3. Разработка, организация и проведение мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Мероприятия проводятся в целях реализации следующих направлений:

- обновление содержания и технологий в предметных областях;
- развитие цифровой образовательной среды образовательной организации;
- повышение эффективности образовательной деятельности школ с низкими образовательными результатами;
- внедрение актуальных методик формирования функциональной грамотности учащихся;
- распространение эффективных образовательных практик, реализация инновационного кластера;
- развитие региональных методических ассоциаций и объединений.

4. Обеспечение условий и стимулирование управленческих команд образовательных организаций к повышению профессионального мастерства в формате повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования.

5. Создание условий и содействие в повышении квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций (не менее 175 чел.), в том числе на базе Института реализации государственной политики повышения профессионального мастерства педагогических работников по программам Федерального реестра - 130 чел, на базе ЦНППМ – 60 чел. (из них по программам, включенным в Федеральный реестр – 30 чел.).

5.6. ОТЧЕТ О РАБОТЕ РЕГИОНАЛЬНОГО МОДЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10, на основании распоряжения Правительства Магаданской области от 03.07.2019 №109-рп «О внедрении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в Магаданской области», в 2021 году на базе ИРОиПКПК создан Региональный модельный центр дополнительного образования детей Магаданской области.

Основными целями деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей Магаданской области (далее – РМЦ) являются:

- Внедрение Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в Магаданской области
- Внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Магаданской области
- Достижение показателей Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в Магаданской области
- Проведение методических мероприятий, касающихся внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Магаданской области

Для реализации Целевой модели в регионе в 2023 году сотрудниками РМЦ организовано проведение следующих мероприятий:

1. 15 вебинаров для представителей МОУО, сотрудников образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, на которых рассмотрены нормативные основы и практические аспекты по внедрению ПФДО в Магаданской области.
2. 5 организационно-методических мероприятий.
3. 1 дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования» для педагогов всех категорий.
4. Сотрудники регионального модельного центра приняли участие в 1 ВКС Министерства образования Магаданской области с представителями МОУО по вопросам внедрения ПДО и в 5 ВКС с федеральными и региональными кураторами по вопросам реализации ФЗ от 13.06.2020 г. № 189-ФЗ.

С сентября 2021 г. в Магаданской области функционирует автоматизированная информационная система «Портал навигатор дополнительного образования» <http://magadan.pfdo.ru>. По состоянию на 31.12.2023 года в Магаданской области активировано **19918** сертификатов.

В конце 2023 года количество зарегистрированных сотрудниками РМЦ на Портале ПФДО организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составило **142**, из них образовательных – **121**, реализующих программы спортивной подготовки – **21**. Количество программ дополнительного образования, загруженных на Портал ПФДО – **991**, из них **883** бюджетных, количество сертифицированных программ составило **76**, платных – **32** программы.

В соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в дополнительном образовании детей» в 2023 году на территории Магаданской области началось внедрение социального заказа. На конец 2023 года:

- Внедрение социального заказа в 9 муниципальных городских округах Магаданской области (г. Магадан, Ольский, Омсукчанский, Северо-Эвенский, Среднеканский, Тенькинский, Хасынский, Сусуманский, Ягоднинский) реализовано на **97%**.
- 7 муниципальных городских округов из 9 выполнили **100 %** мероприятий по прохождению дорожной карты внедрения социального сертификата.

В целях содействия внедрению и реализации социального заказа сотрудниками регионально-модельного центра активно велась информационно-разъяснительная кампания, в том числе:

- создана Горячая линия для представителей МОУО и сотрудников образовательных организаций по вопросам внедрения социального сертификата;
- проводились еженедельные совещания с представителями муниципальных образований по вопросам реализации Федерального закона №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в дополнительном образовании детей;
- ежедневно оказывалась консультативная помощь представителям МОУО, а также сотрудникам образовательных организаций по работе на Порталах <http://magadan.pfdo.ru> и «[Help.pfdo.ru](http://help.pfdo.ru)» по различным вопросам: регистрация организаций, загрузка и подготовка программ ДОД к зачислению, зачисление по сертификатам ДО, выполнение задач дорожной карты и т. д.;
- проводились консультации с родителями по вопросам: получение сертификатов, внесение изменений в сертификат с ошибочно внесенными персональными данными, зачисление на программы ДОД и т.д.

В течение 2023 года готовились информационно-аналитические материалы и мониторинги по запросам Министерства образования Магаданской области и других учреждений.

Таблица 12

Динамика показателей деятельности РМЦ ДОД

№	Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Количество проведенных вебинаров для представителей МОУО, сотрудников образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования	10	7	15
2.	Участие в организации и проведении региональных организационно-методических мероприятий	8	21	5
3.	Количество специалистов в области дополнительного образования детей, обученных по ДПП ПК	87	118	17
4.	<i>Работа автоматизированной информационной системы «Портал навигатор дополнительного образования»</i>			
4.1.	Количество активированных сертификатов	8563	18359	19918
4.2.	Количество зарегистрированных организаций	89	132	142
	из них:			
	организации, реализующие программы спортивной подготовки	18	21	21
	образовательные организации	71	111	121
4.3.	Количество загруженных программ дополнительного образования	498	830	991
5.	Внедрение персонифицированного учета дополнительного образования в муниципальных округах	100%	100%	100%

Региональный модельный центр ДОД планирует продолжить в 2024 году организационно-методическое сопровождение для реализации внедрения Целевой модели региональной системы дополнительного образования:

1. Внедрение социального заказа во всех муниципальных городских округах Магаданской области.
2. Проведение экспертно-консультационного, организационно-методического сопровождения внедрения Целевой модели: проведение консультаций, семинаров, вебинаров и т.д., для достижения плановых значений показателя до уровня не менее 80 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Магаданской области в 2024 году.
3. Сопровождение реализации программ в сетевой форме, в том числе с применением дистанционных технологий, программ заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников».
4. Мониторинг инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования.
5. Независимая оценка качества образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях.
6. Проведение конкурсов лучших программ дополнительного образования детей.

VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества в МОГАУДПО «ИРОиПКПК» сформирована посредством сочетания внешней и внутренней оценки образовательного процесса.

1. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, регламентов, процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательного процесса, качества условий образовательного процесса, качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК) и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (ДПП ПП), с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», «Положением о самообследовании», а также на основании локальных нормативно-правовых актов МОГАУДПО «ИРОиПКПК» – «Положения об отделе контроля качества образования» и «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Целями ВСОКО являются:

- повышение эффективности деятельности Учреждения по выполнению основных задач, связанных с разработкой и реализацией образовательных программ дополнительного профессионального образования, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических работников и других категорий слушателей;
- объективная оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), отражающая степень соответствия результатов (достижений) слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ДПП, реализуемых в Институте, для обеспечения постоянной позитивной динамики качества образования.

ВСОКО включает в себя:

- подсистему «входной» диагностики уровня профессиональных компетенций, обучающихся, текущего (промежуточного) контроля динамики освоения содержания ДПП и итогового контроля (персонифицированной аттестации) качества ПК;

- подсистему разноуровневых, многообразных по видам, формам и направленности мониторинговых процедур;
- информационную подсистему, обеспечивающую внутреннюю и внешнюю систему коммуникации, формирующую базу для управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- подсистему соответствия условий и ресурсов образовательного пространства ПК результатам, определенным в ДПП.

Оценка достижений обучающихся в образовательном процессе осуществляется в форме:

- 1) «входной» диагностики обучающихся на старте реализации ДПП в форме тестирования, анкетирования, собеседования или других формах с целью выявления профессиональных дефицитов обучающихся;
- 2) текущего контроля в ходе обучения с целью анализа успешности динамики освоения ДПП. Текущий мониторинг может проводиться в виде семинаров, конференций, промежуточного контрольного оценивания (тестирования), оценки выполнения обучающимися учебных заданий, предусмотренных учебным планом;
- 3) итоговой аттестации по окончании ДПП, с целью оценки соответствия знаний обучающихся целям и задачам программ, сформированности необходимых компетенций.

Форма итоговой аттестации устанавливается учебным планом. Данный вид оценки является обязательным.

Оценка организации образовательного процесса также включает:

- самообследование в целях повышения качества образовательного процесса и выявления соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям соответствующих ДПП;
- опросы потребителей (обучающихся и педагогических работников) в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса);
- экспертизу качества ДПП, в том числе, при необходимости независимую профессиональную общественную экспертизу с привлечением общественных, профессионально-общественных, автономных некоммерческих, негосударственных организаций, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

Оценка педагогических работников, их профессиональной компетентности включает:

- 1) оценку повышения квалификации педагогических работников, направленного на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышения профессионального уровня;
- 2) оценку участия педагогических работников в научно-исследовательской, научно-методической деятельности;
- 3) оценку качества деятельности педагогических работников обучающимися (мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством предоставленной образовательной услуги проводится на основании анкетирования слушателей о качестве предоставляемых образовательных услуг).

Оценка качества деятельности педагогических работников обучающимися и опросы потребителей в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом закреплены за отделом контроля качества образования (далее – ОККО).

Мониторинг удовлетворенности слушателей курсов повышения квалификации, проводимых на базе МОГАУДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», качеством предоставляемых услуг в 2023 году проводился в период с 01.02.2024 г. по 19.02.2024 г.

Изначально сотрудниками ОККО МОГАУДПО «ИРОиПКПК» проводилась работа по определению общего количества слушателей, заполнивших форму обратной связи, входящую в структуру курсов повышения квалификации. Для этого из системы дистанционного

обучения были выгружены все заполненные анонимные анкеты удовлетворенности слушателей курсов ПК качеством предоставляемых услуг за 2023 год. Всего 269 слушателей оставили свои отзывы, в мониторинге анализировались все выгруженные анкеты (для исследования использовалась генеральная совокупность).

Далее благодаря информационному и аналитическому обеспечению на уровне Института сотрудники разработали единый алгоритм проведения оценки, включающий в себя следующие основные этапы:

1) выделения из общего перечня обязательных вопросов анкеты именно те, ответы на которые показывают степень удовлетворенности слушателя по конкретному параметру услуги, например, «удовлетворен», «частично удовлетворен», «не удовлетворен», «соответствует» и т.п. (в анкете таких 18 вопросов);

2) присвоение каждому ответу анкеты соответствующий балл;

3) определение % удовлетворенности каждого конкретного слушателя в зависимости от количества положительных ответов в анкете на вопросы, содержащие степень удовлетворенности (на 18 вопросов положительная оценка – 100% удовлетворенность качеством предоставляемых услуг);

4) определение общего количества слушателей, удовлетворенность которых была ниже 50% (количество положительных ответов в анкете было меньше отрицательных);

5) определение общего % удовлетворенности слушателей курсов ПК качеством предоставляемых услуг.

Данный анализ показал, что из 269 слушателей, давших обратную связь по предоставленным Институтом услугам, только у 7 человек удовлетворенность составила менее 50%. Общая удовлетворенность слушателей курсов повышения квалификации, проводимых на базе МОГАУДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров», качеством предоставляемых услуг в 2023 году составила 97,4%, что говорит о функционировании системы внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства. Система с такими показателями позволяет максимально эффективно использовать возможности Института, удовлетворять запросы потребителей образовательных услуг.

Среди предложений по совершенствованию учебного процесса слушателями были высказаны следующие пожелания: «проведение занятий по закреплению полученных знаний в реальном режиме», «не загружать вновь документы при последующих обучении», «очень хороший расчет на командную работу, но есть школы (например, наша), в которой сложно на данный момент собрать команду: низкая скорость интернета, занятия из-за капитального ремонта в чужом здании, постоянные ветра и пурги, из-за которых отменены занятия. Учсть данный момент.», «включить в программу обучения больше часов практической отработки (как групповой, так и индивидуальной)», «проводить курсы повышения квалификации в очном режиме, хотя бы несколько дней, как итоговые занятия (можно в форме круглого стола)», «практические задания выдавать не рандомно, так как специалисты, заявленные на обучение, как правило, отвечают за конкретный раздел. Было бы эффективнее анализировать документ по принадлежности специалиста к конкретно занимаемой должности».

Наиболее высокие оценки слушателей получили следующие преподаватели МОГАУДПО «ИРОиПКПК»: И.А. Морозова, Ю.Р. Лиходед, М.С. Бочкова, О.Д. Рось, В.В. Каранова, З.В. Погонец.

Результаты проводимых мониторингов и контроля в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» систематизировали, обобщили и довели до сведения руководителей структурных подразделений, которые на основе проделанного анализа составили план работы с педагогическими работниками на 2024 год.

2. Отдел контроля качества образования МОГАУДПО «ИРОиПКПК» (ОККО) является структурным подразделением Института, созданным в рамках осуществления деятельности по повышению качества образования в регионе. Это источник получения необхо-

димой, достоверной и объективной информации о состоянии и функционировании региональной системы образования, тенденциях изменения качества образования, причинах, влияющих на его уровень. Отдел помогает своевременно скорректировать процесс практически на всех уровнях образования и оказывает содействие развитию единой системы оценки качества образования Магаданской области.

Задачи и функции отдела закреплены Положением об отделе контроля качества образования. В основные задачи отдела входит проведение мониторинговых исследований в области оценки качества образования на региональном и муниципальном уровнях, содержательный анализ результатов исследований и подготовка аналитических материалов о состоянии качества образования на разных уровнях, информационно-методическое обеспечение образовательных организаций в рамках повышения качества образования и осуществления процедур оценки качества образования и пр.

Ежегодно сотрудники отдела проводят свыше 15 мониторинговых исследований в области качества образования в регионе, осуществляют всесторонний анализ, аналитически оформляют полученные результаты, а также формируют адресные рекомендации (см. табл. 13).

Таблица 13

Информация о значимых мониторинговых исследованиях в области качества образования, реализуемых ОККО

№ п/п	Наименование мониторинга	Результаты мониторинга
1	Мониторинг наличия обязательной документации, регламентирующей ВСОКО в образовательных организациях Магаданской области с признаками необъективности результатов ВПР в 2023 г.	Сотрудниками сформирован и размещен на официальном сайте Института аналитический отчет по итогам мониторинга (ссылка)
2	Мониторинг списков образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР за период с 2022 по 2023 г.	Сотрудниками сформирована и размещена на официальном сайте Института аналитическая справка по итогам мониторинга (ссылка)
3	Мониторинг информационного освещения порядка и графика проведения оценочных процедур на сайтах ОО с признаками необъективности результатов ВПР	Сотрудниками сформирована и размещена на официальном сайте Института аналитическая справка по итогам мониторинга (ссылка)
4	Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Магаданской области	Сотрудниками сформирован, передан в министерство образования Магаданской области и размещен на официальном сайте Института аналитический отчет по итогам мониторинга (ссылка)
5	Мониторинг профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях Магаданской области в 2023 г.	Сотрудниками сформирован, передан в министерство образования Магаданской области и размещен на официальном сайте Института аналитический отчет по итогам мониторинга (ссылка)
6	Мониторинг данных о включении образовательных организаций Магаданской области в перечень школ с низкими образовательными результатами региона в 2023 году, предоставленных ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	Сотрудниками сформирован, передан в министерство образования Магаданской области и размещен на официальном сайте Института аналитический отчет по итогам мониторинга (ссылка)
7	Мониторинг по выявлению рисков снижения образовательных результатов в образовательных организациях Магаданской области в 2023 г.	Сотрудниками сформирован, передан в министерство образования Магаданской области и размещен на официальном сайте Института аналитический отчет по итогам мониторинга (ссылка)

8	Мониторинг качества дошкольного образования в Магаданской области в 2023 г.	Сотрудниками сформирован, передан в министерство образования Магаданской области и размещен на официальном сайте Института аналитический отчет по итогам мониторинга (ссылка)
9	Мониторинг результатов организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования на территории Магаданской области в 2023 г.	Сотрудниками сформирован, передан в министерство образования Магаданской области и размещен на официальном сайте Института аналитический отчет по итогам мониторинга (ссылка)
10	Мониторинг эффективности деятельности муниципальных органов управления образования в Магаданской области в 2023 г.	Сотрудниками сформирован, передан в министерство образования Магаданской области и размещен на официальном сайте Института аналитический отчет по итогам мониторинга (ссылка)
11	Мониторинг общеобразовательных организаций Магаданской области со стабильно низкими результатами ГИА	Сотрудниками сформирован, передан в министерство образования Магаданской области и размещен на официальном сайте Института аналитический отчет по итогам мониторинга (ссылка)

В 2023 году за отделом закрепили мероприятия по реализации в Магаданской области федерального проекта «Флагманы образования» (начальник отдела был назначен региональным координатором проекта). В рамках данного направления сотрудники проделали огромную работу в части информационно-мотивационной кампании, оказания взаимодействия с федеральными организаторами. Результатом данных мероприятий стало успешное проведение на базе Института регионального этапа профессионального конкурса.

За отделом также закреплено «социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций региона». Ответственными за данное направление являются начальник и ведущий аналитик отдела, которые ежегодно разрабатывают план мероприятий по социально-психологическому тестированию; организуют процесс на уровне муниципальных округов, образовательных организаций и Института; сопровождают специалистов, ответственных за тестирование, оказывают им методическую и техническую поддержку.

Сотрудники отдела в 2023 году также были ответственны за своевременное предоставление актуальной и достоверной информации о деятельности МОГАУДПО «ИРОиПКПК», заполнение форм сбора первичных данных, а также в 2024 году – контроль за реализацией мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2023 году в отношении Института независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО).

3. К внешним оценочным процедурам и инструментам относится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО). Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет работу по проведению данной оценки в отношении федеральных государственных образовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Она способствует повышению комфортного и продуктивного обучения, созданию благоприятной атмосферы для детей и педагогов. Федеральным законодательством предусмотрено проведение такой оценки не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года в отношении одной и той же организации по 5 основным критериям.

В отношении МОГАУДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» НОКО проводилась в 2023 году.

По 5 основным направлениям Институт получил следующие баллы:

1) открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 98,4 б.;

2) комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 94,5 б.;

3) доступность образовательной деятельности для инвалидов – 52 б.;

4) доброжелательность, вежливость работников организации – 97,2 б.;

5) удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций – 91,6 б.

По результатам НОКО Институт в совокупности получил 86,74 баллов из максимальных 100 б. Основными недостатками, выявленными в ходе проведения в отношении Института НОКО, стали:

– отсутствие на официальном сайте информации о языке, на котором осуществляется образование(обучение), в виде электронного документа;

– отсутствие на официальном сайте информации об аннотации к рабочим программам (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;

– отсутствие условий беспрепятственного доступа в организацию инвалидов;

– отсутствие дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

– отсутствие специалистов, прошедших необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории;

– отсутствие на официальном сайте формы обратной связи, позволяющей мониторить удовлетворенность получателей услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности организации.

В настоящее время сотрудниками Института разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МОГАУДПО «ИРОиПКПК», на 2024 год, мероприятия которого уже реализуются.

Вся информация по НОКО размещена на официальном сайте Минпросвещения, сайте bus.gov.ru, а также на официальном сайте Института.

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Приказом Министерства образования Магаданской области от 27.04.2022 г. № 438/11-пр «О внесении изменений в приказ Министерства образования Магаданской области от 27.08.2020 г. № 567/11 «О предельной штатной численности работников областных государственных казенных, бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству образования Магаданской области» для МОГАУДПО «ИРОиПКПК» установлено предельное количество штатных единиц – 67,1, фактически замещено – 59,1 штатные единицы.

По состоянию на 31.12.2022 г. фактическая численность всех сотрудников составляла 57 человек, из них 2 внешних совместителя, а на 31.12.2023 г. – 54 человек, из них 2 совместителя, 1 человек мобилизован в связи с призывом на военную службу. Снижение численности сотрудников в 2023 г. вызвано переходом сотрудников на новые места работы.

Административный персонал в 2022 г. составлял 3 чел., в 2023 г. – 3 чел. Педагогический персонал в 2022 г. – 26 чел., в 2023 г. – 26 чел., из них 18 чел. основные работники, а 8 чел. внутренние совместители. Число педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание в 2023 г., как и в 2022 г., составляет 7 чел.

Таблица 14.

Численность персонала по группам должностей

Категория персонала	Численность (чел.)		
	2021 год	2022 год	2023 год
Всего работников (основные/совместители)	52 (51/1)	57 (55/ 2)	54 (2)
Административный персонал	3	3	3
Педагогический персонал (методисты, ППС, заведующие центрами, отделами)	19	18	26
Учебно-вспомогательный персонал	1	1	1
Обслуживающий персонал	12	14	11
Служащие	17	19	13
Из числа педагогических работников:			
имеют ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0	0	0
имеют ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	7	7	7

Доля штатных педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности штатных педагогических работников Института сохраняется на уровне 36% – 39%. Из 7 педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, 6 человек работают на условиях внутреннего совместительства.

Таблица 15.

Доля штатных педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности штатных педагогических работников Института

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество штатных сотрудников	19	26	26
Количество штатных сотрудников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания	7	7	7
Доля (%)	36	27	27

Возрастная характеристика состава педагогических работников в 2022 году составляла от 30 до 49 лет (14 человек), в 2023 году численность этой возрастной категории – 12 человек. Отмечается увеличение сотрудников в возрасте до 35 лет (9 человек). В 2022 году работало педагогических работников в возрасте до 30 лет 5 человек, а в 2023 году – 6 человек. Качественный состав персонала организации «освежается» происходит приток новых людей, а, следовательно, новых идей.

Таблица 16.

Возрастной состав основного штатного состава педагогических работников

Возраст	Количество основного штатного состава ППС (чел.)		
	2021 год	2022 год	2023 год
до 30 лет	6	5	6
30 – 39 лет	5	4	4
40 – 49 лет	5	5	6
50 – 59 лет	1	2	5
60 – 65 лет	1	1	3
старше 65 лет	1	1	2

Ряд сотрудников МОГАУДПО «ИРОиПКПК» имеют различные награды и поощрения за добросовестный труд: Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»,

«Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник начального профессионального образования РФ» – 4 человека. Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ) награждены 2 человека. Имеют звание «Ветеран труда» 4 человека. Наградами Правительства Магаданской области, Областной Думы, Городской Думы, Министерством образования Магаданской области поощрены 16 человек. 6 человек имеют поощрения мэрии г. Магадана, Департамента образования мэрии г. Магадана.

Продолжается работа по подготовке наградных документов членов коллектива.

Таблица 17.

Награды сотрудников

Награды	2021 год	2022 год	2023 год
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	0	0	0
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» («Почётный работник сферы образования РФ», «Почётный работник общего образования РФ», «Почётный работник высшего профессионального образования РФ»)	1	4	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ)	3	2	3
Звание «Ветеран труда»	3	4	3
Награды Правительства Магаданской области, Областной Думы, Городской Думы, Министерства образования Магаданской области	10	16	10
Награды мэрии г. Магадана, Департамента образования мэрии г. Магадана	1	6	1

VIII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека расположена на 4 этаже здания Института, занимает изолированное помещение. Библиотека состоит из абонементов – 18,6 кв.м и зала для фондов – 58 кв., читального зала нет. Новые издания не поступают с 2017 года.

С 2017 года библиотека не имеет подписки на периодические издательства.

- Персонал библиотеки – библиотекарь.
- Фонды библиотеки – 8150 экз.
- Методической литературы – 2200 экз.;
- Справочной – 752 экз.;
- В том числе энциклопедий – 295 экз.;
- Словарей – 457 экз.;
- Художественной литературы – 1359 экз.

В помощь методистам МОГАУДПО «ИРОиПКПК» (по запросу) проводится подборка цифровых ресурсов по курсовым подготовкам:

В 2023 году работа библиотеки Института была направлена на решение задач, обеспечивающих:

- содействие профессиональному саморазвитию педагогических и руководящих работников системы образования на основе повышения квалификации, профессионального обучения и профессиональной переподготовки;
- оказание информационно-методических услуг для обеспечения самообразовательной деятельности педагогических и руководящих работников и других специалистов системы образования.

Библиотека Института располагает учебными и учебно-методическими медиаресурсами по различным школьным предметам. Количество медиаресурсов составляет – 457.

Проблемы библиотеки:

1. Слабая материально-техническая база.
2. Старые библиотечные фонды.
3. Плохое оснащение библиотеки: устаревшие стеллажи, отсутствие стенов, отсутствие оборудования под внедрение информационно-библиотечного центра.
4. Отсутствие финансирования библиотеки и подписки на периодическую печать.

Выявленные проблемы требуют следующих решений:

- предусмотреть ежегодное финансирование библиотеки для пополнения фонда как новой методической литературой, так и подписными изданиями.
- необходимость замены АРМ библиотекаря, что позволит организовать столь необходимое сетевое взаимодействие с библиотеками образовательных организаций города и области. Также дооснащение библиотеки АРМ читателей для доступа к цифровым образовательным услугам.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ИТ-ОБЕСПЕЧЕНИЕ

За отчетный период были осуществлены следующие мероприятия по совершенствованию материально-технического обеспечения деятельности МОГАУДПО «ИРОиПКПК»:

1. Проведена работа по организации оказанных услуг с поставщиками и подрядчиками.
2. Разработаны нормативно правовые документы, локальные акты (акты на списание, акты проверки готовности к учебному году, протоколы испытаний, авансовые отчеты и т.д.).
3. Проведен частичный ремонт инвентаря, имущества института (стульев, столов, шкафов и т.д.).
4. Проведен ежедневный осмотр а/м УАЗ «Патриот» на техническое состояние с выдачей путевого листа, проведен ежедневный предрейсовый медицинский осмотр водителя, приобретены необходимые товарно-материальные ценности (запчасти), ГСМ.
5. Обеспечены безопасные условия жизнедеятельности учреждения.
6. Произведена частичная заправка картриджей и закупка новых.
7. Произведен частичный ремонт оргтехники.
8. Закуплены ТМЦ согласно программам. Структурные подразделения обеспечены канцелярскими принадлежностями, необходимыми хозяйственными материалами, оборудованием и инвентарем. Осуществлен контроль рационального расходования материалов и средств, выделяемых для хозяйственных целей.
9. В министерство образования Магаданской области представлена информация о подготовке института к началу 2023/24 учебного года.
10. Своевременно были сданы отчеты (показания потребления) в теплосбыт, водоканал, электросеть.
11. Проводилось хозяйственное обслуживание региональных, публичных мероприятий (организация чайной паузы и т.д.) на базе института.
12. Своевременное и качественное представление материалов, оперативной информации в соответствии с требованиями вышестоящих органов.
13. Обеспечено хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии в период пандемии «COVID-19» и противопожарной защиты зданий и помещений.

14. Составлены сметы хозяйственных расходов.
15. Подразделения института обеспечены мебелью, хозяйственным инвентарем, средствами механизации инженерного и управленческого труда.
16. Выполнены работы по организации табельного учета, составлению графиков отпусков и распорядка рабочего дня.
17. Обеспечено выполнение противопожарных мероприятий и содержание в исправном состоянии пожарного инвентаря.
18. Вахтерам выданы ручные металлодетекторы.
19. Установлен регистратор для системы внутреннего и внешнего видеонаблюдения.
20. Проведены работы по замене огнетушителей и списанию старых.
21. Проведен ремонт в гостиничном корпусе института.
22. Выполнена частичная реконструкция водоотводящих коммуникаций института.
23. В полном объеме обслужен парк снегоуборочной техники.

Таблица 18.

Обеспеченность слушателей учебными помещениями

Общая площадь здания	Общая площадь учебных помещений	Количество учебных помещений (ед.)		
		Учебные аудитории	Компьютерные классы	Актовый зал
2756,5 кв.м	1157 кв.м	7	3	1

Таблица 19

Обеспеченность слушателей местами в общежитии

Количество слушателей, нуждающихся в общежитии (в расчете на количество слушателей, находящихся на обучении в одном потоке) (ед.)	Количество мест в общежитии (ед.)	Потребность в обеспечении местами в общежитии (ед.)
6	22	-

IT-обеспечение. По состоянию на декабрь 2023 года, все учебные аудитории оснащены комплектами мультимедийной техники, включающими компьютер, монитор и проектор. В 90% аудиторий имеется выход во внутреннюю сеть организации и в сеть интернет (средняя скорость – до 99 мбит/сек.).

Таблица 20

Обеспеченность компьютерной техникой

Наименование	Количество (ед.)		
	2021 год	2022 год	2023 год
Персональные стационарные компьютеры, из них:	149	153	154
ПК в локальных сетях	108	108	109
подключенные к сети Интернет	108	108	108
ноутбуки	76	76	76
принтеры	3	3	3
МФУ (многофункциональные устройства, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	49	49	50
сканеры	2	2	2
интерактивная доска	6	6	6
проекторы	13	12	12

Персональные компьютеры (и ноутбуки), используемые в учебном процессе:	64	64	64
из них подключенные к сети Интернет	64	64	64
Электронные терминалы (инфоматы)	0	0	0

В институте имеется 3 компьютерных класса на 36 посадочных мест. В актовом зале есть мультимедийная аппаратура, микрофонная система. Все рабочие места сотрудников оборудованы компьютерной и множительной техникой, телефонной и интернет-связью, что обеспечивает стабильную работу Института.

В целом, на конец отчетного периода компьютерный парк института составляет порядка 150 ед., в том числе в учебном процессе используется 64 ед.

X. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование бюджетного учреждения производилось за счет субсидий на выполнение государственных заданий, субсидий на иные цели, предоставляемых из соответствующих бюджетов Магаданской области, а также из федерального бюджета.

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности представлено в Отчете об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737) раздельно по видам финансового обеспечения и характеризуется следующими данными (табл. 21).

Таблица 21.

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в 2023 г. (тыс. руб.)

Виды финансового обеспечения	Доходы			Расходы		
	Утверждено	Исполнено	% исполнения	Утверждено	Исполнено	% исполнения
Собственные доходы	4 915,57	4 441,81	90,36	4 915,57	4 334,84	88,18%
Субсидии на выполнение государственного задания	78 925,40	78 925,03	99,99%	78 925,40	78 925,03	99,99%
Субсидии на иные цели	6 160,96	6 160,31	99,99 %	6 160,96	6 160,31	99,99 %
ИТОГО	90 001,93	89 527,15	99,47 %	90 001,93	89 420,18	99,35 %

В рамках субсидии на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг на 2023год предусмотрены средства в размере 78 925 400,00 рублей, кассовый расход 78 925 036,84 рублей, что составляет 99,99 % от годовых лимитов бюджетных обязательств. Неисполнение в сумме 363,16 рублей образовалось в результате экономии по отдельным статьям расходов, а именно:

- 15,59 рублей – по услугам связи;
- 148,55 рублей – по прочим работам и услугам;
- 50,00 рублей – по основным средствам;
- 10,00 рублей – по прочим материальным запасам.
- 65,02 рублей – по заработной плате;
- 74,00 рублей – командировочные расходы.

Остаток денежных средств на расчетном счете по состоянию на 01.01.2024 года отсутствует.

В рамках *субсидий на иные цели* предусмотрены средства в размере 6 160 960,00 рублей, кассовый расход 6 160 312,14 рублей, что составляет 99,99% от годового плана 2023 года. Неисполнение в сумме 647,86 рублей, а именно:

- 142,00 рубля – по транспортным расходам;
 - 40,00 рублей – по прочим работам и услугам по содержанию имущества;
 - 102,08 рублей – по прочим работам и услугам;
 - 184,00 рубля – по прочим расходам;
 - 98,84 рубля – по социальному обеспечению;
 - 44,00 рублей – по основным средствам;
 - 25,00 рублей – по прочим материальным запасам;
 - 11,94 рублей – компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно неисполнение за счет экономии.
- Остаток денежных средств по состоянию на 01.01.2024 года отсутствует.

Сведения о движении нефинансовых активов учреждения

По состоянию на 01.01.2024 года балансовая стоимость основных средств, приобретенных за счет собственных средств учреждения, составляет 957 458 рублей 90 копеек, из них:

- машины и оборудование – 558 679,90 рублей;
- инвентарь производственный и хозяйственный – 395 279 рублей;
- прочие ОС – 3 500,00 рублей.

Балансовая стоимость основных средств, приобретенных за счет субсидии на выполнении государственного (муниципального) задания, составляет 58 769 923 рубля 62 копейки, из них:

- Жилые помещения – недвижимое имущество учреждения – 28 421 552,40 рубля;
- машины и оборудование – 23 728 645,94 рубля;
- транспортные средства – 559 000,00 рублей;
- инвентарь производственный и хозяйственный – 5 938 503,68 рубля;
- •прочие ОС – 122 221,60 рубль.

Все особо ценное имущество, которым учреждение не может распоряжаться самостоятельно отражается на счете 210.06 в балансе учреждения. В особо ценное имущество входят недвижимое имущество, особо ценное имущество и земля. Общая сумма особо ценного имущества по состоянию на 01.01.2024 года составляет 51 397 487 рублей 99 копеек, по деятельности государственного (муниципального) задания.

В целях увеличения уровня доходности по приносящей доход деятельности предлагается:

- расширить перечень прочих платных услуг;
- внедрение платных образовательных программ через дистанционное обучение.

ВЫВОДЫ

В МОГАУДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» созданы условия для реализации основных видов деятельности, определяемых Уставом. Образовательная деятельность Института обеспечивается кадровым составом педагогических работников и необходимыми ресурсами для осуществления основной деятельности. Спектр реализуемых ИРОиПКПК программ позволяет повышать уровень предметных, методических и психолого-педагогических компетенций педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (квалификационных требований), задачами Учредителя.

Материально-техническое обеспечение ИРОиПКПК в 2023 году сохраняется на высоком уровне.

Продолжают реализовываться цели, задачи и приоритеты основных направлений деятельности Института:

- развитие инфраструктуры научной (исследовательской), образовательной и методической деятельности в контексте создания и использования современных ресурсов актуальной поддержки и сопровождения профессионального роста педагогов в условиях различных образовательных реалий;

- совершенствование региональной модели непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников системы образования;

- научно-методическое сопровождение устойчивого инновационного развития региональной системы образования;

- проведение анализа и подготовка информационно-аналитических материалов о состоянии и результатах деятельности по решению ключевых задач областной образовательной политики;

- создание условий для постоянного и динамичного развития педагогических кадров и кадрового потенциала с целью повышения эффективности педагогической, научной (научно-исследовательской) деятельности, уровня педагогического мастерства и научно-педагогических компетенций профессорско-преподавательского состава института;

- научно-методическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, профессионального образования и т.д.

Анализ проведенных институтом исследований качества, эффективности, доступности и востребованности системы повышения квалификации в свете приоритетов государственной образовательной политики подтвердил её эффективность и определил первоочередные задачи института на 2024 год:

- актуализация содержания дополнительных профессиональных программ (ДПП) на основе региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, исследований профессиональных компетенций педагогов, региональных механизмов управления качеством образования;

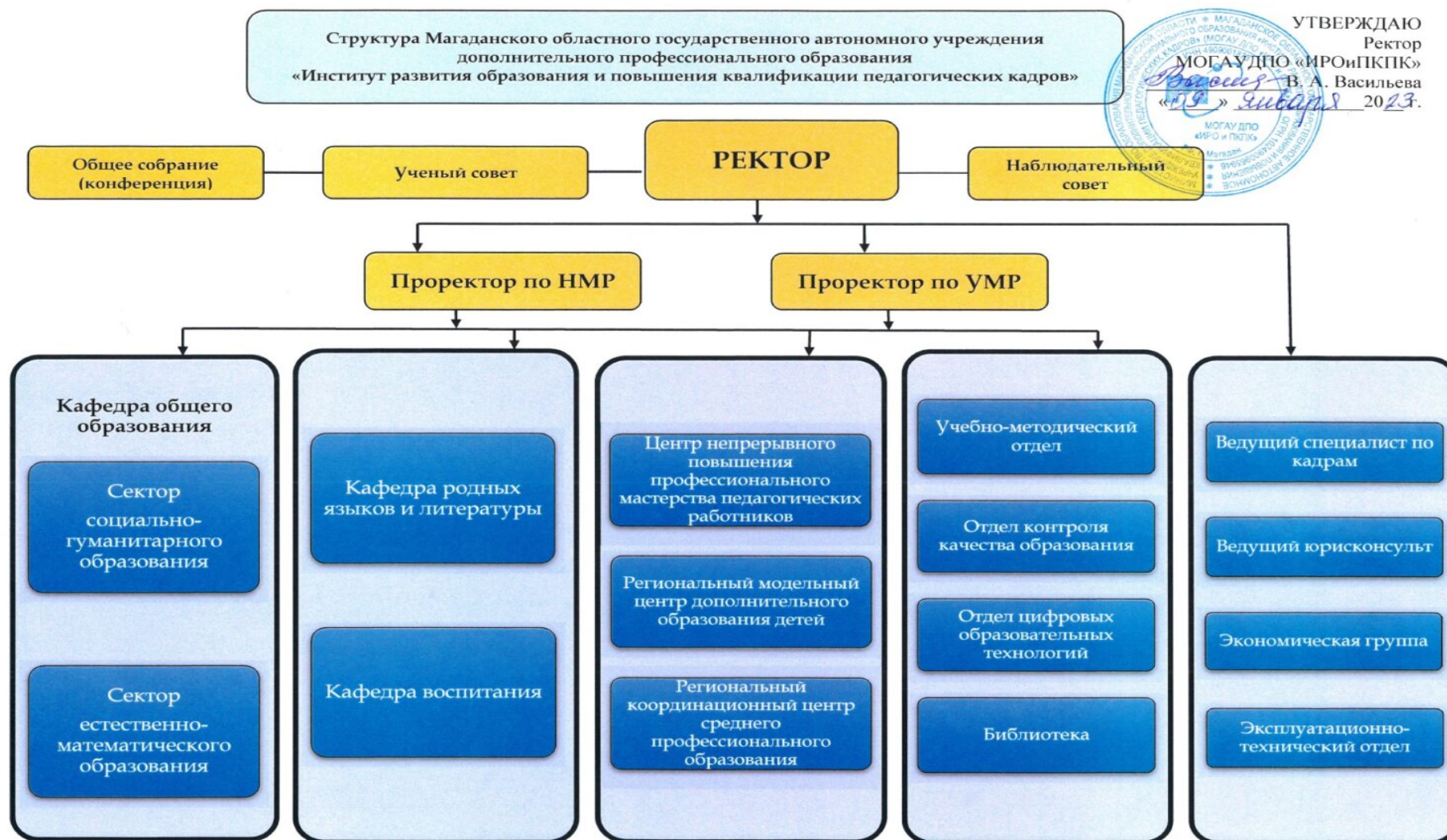
- продолжение работы по разработке ДПП и вариативных учебных модулей программ в практической части с учетом анализа результатов оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и т.д.);

- развитие целостного образовательно-информационного пространства реализации ДПП через интенсификацию интерактивных форм взаимодействия института с профессиональными образовательными сообществами региона на основе информационно-коммуникационных технологий, в том числе в формате онлайн-курсов, обеспечивающих высокое качество и доступность образования на всех уровнях в соответствии с требованиями цифровой экономики.

В 2024 году приоритетным направлением деятельности Института становятся повышение качества образования в Магаданской области. На эту задачу, в той или иной степени,

ориентирована работа всех структурных подразделений и Института в целом. Развитие единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров требует от МОГАУДПО «ИРОиПКПК» консолидированных усилий по обеспечению её функционирования.

Структура и система управления Магаданского областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров»



Показатели
деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1114 чел./100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	53 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	53 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	48 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	48 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	9%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 чел. ¹ / 13 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	22 / 100%

¹ С учетом внутренних совместителей – 7 чел.

Отчёт МОГАУДПО «ИРОиПКПК» о результатах самообследования

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	42,7 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	не применяется ²
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	не применяется ²
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	950 ³
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	не применяется ²
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	не применяется ²
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	345,5 ⁴
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	6
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0

² В соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. № 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. № 1071) подпункт 2.1

³ 9,5 – в расчете на одного педагогического работника

⁴ 3,45 – в расчете на одного педагогического работника

Отчёт МОГАУДПО «ИРОиПКПК» о результатах самообследования

2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	6 чел./23,1% - до 30 лет 0 – канд.наук до 35 лет 0 – докторов наук до 40 лет
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 ед.
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	90001,93 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3461,6 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	189,07 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2756,5 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2756,5 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	9,3 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	457 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100 %